

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 4122313n ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Advanced Computer Programming

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง
กลุ่มเรียน 621224201

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน. ชม. แผนการสอน	จน. ชม. ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ชี้แจงรายละเอียดแผนการสอน สร้างความเข้าใจเบื้องต้น ในเนื้อหาวิชา แนะนำการจัดการเรียนรู้ และนำเข้าสู่ บทเรียนประวัติ และความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	6	6	-
การประมวลผลอิเล็กทรอนิกส์ และการทำงานระหว่าง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์	6	6	-
ทบทวนการเขียนโปรแกรมแบบ OOP ทดสอบชุดคำสั่ง อินเทอร์พรีท์และการตรวจสอบการทำงานที่ผิดพลาดของ โปรแกรม	6	6	-
การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง คำสั่ง การแก้ปัญหาทางตรรกศาสตร์ การกำหนดตัวแปร และ ประเภทของตัวแปรต่าง ๆ การสร้างฟังก์ชัน การใช้งาน ฟังก์ชัน	6	6	-
ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ อังกอร์ ทีมการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	6	6	-
แนวคิด ขั้นตอน และกระบวนการในการออกแบบและ พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	6	6	-
ยกตัวอย่างโปรแกรมที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยใช้แนวคิดการ พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง และมอบหมายงาน สำหรับนำความรู้เรื่องการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขั้นสูงไปพัฒนาเป็นโปรแกรมตามที่ต้องการ	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบายถึงการที่บุคคลขาดคุณธรรมในการดำรงชีวิต การไม่ตรงต่อเวลา การไม่รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม - อธิบายถึงผลเสียของการลอกการบ้านกันพร้อมทั้งกำหนดบทลงโทษ - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก จึงต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่ม และนำเสนองาน ปรากฏว่าได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นักศึกษาได้เตรียมและทำการบ้านมา เพื่อที่จะนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
ความรู้	- บรรยาย สาคิต พร้อมยกตัวอย่างและแบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำเสนอ	✓		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย ให้กรณีศึกษาที่เป็นปัญหาและให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางแก้ไขตามวิธีการที่ได้ศึกษาไปโดยการแบ่งการทำงานออกเป็นกลุ่ม	✓		นักศึกษาไม่ค่อยเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตัวเองเมื่อพบปัญหาต้องให้อาจารย์บอกทุกอย่าง ดังนั้นจึงให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อนถ้าพยายามแล้วทำไม่ได้จริงจึงให้การช่วยเหลือ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	✓		จำนวนนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มไม่ควรมีจำนวนมากเกินไป เพราะอาจมีนักศึกษาบางคนที่ไม่ช่วยเหลือในการทำงานอะไรเลยในกลุ่ม ทำให้เกิดความไม่พอใจของสมาชิกในกลุ่มเกิดขึ้นได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ระบบสารสนเทศและนำเสนอกรณีศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายงาน	✓		เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานค่อนข้างแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนการสอนจึงค่อนข้างต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและนักศึกษามีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย จึงต้องค่อนข้างเข้าใจนักศึกษา และให้เรียนรู้และปฏิบัติกับสิ่งต่างๆ ก่อน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลอง ใช้อย่างใกล้ชิด และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 3 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	100
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	3	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ ที่อาจทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับ จริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดเกี่ยวกับความมีคุณธรรมของผู้เรียนแต่ละคน นั้น อาจไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วนที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง ทวนสอบคะแนนและเกรดว่า วิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกันหรือไม่ และให้เกรดถูกต้องหรือไม่ สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ คณะกรรมการประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบรายวิชา 	ที่ประชุมรับทราบตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อ สัมผัส หรือทดลองใช้งาน	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองแท้ เนื่องจากไม่ได้ใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์จริงๆ ทำให้ได้
เข้าใจถึงการทำงานจริงของโปรแกรม และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การเรียนการสอนด้านปฏิบัติการควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ให้เพียงพอต่อจำนวน
นักศึกษา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ศึกษามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจเรียน และได้ปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ 14 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในยุคปัจจุบัน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อหลักสูตรประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง

ลงชื่อ _____

(อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 26 เม.ย. 2564