



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. 5
รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

วิชา 4031301 สัตววิทยา (Zoology)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาศักดิ์ คงงาม

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา 4031301 สัตววิทยา (Zoology)

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4031301 สัตววิทยา (Zoology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4031101 ชีววิทยา 1 (Biology 1) , 4031103 ชีววิทยา 2 (Biology 2)
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ นางนิภาศักดิ์ คงงาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง 29416 โทร. 044-521393, 080-4655661 E-mail address kongngarm@gmail.com
กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน เลือก
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2560 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้อง 29417

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา - อธิบาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-	
2-3	ประวัติการศึกษา สัตววิทยา -เซลล์และเนื้อเยื่อ -อวัยวะและระบบ	2	3	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	อวัยวะ					
4	-เซลล์และการแบ่ง เซลล์ -เซลล์และขนาด รูปร่างของเซลล์	2	3	3	-	
5-6	การสืบพันธุ์การ เจริญเติบโต -การสืบพันธุ์ -การปฏิสนธิ -การเจริญเติบโต	2	3	3	-	
7	สอบกลางภาคเรียน	3	-	3	-	
7	บทที่ 5 สารอาหาร และระบบย่อย อาหาร - สารอาหาร - ระบบย่อยอาหาร - ท่อทางเดินอาหาร - การย่อยอาหาร	3	-	3	-	
8	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-	-	
9-10	การจัดจำแนกสัตว์ - การจำแนก สิ่งมีชีวิตออกเป็น ไฟลัม - สิ่งมีชีวิตในแต่ละ ไฟลัม	4	6	12	-	
11	การศึกษาด้าน สัณฐานวิทยา -สัณฐานของสัตว์แต่ ละชนิด	2	3	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12-13	ระบบต่างๆ ของ สิ่งมีชีวิต - ระบบหายใจ - ระบบหมุนเวียน เลือด - ระบบขับถ่าย - ระบบประสาท	4	6	12	-	
14	สิ่งมีชีวิตและสภาวะ แวดล้อม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ของ สัตว์กับ สภาพแวดล้อม - การอนุรักษ์สัตว์	2	3	3	-	
15	การเก็บตัวอย่างสัตว์ -การดอง -การสตัฟสัตว์ -การทำน้ำยาคง สภาพ	2	3	3	-	
16	สอบปลายภาคเรียน	-	-	-	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา		26	30	48	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์	✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงานระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสัตว์ 2. ทำรายงานในรูปแบบแผนที่ความคิดเรื่องการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตทั้งหมด แต่เน้นรายละเอียดการจำแนกสัตว์ 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค	✓ ✓ ✓		
ทักษะทาง ปัญญา	1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบของชาร์ตผลงาน การเสนอเพาเวอร์พอยต์ข้อสรุปแต่ละไฟล์โดยทั้งรูปแบบวาจาและกรณีศึกษาเพิ่มเติมมาจากเรื่องจริง 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหาของบทเรียน	✓ ✓		นักศึกษายังขาดบุคลิกภาพในการแสดงออกหน้าชั้นเรียนเท่าที่ควร ออกเสียงศัพท์เฉพาะทางภาษาอังกฤษในวิชาไม่ถูกต้อง ไม่คล่องในการถามหรือตอบคำถาม การแก้ไขปัญหา อาจจะให้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือ

[คลิกพิมพ์]

	3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมองในการแก้ไขปัญหา		✓	หลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึงควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและลดความประหม่าของนักศึกษาลงได้เน้นให้ถ่ายทอดภาษาศัพท์เฉพาะทางชีววิทยาที่สำคัญให้ถูกต้อง	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด	✓ ✓ ✓			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. คำนวณค่าขนาดของสัตว์ที่มีขนาดเล็กด้วยกล้องจุลทรรศน์ได้ 2. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการใช้สื่อนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและตัวอย่างสัตว์ในรูปแบบต่างๆ ด้วยระบบการจัดจำแนกอนุกรมวิธานด้วยเทคโนโลยี	✓ ✓ ✓ ✓			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเวลาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติทำให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)

เพื่อให้นักศึกษาจะได้รู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันต่อเนื่องเป็นสายย่อยอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อนและหลังทุกครั้งที่ยเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	14
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	14
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =14	ร้อยละ
A	7	50.00
B+	4	28.57
B	1	7.14
C+	1	7.14
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I (ขาดสอบ)	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการประเมินข้อสอบของภาควิชา ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ข้อสอบสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาและการให้คะแนนมีความถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง : - นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำเสนอความคิดเห็นมาก
ปฏิบัติการมากรู้จัดถ่ายทอดความรู้ให้กันและกันเป็นอย่างดีทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มีทักษะในการนำไปใช้ประโยชน์

- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน : - มีเนื้อหามาก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

- เนื่องจากเครื่องขยายเสียงไม่สามารถใช้ได้ นักศึกษาเรียนรวมกันทั้ง 2 หมู่เรียน มีจำนวนถึง 40 และ 42 คน จึงทำให้นักศึกษาที่นั่งอยู่ด้านหลัง ได้ยินเสียงของอาจารย์ผู้สอนไม่ชัดเจน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เวลาน้อย นั้นมีความจำเป็นเนื่องจากสัตววิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหารวมทั้งทฤษฎีปฏิบัติมากเกี่ยวกับเรื่องราวของสัตว์ครอบคลุมกับการนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งผู้ที่เรียนด้านวิทยาศาสตร์ด้านสัตว์จะต้องมีทั้งความรู้และทักษะทุกด้าน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

จุดแข็ง : - มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง
- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน : - เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจากสาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจากสื่อออนไลน์ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

- การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ: _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

อนุมัติโดย.....

(อาจารย์ ดร. เฉลา สำราญดี)

ประธานหลักสูตร..... สาขาวิชา.....