



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕  
รายวิชาชีววิทยา ๑  
รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๑  
นักศึกษา วท.บ. ๔ ปี สาขาวิชาชีววิทยา และเคมี ชั้นปีที่ ๑  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

**ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้**

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิชาชีววิทยา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๓๑๑๐๑	ชีววิทยา ๑	(ชื่อภาษาไทย)
		Biology ๑	(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี		
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส กลุ่มเรียน นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) และ เคมี ชั้นปีที่ ๑		
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓		
๕. สถานที่เรียน	ห้อง ๒๙๔๑ ๕๗ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์		

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทนำ ประวัติของวิชาชีววิทยา	3	2	
สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต - คาร์โบไฮเดรต - โปรตีน - ไขมัน - กรดนิวคลีอิก - วิตามิน แร่ธาตุต่างๆ	3	2	
วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต - ทฤษฎีวิวัฒนาการ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต	3	2	
เซลล์ของสิ่งมีชีวิต - ความหมายของเซลล์ - องค์ประกอบเซลล์ หน้าที่ของออร์แกเนล	3	3	
การแบ่งเซลล์ - ไมโทซิส ไมโอซิส	3	3	

เนื้อเยื่อ - เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อเจริญ เนื้อเยื่อถาวร - เนื้อเยื่อสัตว์ เนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน เลือด กล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท	3	2	
การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต - ความหมาย - ประเภทของการสืบพันธุ์ ระบบการสืบพันธุ์ของคน	3	3	
การเจริญเติบโต - ระยะต่างๆ ของการเจริญเติบโต - การเจริญเติบโตของพืช ดอก - การดิฟเฟอเรนทิเอชัน ของเนื้อเยื่อ - การเจริญเติบโตของสัตว์ หลายเซลล์ - ปัจจัยที่ควบคุมการ เจริญเติบโต	3	2	
การจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต	3	4	
การจัดจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต - อาณาจักรโมเนอรา อาณาจักรโพรทิสตา	3	4	
อาณาจักรพืช - ดิวิชันไบรโอไฟตา	3	3	

คิวชันเทรกีโอไฟตา				
อาณาจักรสัตว์ 9 ไฟล์ม	3	3		
สอบกลางภาค	3	1		
สอบปลายภาค	3	1		
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b> <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี			
<b>๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความซื่อสัตย์	มี		
ความรู้	ความรู้เนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาและการนำไปใช้	มี		ใช้การบรรยายและแบบฝึกหัดประกอบ แบ่งกลุ่มให้มารายงานหน้าห้องเรียน
ทักษะทางปัญญา	ทักษะการคิดวิเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบระหว่างบรรยาย	มี		เสริมโดยการให้นำเสนองานกลุ่ม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบงาน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	มี		นำเสนองานเป็นกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย การสืบค้นข้อมูล	มี		ใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานกลุ่ม
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>สมควรให้นักศึกษาที่ได้รับใบงานได้ทำในห้องเรียน ที่เน้นให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์จากคำถามที่ได้รับ หลังจากมีการบรรยายเสร็จในห้องเรียน</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	16 คน	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16 คน	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B <sup>+</sup>	4	25
B	5	31.25
C <sup>+</sup>	3	18.75
C	2	12.5
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	2	12.5
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลคะแนนรวมโดยเจ้าหน้าที่ของภาควิชา ก่อนนำส่งคณะวิทย์ฯ	

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ควรรนำโปรเจกเตอร์ไว้ให้อาจารย์ประจำห้อง
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียน ประเมินตนเอง)	4.01	ดี
ด้านผู้สอน	3.99	ดี
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช	3.96	ดี



ภัญ 20 ปี		
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในราย วิช	4.02	ดี
ข้อเสนอแนะ	-	
ค่าเฉลี่ย	4,00	ดี

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษา 17 คน ประเมิน 14 คน

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) :</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ไม่มี</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาคให้มีค-ความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตั้งคำถามให้มากขึ้น	สิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร สยาม ระโส

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 นักศึกษาขาดการตอบโต้ระหว่างการตั้งคำถามในชั้นเรียน เพิ่มการรายงานหน้าห้องเรียนให้เกิดทักษะความ  
 มั่นใจ

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
 วันที่ ...18.... เดือน.พฤศจิกายน..พ.ศ. ..2563

ชื่อประธานหลักสูตร: .....

(อาจารย์ ดร. เฉลลา สำราญดี)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....