

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4122701 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
3.1 ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์เอกธนซ์ เหลืองศิริวรรณ
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2563 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคาร 3 ห้อง 3109 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอน ชี้แจงเนื้อหาวิชาทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี	4	-	4	-	
2	บทที่ 1 บทนำ - การจัดองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างและหน้าที่การทำงาน - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - กระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์	4	-	4	-	
3 - 4	บทที่ 2 วิวัฒนาการและประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ - วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ - โมเดลของ von Neumann - วิวัฒนาการของไมโครโพรเซสเซอร์	8	-	8	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- การออกแบบระบบ คอมพิวเตอร์ - ประสิทธิภาพของ คอมพิวเตอร์					
5 - 6	บทที่ 3 การคำนวณทาง คณิตศาสตร์ของ คอมพิวเตอร์ - รูปแบบของข้อมูลใน คอมพิวเตอร์ - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - ฮาร์ดแวร์การคำนวณทาง คณิตศาสตร์ - หน่วยประมวลผลทาง คณิตศาสตร์และตรรกะ	8	-	8	-	
7	บทที่ 4 โครงสร้างการ ทำงานของซีพียู - โครงสร้างพื้นฐานของซีพียู - ซีพียูตระกูลอินเทล x86 - วงรอบการทำงานของซีพียู - ตัวประมวลผลแบบซิสก์ และริสก์ - ตัวประมวลผลแบบไปป์ ไลน์และซูเปอร์ สเกลาร์	4	-	4	-	
8	สอบกลางภาค	4	-	4	-	
9 - 10	บทที่ 5 คุณลักษณะและ หน้าที่ของชุดคำสั่ง - คุณลักษณะพื้นฐานของ ชุดคำสั่ง - โอเปอเรชั่นและโอเปอเร แลนด์ - รูปแบบคำสั่ง - ภาวะการกำหนดเลขที่อยู่	8	-	8	-	
11 - 12	บทที่ 6 หน่วยความจำ - การทำงานของ หน่วยความจำ - หน่วยความจำภายใน - หน่วยความจำภายนอก - หน่วยความจำแคชและ หน่วยความจำเสมือน	8	-	8	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
13 - 14	บทที่ 7 ระบบอินพุต เอาต์พุต - ระบบบััสและการเชื่อมโยง - การควบคุมอินพุต เอาต์พุต	8	-	8	-	
15	นำเสนอ	4	-	4	-	
16	สอบปลายภาค	4	-	4	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		64	-	64	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ และร่วมความคิดเห็น ในชั้นเรียน	✓		
ความรู้	โครงการรายวิชา และการนำเสนอ อ่าน ค้นคว้า เขียนรายงาน การส่งงาน ตามที่ มอบหมาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. แบบฝึกหัด 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ใบงาน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ และร่วมความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

*จัดเก็บยังไม่ครบทุกหมู่เรียน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 407*	ร้อยละ
A	-	-
B+	3	33.33
B	-	-
C+	4	44.44
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	1	11.11
I (งานไม่สมบูรณ์)	1	11.11
I (ขาดสอบ)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ตรวจสอบเอกสารแฟ้มรายวิชา	
2. การประเมินรายละเอียดของรายวิชา	
3. ผลประชุมคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร).....
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :
 - จุดแข็ง :
 - จุดอ่อน :
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี (ระบุ).....
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี (ระบุ).....
 - จุดแข็ง :
 - จุดอ่อน :
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายเอกธวัช เหลืองศิริวรรณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 19 เมษายน 2564

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วันที่