

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 4033625 การสร้างสื่อการเรียนการสอนชีววิทยา
 Amedium of Instruction for Biology
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษณ์ ปิ่นทอง
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ 2/2560
 ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 4 คบ. 5/4 ชีววิทยา
5. สถานที่เรียน
 ห้อง 6201 ชั้น 2 อาคาร 6 (สามแฉก)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง แตกต่างจากแผนเกิน 25%
แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษา	3	3	
นวัตกรรมการศึกษา ด้านสิ่งประดิษฐ์ 1	3	3	
นวัตกรรมการศึกษา ด้านวิธีการที่ส่งเสริม	3	3	
การจัดการเรียนรู้ชีววิทยา	3	3	
นวัตกรรมการศึกษา ด้านวิธีการที่ส่งเสริม	3	3	
#REF!	3	3	
#REF!	3	3	
การจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายเทคโนโลยี	3	3	
ฝึกปฏิบัติการออกแบบ 1	3	3	
ฝึกปฏิบัติการออกแบบ 2	3	3	
การสร้างและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม	3	3	
ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การสร้างและการ	3	3	
การประเมินคุณภาพสื่อ	3	3	
#REF!	3	3	
การปรับปรุงนวัตกรรม	3	3	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

3. --- ไม่มี ---

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม และ จริยธรรม	<input type="checkbox"/> สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ปลูกฝังความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ ผ่านทางการบ้าน หรืองานที่ได้มอบหมายให้กับนักศึกษา <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> การยกตัวอย่างกรณีศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)		X	
2. ความรู้	<input type="checkbox"/> การบรรยาย <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การยกตัวอย่างกรณีศึกษา <input type="checkbox"/> การสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ		X	
3. ทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> การบรรยาย <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> การมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด <input type="checkbox"/> การยกตัวอย่างกรณีศึกษา <input type="checkbox"/> การสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ		X	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	<input type="checkbox"/> การมอบหมายงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> การมอบหมายงานรายบุคคล <input type="checkbox"/> การสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม <input type="checkbox"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		X	

5. ทักษะ	(/) การบรรยาย			
การ	(/) การฝึกปฏิบัติ			
วิเคราะห์	() การสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม			
เชิงตัวเลข	(/) การทำแบบฝึกหัด		X	
การสื่อสาร	() การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
และการใช้	() การประชุมเชิงปฏิบัติการ			
เทคโนโลยี	() การยกตัวอย่างกรณีศึกษา			
สารสนเทศ	() ลิ้งค์ (ระบบ)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

--- ไม่มี ---

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 62 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (GRADE)

ระดับคะแนน (GRADE)		จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A,ก	4.00	44	81
B+	3.50	9	17
B,ข	3.00	1	2
C+	2.50	0	0
C,ค	2.00	0	0
D+	1.50	0	0
D,ง	1.00	0	0
E,จ	0.00	0	0
PD,ผย	-	0	0
F,ม	-	0	0
W,ย	-	0	0
I,ร	-	0	0
I,ร	-	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนปกติ (ถ้ามี)

(อธิบายสาเหตุที่ Class GPA ไม่อยู่ระหว่าง 2.5 - 3.5)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน

(ทำไม่สัปดาห์ที่ประเมิน ไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

เหตุผล

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน

(ทำไมวิธีการประเมิน ไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

เหตุผล

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ

1. การประชุมตัดเกรดระดับภาควิชา

สรุปผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
0	0

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(ผศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

/5/2015

.....

(อาจารย์ประภัสรา ศิริพันธ์แสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

/5/2015