



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕
รายวิชาพันธุศาสตร์
รหัสวิชา ๔๐๓๒๔๐๑
นักศึกษา วท.บ. ๔ ปี สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดย
รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๓๒๔๐๑ พันธุศาสตร์ (ชื่อภาษาไทย)
 Genetics (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๔๐๓๑๑๐๒ ชีววิทยา ๒ หรือ ๔๐๓๑๑๐๗ ชีววิทยาพื้นฐาน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้สอน รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง

กลุ่มเรียน คือนักศึกษาหลักสูตร วทบ. (ชีววิทยา) ชั้นปีที่ ๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

วันพุธ (๘.๐๐ -๑๒.๑๐) Section ๐๑ ห้อง ๒๙๔๑๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์	๕	๕	
การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	๕	๕	
โครงสร้างของเซลล์ และการสืบพันธุ์ ระดับเซลล์	๕	๕	
กรดนิวคลีอิก และโครโมโซม	๕	๕	
ยีน	๕	๕	
การสังเคราะห์โปรตีน	๕	๕	
พันธุศาสตร์ตามหลักของเมนเดล	๕	๕	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ทบทวน	๕	๕	
สอบกลางภาค	๒	๒	
การกำหนดเพศ และมัลติเพล็กซ์ลิล	๕	๕	
ความน่าจะเป็น และการทดสอบทาง สถิติ	๕	๕	
พันธุกรรมลักษณะเชิงปริมาณ และ คุณภาพ	๕	๕	
การกลายพันธุ์ ระดับยีนและโครโมโซม	๕	๕	
ความแปรปรวนของลูกผสม และพันธุ ศาสตร์ประชากร	๕	๕	
พันธุวิศวกรรม ยีนเชื่อมโยง และรีคอม บิเนชั่น	๕	๕	
ทบทวน	๕	๕	
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายใน ห้องทดลอง การปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้ห้องทดลอง	✓		
ความรู้	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว และให้การ บรรยายวิธีการทดลองก่อนปฏิบัติจริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการลงมือ ปฏิบัติจริง	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทดลองเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบการส่งงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงานการทดลอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรดำเนินการตรวจงานและส่งคืนแบบฝึกหัดและบทปฏิบัติการให้กับนักศึกษาเพื่อเน้นให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๒๕	D ⁺	๐	๐
B ⁺	๑	๒๕	D	๐	๐
B	๒	๕๐	F	๐	๐
C ⁺	๐	๐	I	๐	๐
C	๐	๐	ผ่าน (P, S)		
			ไม่ผ่าน (U)		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบคะแนนรวม การวัดระดับโดยเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา ก่อนจัดส่งให้กับคณะวิทย์ฯ	ส่งผลการเรียนได้ตามกำหนด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา รวบรวมแบบประเมินจากนักศึกษาแล้ว อยู่ระหว่างรอผลสรุปการประเมินโดยคณะ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงการทดสอบกลางภาค ปลายภาคโดยการปฏิบัติมากกว่าข้อเขียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการทดลองให้ทันสมัยอยู่เสมอ	สิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ควรปรับปรุงเนื้อหาบทปฏิบัติการให้ทันสมัยอยู่เสมอ อุปกรณ์ไม่เพียงพอควรจัดหาเพิ่มเติม

ลงชื่อ:



(รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...๑๕... เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๓.....

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

(อาจารย์ ดร.ฉลา สำราญดี)

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน