

**มคอ. 5**  
**รายละเอียดของรายวิชา**  
**(Course Report)**  
**รหัสวิชา 4033303**  
**ปฏิบัติการนิเวศวิทยา (Laboratory of Ecology) 1(0-3-1)**

**สารบัญ**

<b>หมวด</b>	<b>หน้า</b>
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน .....	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา .....	4
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ .....	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา.....	6
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง .....	7

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

### มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 4033303 ปฏิบัติการนิเวศวิทยา (Laboratory of Ecology) 1(0-3-1)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา แกน

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2560 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน : อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้อง 29417

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชาปฏิบัติการนิเวศวิทยา	-	3	-	3	
2-8	ปฏิบัติการเกี่ยวกับองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของสิ่งไม่มีชีวิต ผลิตภัณฑ์บริโภค และผู้ย่อยสลาย	-	21	-	21	
9-16	นิเวศบนบกและในแหล่งน้ำ ประชากรของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	-	24	-	24	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		-	48	-	48	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางขจัดขย

ไม่มี	ไม่มี	-
-------	-------	---

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์	✓  ✓  ✓		
ความรู้	1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงานระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต 2. ทำรายงานรายงานเรื่องทรัพยากรธรรมชาติหรือมลพิษ 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค	✓  ✓  ✓		
ทักษะทาง ปัญญา	1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบของชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต โดยการนำเสนอทั้งรูปแบบวาจาและชาร์ตผลงาน 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหาของบทเรียน 3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมอง ในการแก้ไขปัญหา	✓  ✓	✓	นักศึกษายังขาดความกล้าในการแสดงออกเท่าที่ควร มักไม่ค่อยแสดงออก ถามหรือตอบคำถาม การแก้ไขปัญหา อาจจะให้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึงควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและลดความประหม่าของนักศึกษาลงได้

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดย จะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึด ติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด	✓  ✓ ✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและ ด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓  ✓ ✓ ✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อนักศึกษาจะได้รู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากลับซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	21
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	21
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 21	ร้อยละ
A	13	62
B+	3	14
B	4	19
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	1	5
I (ขาดสอบ)	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

หมายเหตุ E = ไม่มีตัวตน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ได้เข้าเรียน

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการประเมิน ประเมินจากการสัมภาษณ์ นักศึกษาถึงการนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการเรียน การฝึกปฏิบัติการทดลอง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการเรียนในชั้นปีต่อไปได้	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสอดคล้องผลการเรียนรู้ที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชาและการให้คะแนนมีความถูกต้องเหมาะสม

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- เครื่องขยายเสียงไม่สามารถใช้ได้	ทำให้นักศึกษาหมดความสนใจ และพูดคุยกัน ระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาที่นั่งทางด้านหลังได้ยิน เสียงไม่ชัดเจน

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

###### จุดแข็ง :

- นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นมาก ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มีทักษะในการนำไปใช้ประโยชน์

###### จุดอ่อน :

- มีเนื้อหาหนัก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื้อหานั้นมีความจำเป็นเนื่องจากนิเวศวิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งพลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากรชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจายมลพิษ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งผู้ที่เรียนจะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์นี้ด้วย

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

##### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

###### จุดแข็ง :

- มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง  
- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

###### จุดอ่อน :

- เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจากสาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจากสื่อออนไลน์ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :  
ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

- การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 15 มีนาคม 2561

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายฉลา สำราญดี)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 15 มีนาคม. 2561