

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ๔๑๒๑๒๐๕ ชื่อวิชา โครงสร้างข้อมูล

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Data Structure

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- Section ๐๑ อาจารย์นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน ๖๒๑๒๒๔๒๐๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๑๐๘ อาคาร ๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๘	๘	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล			
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม	๔	๔	
แถวลำดับ(Array)	๔	๔	
ตัวชี้ และรายการโยง(Pointer and Linked List)	๘	๘	
กองซ้อน(Stack)	๔	๔	
แถวลูกข่าย(Queue)	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	

ต้นไม้(Tree)	๘	๘	
กราฟ(Graph)	๔	๔	
การเรียงลำดับข้อมูล(Sorting)	๘	๘	
การค้นหาข้อมูล(Searching)	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการทำงาน ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ๔. พัฒนาผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	/		<u>ปัญหา</u> ๑. นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>แก้ไขปัญหา</u> ๑. กล่าวโน้มน้าวให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานให้ตรงเวลา ๒. ขยายเวลาการส่งงานให้มากขึ้น
ความรู้	๑. บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบบาง การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์การสำรวจ และมอบหมายให้ค้นคว้าจากเอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ	/		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ได้รับจากการเรียนการสอน <u>แก้ไขปัญหา</u> ๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				๒. ทบทวนบทเรียน และแนะนำให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์เพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	๑ อภิปรายกลุ่ม ๒ มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ใบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๓ สะท้อนแนวคิดจากการประพุดติการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	/		<u>ปัญหา</u> ๑. นักศึกษาขาดการคิดการ ประยุกต์ทฤษฎีกับโจทย์ที่ได้ในใบงาน <u>แก้ไขปัญหา</u> ๑. ทำเฉลยตัวอย่างใบงาน และมอบหมายใบงานให้นักศึกษาฝึกทำ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	๑ จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบงานและกรณีศึกษา ๒ มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ๓ การนำเสนอผลการทำใบงาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงานอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๒. มุ่งเน้นการใช้ทฤษฎีต่างๆในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและตามที่ได้รับมอบหมาย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๓.๑ จำนวน ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๘ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๒.๕
B+		
B		
C+	๒	๒๕
C	๑	๑๒.๕
D+		
D		
E	๑	๑๒.๕
ไม่สมบูรณ์ (I)	๓	๓๗.๕
ถอน (W)		
รวม	๘	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่นักศึกษาส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินการในส่วนการรวมคะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบค.3 มคอ.5 ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนและคะแนนสอบ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ช่วงปิดภาคเรียน)

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑</p> <p>- ไม่มี</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจ และตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆเพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(นายณพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๔