

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของ  
วิชา ๔๐๓๒๒๐๑ พฤกษศาสตร์ (Botany)

---

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของ  
วิชา ๔๐๓๒๒๐๑ พฤกษศาสตร์ (Botany)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รายวิชา ๔๐๓๒๒๐๑ พฤกษศาสตร์ (Botany)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ๔๐๓๑๑๐๑ ชีววิทยา ๑ หรือ ๔๐๓๑๑๐๗ ชีววิทยาพื้นฐาน
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้สอน : อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ กลุ่มเรียน : วท.บ.ชีววิทยา หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ คบ.ชีววิทยา หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ คบ.ชีววิทยา หมู่เรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ คบ.วิทยาศาสตร์ หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**๕. สถานที่เรียน**

ห้อง ๒๔๔๑๕ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

<b>๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน</b>			
<b>หัวข้อ</b>	<b>จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน</b>	<b>จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง</b>	<b>ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%</b>
แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	บรรยาย ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พฤกษศาสตร์	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๒ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๒ ประวัติ วิวัฒนาการ	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๓ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๓ ชีววิทยาของพืช	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๔ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๔ เซลล์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคของพืช	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ ๕ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๕ การจำแนกประเภทของ พฤกษศาสตร์	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ ๖ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๖ สรีรวิทยา	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๗ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
สอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๘ ๒ ชม.	สอบนอกตารางเรียน
บทที่ ๗ นิเวศวิทยาของพืช	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๑ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	

บทที่ ๘ การรวบรวมเก็บ ตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๒-๑๓ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
บทที่ ๙ อุปกรณ์และวิธีการเก็บ ตัวอย่างเพื่อศึกษาอ้างอิง	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๔ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
ทวนสอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๕ ๒ ชม.	
สอบปลายภาค	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๖ ๒ ชม.	สอบนอกตาราง

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - การมาเรียน - การแต่งกาย	มี		
ความรู้	-ความรู้เนื้อหาทั้ง ๙ บท ความเข้าใจและการนำไปใช้	มี		ปัญหาคือนักศึกษาขาดการวิเคราะห์และประมวลผลสัมฤทธิ์
ทักษะทางปัญญา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		ไม่มี	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรให้นักศึกษาฝึกฝนในการทำทปฏิบัติการบ่อยครั้งมากขึ้น และนำแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้กับนักศึกษา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ความรับผิดชอบต่องาน -การส่งงาน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การคำนวณ -การสืบค้นข้อมูล -การนำเสนอผลงาน	มี		
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				
-				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๖๒ คน

วท.บ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๓	จำนวน ๒๙ คน
คบ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๗ คน
คบ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๒	ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๙ คน
คบ.วิทยาศาสตร์	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๑๖ คน
<b>๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</b>			
จำนวน ๖๒ คน			
วท.บ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๓	จำนวน ๒๙ คน
คบ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๗ คน
คบ.ชีววิทยา	หมู่เรียนที่ ๒	ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๙ คน
คบ.วิทยาศาสตร์	หมู่เรียนที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๑๖ คน
<b>๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</b>			
ไม่มี			

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓๐	๔๘.๔
B <sup>+</sup>	๒๙	๔๖.๘
B		
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
I	๓	๔.๘
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาส่งงานไม่ครบถ้วน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มี	ไม่ได้แจ้งคะแนนสอบกลางภาค

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบรวมคะแนน โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขา ก่อนส่งภาควิชาฯ	

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ปัญหาการจัดเวลาสอน ส่งงานและเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	ไม่มี

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>.....</p>
---



**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

.....

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

.....

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงเนื้อหา ภาพประกอบ</li> <li>- ตัวอย่างโจทย์คำถาม แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในระหว่างดำเนินการ</li> </ul>

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในการเก็บตัวอย่างภาคสนาม (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
- ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยหรือการทดลองในชั้นเรียนโดย
- ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับความยากง่ายของหน่วยเรียนทั้ง ๙ หน่วยเรียน

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับ พฤกษศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่น</li> </ul>	สิ้นภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	อ.ดร.คุณภัทร ศรศิลป์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ทักษะในการประยุกต์ใช้ พิษในท้องถิ่นมาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและรู้การอนุรักษ์ พฤษศาสตร์ท้องถิ่นอีกด้วย

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(อาจารย์ ดร. คุณภัทร ศรีศิลป์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....