

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4122206 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน 621224201 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3108 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
แนะนำแนวการสอน และบรรยายพื้นฐาน แนวคิดเชิงวัตถุ	4	4	
แนวคิดเชิงวัตถุและการเขียนโปรแกรมภาษา จาวาเบื้องต้น	4	4	
-ตัวแปร -ตัวดำเนินการ -ค่าคงที่ -สตริง	4	4	
คำสั่งควบคุม และคำสั่งทำงานซ้ำ	8	8	
อาร์เรย์	4	4	
การรับค่าข้อมูล และการแสดงข้อมูล	4	4	

สอบกลางภาค	4	4	
คลาส และวัตถุ -คำประกอบกรเข้าใช้	4	8	เพิ่มเวลาเรียนอีก 4 คาบ เพื่อให้นักศึกษาทำโจทย์ให้เข้าใจมากขึ้น
เมธอด -Overloading Method -Constructors Method -Overriding Method	4	4	
การนำคลาสกลับมาใช้งานใหม่ -Composition - Inheritance	8	8	
โพลีมอร์ฟิซึม	4	4	
โปรแกรมภาษา Python เบื้องต้น	8	4	เวลาไม่พอ จึงต้องลดเวลาเรียนลง 4 คาบ แนะนำให้นักศึกษาไปค้นคว้านอกเวลาเพิ่มเติม
สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ จรรยาบรรณนักเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การเขียนโปรแกรมจะต้องไม่คัดลอกหรือลอกการบ้านมาส่ง โดยมีวัตถุประสงค์ ไม่สุจริต	/		<u>ปัญหา</u> นักศึกษามีการลอกการบ้านของผู้อื่น และส่งงานไม่ตรงเวลา <u>แก้ไขปัญหา</u> ลดคะแนนใบงานของนักศึกษาและอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาพร้อมให้ใบงานใหม่เพื่อฝึกหัดทำด้วยตนเอง

	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - ให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 			
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบงาน - ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการเขียนโปรแกรม สรุป และเขียนรายงานการค้นคว้า โดย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษามีการเรียนรู้ ไม่เท่ากัน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด แก้ปัญหา jointly ร่วมกัน และ ปรับเวลาเรียน/เนื้อหาให้เหมาะสมขึ้น</p>
3. ทักษะทาง ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม - มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ใบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - สะท้อนแนวคิดจากการประพบัติ การเรียนรู้ในชั้นเรียน 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการคิด การประยุกต์ทฤษฎีกับโจทย์ที่ได้ในใบงาน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> คือ ทำเฉลย ตัวอย่างใบงาน และ มอบหมายใบงานให้นักศึกษา ฝึกทำ</p>
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ ใบงานและกรณีศึกษา - มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - การนำเสนอผลการทำใบงาน 	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อวิเคราะห์ออกแบบและเขียน โปรแกรมเพื่อหาผลลัพธ์จากโจทย์ที่กำหนด - ให้นำเสนอโปรแกรมที่เขียนโดย แสดงให้เห็นถึงการทำงานของ โปรแกรมและผลลัพธ์ที่ได้ 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 8 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+	1	12.5
B	1	12.5
C+	1	12.5
C	1	12.5
D+		
D		
E		
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	50
ถอน (W)		
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	การหยุดการเรียนฉุกเฉิน/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาค้างส่งงาน	เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินการในส่วนการรวมคะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบมคอ.3	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ช่วง

--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>- ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ลงชื่อ:

(นายนพรัตน์ โพธิ์สิงห์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
 วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2563