

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4122312 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา (ภาษาอังกฤษ) Java Programming
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ธงชัย เจือจันทร์ รับผิดชอบ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2558
๕. สถานที่เรียน อาคาร 3 ห้องเรียน 3108 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
• แนะนำแนวการเรียนการสอน • ภาษาจาวา	4	4	
• ไวยากรณ์ภาษาจาวา และเทคนิคการเขียน โปรแกรม	4	4	

มคอ. ๕

• ประเภทและตัวแปร	4	4	
• การตัดสินใจ	4	4	
• ลูป	4	4	
• โครงสร้างข้อมูลในภาษาจาวา	8	8	
• การสร้าง Class และ Object • การใช้ Object Class ของภาษาจาวา	8	8	
• Threading และ I/O	4	4	
• การคอนฟิกและใช้งาน API Library กับ ภาษาจาวา	4	4	
• การเชื่อมต่อฐานข้อมูลและคลาวด์	4	8	เนื้อหาดีมากจึงต้องสอนเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้รับเนื้อหาครบถ้วน
• การพัฒนาหน้าต่างติดต่อกับ User	8	8	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ (3) เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น (4) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		มีนักศึกษาจำนวนหนึ่ง ขาดความสุจริตใน การสอบ โดยการนำไฟล์คำตอบของเพื่อน ในชั้นเรียนส่งเพื่อให้ได้คะแนน แก้ไขโดย ตัดคะแนนให้เป็น 0 ในการสอบนั้น ๆ
ความรู้	สอนทฤษฎีให้แนวคิด และฝึกปฏิบัติเขียน โปรแกรมด้วยภาษาจาวา	✓		

## มคอ. ๕

ทักษะทางปัญญา	(1) บรรยาย (2) ฝึกปฏิบัติ (3) LAB และ Assignment (4) มอบหมายให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมจากโจทย์ปัญหาที่กำหนด (5) ใช้ระบบ E-learning ในการทบทวนการเรียนรู้ ชักถามประเด็นเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน และอภิปรายแสดงความคิดเห็น (6) ใช้วีดีโอการสอนจาก Massive Online Open Courses (MOOCs) เป็นแนวทางให้นักศึกษาก่อนที่จะเข้าชั้นเรียน	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการชวนชวนแก้โจทย์ปัญหาพิเศษ ที่ได้ตั้งไว้ในระบบ E-learning ทำให้ขาดการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม (2) ฝึกปฏิบัติด้วยการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชากับปัญหาที่กำหนด (3) อธิบายถึงงานในปัจจุบันที่ต้องใช้ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ เพื่อเพิ่มแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่อาจจะนำไปประยุกต์ได้ (4) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่อง ในประเด็นทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ ออกแบบ และเขียนโปรแกรมเพื่อแก้โจทย์ที่กำหนด (2) การค้นคว้าไลบรารี หรือ Cloud Service ที่จะนำมาช่วยพัฒนาโปรแกรมในภาษาจาวา	✓		นักศึกษาขาดทักษะภาษาอังกฤษ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	33 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

มคอ. ๕

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	9
B <sup>+</sup>	4	12
B	4	12
C <sup>+</sup>	5	15
C	4	12
D <sup>+</sup>	2	6
D	6	18
E	5	15
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ถอน (W)		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ ข้อสอบ แล็บ และ Assignment	

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

มคอ. ๕

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p><b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b></p> <p><b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b></p> <p>เวลาทำไค้คิดแล้วอาจารย์ชอบค่ะ กลัวนิดหน่อย แฮร์!!          อาจารย์คอยให้ช่วยหรือให้คำปรึกษาเวลาทำผิดหรือทำไม่ถูก          การเรียนการสอนของอาจารย์มีประโยชน์มากครับ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลายด้าน แต่อาจารย์ก็สอนเข้าใจ          ไปๆๆๆๆๆๆ ผมยังไม่ตื่นเลยอาจารย์ แต่ขอบคุณอาจารย์มากครับ ที่ให้ความรู้ผมอย่างเต็มที่ ขอขอบคุณครับ ^_^          อาจารย์สอนเร็ว          เข้าไปค่ะ เลิกเข้าไปหน่อย แต่เรียนสนุกดีและคุ่มมากค่ะ          เข้าช้าๆแทนกะได้ตื่นอาบน้ำน้ำกะลึบทันครับ 555+ เรื่องสอนที่สุดในสามโลกครับ          สอนเร็วบางครั้ง และเวลาสอนคือ 08:00-11:20 แต่อาจารย์ปล่อยไม่ตรงเวลาขอบเลดไปถึงเที่ยง          เลิกเรียนเข้าไปค่ะ^_^          อาจารย์สอนเร็วแท้ อาจารย์สอนดีเตอร์โบ บ่ ^ ^          เวลาในที่มีเรียนมีบางช่วงที่อาจารย์อธิบายและยกตัวอย่างเร็วไป ทำให้นักศึกษาฟังไม่ทันแล้วทำให้นักศึกษาไม่ค่อย          เข้าใจในเนื้อหาที่กำลังเรียน          สอนไวไปนิดคับ แต่ถ้าสอนผมแบบนี้ตั้งแต่ ปี 1 ผมว่าผมเข้าใจมากกว่ามีเยอะ (เข้าช้าๆหน่อยคับอาบน้ำไม่ทัน          ครับ 5555+)          อยากให้เรียน 8.30น.          เรียนรู้เรื่องเข้าใจดีครับบ ไม่รู้จะบอกอะไร ...          อธิบาย...ยกตัวอย่างเร็วมากกกก บางครั้งทำให้นักศึกษาตามอาจารย์ไม่ทันเลย.....อิอิ          สอนเร็วมาก บางคนไม่ทัน ให้ข้อสอบยากเกินไปควรปรับเปลี่ยนแนวข้อสอบให้ง่ายกว่านี้          อาจารย์สอนดีค่ะ แต่สอนเร็ว อยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้ค่ะ          อาจารย์ควรลด Speed ลงนึ่สนึง ฮ่า ๆ          สอนดีมากครับ น่าจะสอนหลายๆวิชา</p> <p><b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</b></p> <p>สอนให้ช้าลง          ไม่อาจปรับเวลาเข้าสอนให้ช้าลงได้ เพราะต้องฝึกความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p>

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

มคอ. ๕

ไม่มี	
-------	--

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559