

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา - 4122206 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน 641224201 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2565
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3108 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
แนะนำแนวทางการเรียนการสอน แนวคิดเชิงวัตถุ	4	4	
การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java	4	4	
-ตัวแปร -ตัวดำเนินการ -ค่าคงที่ -สตริง	4	4	

คำสั่งควบคุม และคำสั่งทำงานซ้ำ	4	4	
อาร์เรย์	4	4	
การรับค่าข้อมูล และการแสดงข้อมูล	4	4	
คลาส และวัตถุ -คำประกอบการเข้าใช้	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
เมธอด -Overloading Method -Constructors Method -Overriding Method	4	4	
การนำคลาสกลับมาใช้งานใหม่ -Composition - Inheritance	4	4	
โพลีมอร์ฟิซึม	4	4	
โปรแกรมภาษา Python เบื้องต้น	16	16	
สอบปลายภาค	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้	/		ปัญหา นักศึกษาบางคนส่ง งานไม่ตรงเวลา แก้ไขปัญหา อบรมให้มีความ รับผิดชอบส่งงาน และให้ ฝึกหัดทำด้วยตนเอง

	<p>การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ จรรยาบรรณนักเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การเขียนโปรแกรม จะต้องไม่คัดลอกหรือลอกการบ้าน มาส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบงาน</li> <li>- ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์นำเสนอผลการเขียนโปรแกรม สรุปและเขียนรายงานการค้นคว้า โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษามีการเรียนรู้ไม่เท่าทันกัน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหา jointly ร่วมกัน และปรับเวลาเรียน/เนื้อหาให้เหมาะสมขึ้น</p>
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม</li> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าใบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สะท้อนแนวคิดจากการประพฤติการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ul>	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการคิดการประยุกต์ทฤษฎีกับโจทย์ที่ได้ในใบงาน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> คือ ทำเฉลยตัวอย่างใบงาน และมอบหมายใบงานให้นักศึกษาฝึกทำ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบงานและกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลการทำใบงาน</li> </ul>	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อวิเคราะห์ออกแบบและเขียน</li> </ul>	/		

สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	โปรแกรมเพื่อหาผลลัพธ์จากโจทย์ที่ กำหนด - ให้นำเสนอโปรแกรมที่เขียนโดย แสดงให้เห็นถึงการทำงานของ โปรแกรมและผลลัพธ์ที่ได้			
--	--	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	50
B+		
B	1	10
C+	2	20
C	1	10
D+		
D		
E		
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	10
ถอน (W)		
รวม	10	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	การหยุดการเรียนฉุกเฉิน/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบมคอ.3 มคอ.5 ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนและคะแนนสอบ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ ช่วงปิดภาคเรียน)

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>- ไม่มี</p>

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
- ไม่มี

ลงชื่อ:

( นายนพรัตน์ โพธิ์สิงห์ )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน  
วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2565