

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4001101 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
3.1 ชื่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง และ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับเรียน)
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2563 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความแตกต่างกัน 25 % |
|-------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา และการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน | 4 | - | 4 | - | |
| 2-4 | บทที่ 1 กระบวนการ แสวงหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ - ความหมายของ วิทยาศาสตร์ - ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ - กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - สาขาของ วิทยาศาสตร์ - โครงสร้างงาน วิทยาศาสตร์ - การนำความรู้ทาง | 12 | - | 12 | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | วิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 5-7 | บทที่ 2 ธรรมชาติ และโครงสร้างของ คณิตศาสตร์ - กระบวนการนิรนัย - กระบวนการอุปนัย - การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ - ความคิดสร้างสรรค์ - ความคิดทางคณิตศาสตร์ - การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | 12 | - | 12 | - | |
| 8-10 | บทที่ 3 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล - ข้อมูล ข่าวสาร และการเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การใช้ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา | 12 | - | 12 | - | |
| 11-14 | บทที่ 4 สะเต็มศึกษา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา | 16 | - | 16 | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--|---|--------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | - ความหมายของ สะเต็มศึกษา - กระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม - การเปรียบเทียบ แนวคิดและทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ | | | | | |
| 15-16 | บทที่ 5 งาน กรณีศึกษา : การ เชื่อมโยง กระบวนการคิดทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์เพื่อ แก้ปัญหา | 8 | - | 8 | - | |
| 17 | สอบปลายภาค | 1.30 | - | 1.30 | - | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา | | 64 | - | 64 | - | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน | นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1) เช็ชชื่อ 2) การใช้กรณีศึกษา (Case study) 3) การเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ | ✓ | | |

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 38 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 38 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =38 | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|--------|
| A | 11 | 29 |
| B+ | 6 | 16 |
| B | 4 | 11 |
| C+ | 7 | 18 |
| C | 9 | 24 |
| D+ | - | - |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =38 | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|--------|
| D | - | - |
| E | 1 | 3 |
| I (งานไม่สมบูรณ์) | - | - |
| I (ขาดสอบ) | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| การทวนสอบจากการให้คะแนนข้อสอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย | จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่อยู่ในเกณฑ์ดี มีความรับผิดชอบต่องาน ส่งงานตรงเวลา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีขนาดเล็ก - สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น โปรเจคเตอร์ และไมโครโฟน | เกิดความไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรม |

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร).....
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :
 - จุดแข็ง :
 - จุดอ่อน :
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี (ระบุ).....
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี (ระบุ).....

จุดแข็ง :

จุดอ่อน :

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด
และมีความกระตือรือร้นในการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| ปรับแก้กิจกรรมให้สอดคล้องกับ การนำไปประยุกต์ใช้ | ภาคเรียนที่ 2/2563 | คณะกรรมการบริหาร รายวิชา |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดทำเอกสารกิจกรรมแก่นักศึกษาและเอกสารเนื้อหาให้ยืมเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือ
ด้านค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ

(รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 1 เมษายน 2564

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่