

มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา
4073509 การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การสืบค้นข้อมูลทาง Internet, การใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการบรรยาย, การสอบผ่านระบบออนไลน์

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

การบูรณาการเรียนการสอน (วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, บริการวิชาการ)

- ไม่มีการบูรณาการ
- มีการบูรณาการ (ระบุกิจกรรม/โครงการ)

การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้).....

เสนอประธานหลักสูตร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะ
.....อาจารย์ผู้สอน
(อาจารย์นภา วงษ์ศรี)
วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง..... 5 พฤศจิกายน 2562.....
วันที่เปิดภาคการศึกษา 11 พฤศจิกายน 2562.....

อนุมัติโดย
.....
(อาจารย์นภา วงษ์ศรี)
ประธานหลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์
วัน/เดือน/ปี8 พฤศจิกายน 2562.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4073509 การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน (Home Health Care)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3) จำนวน 3 คาบ 16 สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นภา วงษ์ศรี (วท.ม.สาธารณสุขศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย
สังกัด สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานที่ติดต่อ ห้องสำนักงานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ห้อง 30115 อาคาร 30
หมายเลขโทรศัพท์ 08-4601-6089, 08-8366-3782 e-mail address :

dragonair2525@gmail.com ID Line : Napha241688 Facebook name : Napa Masu

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 30303 (ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาล) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา (อาคาร 30)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2562 (เปิดภาคการศึกษาวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแล การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน รวมถึงหลักและเทคนิคการเยี่ยมบ้าน การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนการดูแลสุขภาพ

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนหลักการดูแล การส่งเสริมสุขภาพได้
2. ผู้เรียนอธิบายการฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้านได้
3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและเขียนรายงานการเยี่ยมบ้านได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ประเด็นที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง	วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุง	การประเมินครั้งที่ผ่านมาตามที่ระบุใน มคอ.5	การพัฒนา/ปรับปรุงในครั้งนี
ปรับเนื้อหาหัวข้อ “ประเภทของการเยี่ยมบ้าน” และ “การนำเข้าสู่ข้อมูลการเยี่ยมบ้านในโปรแกรม HosXP”	เพื่อให้สอดคล้องกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข		

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแล การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพบุคคลในภาวะต่างๆ ที่บ้าน รวมถึงหลักและเทคนิคการเยี่ยมบ้าน การเสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนการดูแลสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 2(1-2-3) 14 สัปดาห์, 1 คาบ = 50 นาที

** เกณฑ์ 15 สัปดาห์

การสอน		การศึกษด้วยตนเอง	หมายเหตุ
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ		
1 คาบ x 14 สัปดาห์ = 14 คาบ (จัดสอบกลางภาค และปลายภาค 2 สัปดาห์)	2 คาบ x 14 สัปดาห์ = 28 คาบ	3 คาบ x 14 สัปดาห์ = 42 คาบ	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 คาบต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในทุกวันพุธ คาบ 7-8 โดยให้นักศึกษาเขียนแบบจํานงขอรับคำปรึกษา และนำส่งในกล่องที่จัดเตรียมไว้ หรือติดต่อขอรับคำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์, แอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

การพัฒนาผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหา หรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม 2. การซื่อสัตย์ในการทำงาน และการสอบ 3. ไม่เปลี่ยนแปลงข้อมูลกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ เช่น ไม่ทุจริตในการสอบ 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การตอบคำถาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ระหว่างภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา 2. ประเมินจากคำตอบของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นคว้าข้อมูลเนื้อหาเพื่อจัดทำรายงาน 2. การมอบหมายให้นักศึกษาลงเก็บข้อมูลสุขภาพกรณีศึกษา 3. การอภิปรายกลุ่ม เพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลจากเล่มรายงาน 2. สังเกตความรู้ความเข้าใจจากการพูดคุย และการแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบ สะท้อนกลับ 3. การฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลสุขภาพกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากการเป็นผู้นำในการ อภิปรายซักถาม 2. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม 3. วัดและประเมินจากการทำรายงาน 4. วัดและประเมินจากความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ข้อมูล สารสนเทศที่ เป็นประเด็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญจากการศึกษา 2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารอย่างเหมาะสม
6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาเก็บข้อมูลสุขภาพกรณีศึกษา ประกอบด้วย INHOMESSS และ SOAP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินการฝึกปฏิบัติ 2. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. วัดและประเมินจากการสัมภาษณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (1 ชั่วโมง = 50 นาที)

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา (มคอ.3) ให้นักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้สอน ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การแต่งกาย และคะแนนระหว่างภาค คะแนนปลายภาค เป็นต้น บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน - ความหมายของคำที่เกี่ยวข้อง - วัตถุประสงค์ของการดูแลสุขภาพที่บ้าน - แนวคิดการบริการสุขภาพที่บ้าน	1	-	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับย่อ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพ ผู้ป่วยที่บ้าน 3. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	อ.นภา
		2	-			
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน (ต่อ) - ทักษะจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้การ ดูแลสุขภาพที่บ้าน - สรุป	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพ ผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
3	บทที่ 2 การเยี่ยมบ้าน - หลักการดำเนินงาน - ประเภทของการเยี่ยมบ้าน - ข้อดีข้อเสียของการเยี่ยมบ้าน - การดำเนินการเยี่ยมบ้าน - ตัวอย่างกรณีศึกษา	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
4	บทที่ 2 การเยี่ยมบ้าน (ต่อ) - กระบวนการดำเนินงาน - หลักการแนะนำ - ตัวอย่างกรณีศึกษาการให้คำแนะนำ - การประเมินผลการเยี่ยมบ้าน - สรุป	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
5	บทที่ 3 การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน - ความหมายของการเจ็บป่วยเรื้อรัง - วัตถุประสงค์การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน - สาเหตุของการเกิดโรคเรื้อรัง - ธรรมชาติของการเกิดโรคเรื้อรัง - ตัวอย่างกรณีศึกษาผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
6	บทที่ 3 การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน (ต่อ) - ผลกระทบของความเจ็บป่วยเรื้อรัง - หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน - หลักการช่วยเหลือครอบครัวผู้ป่วย - คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน - แนวทางการช่วยเหลือผู้ดูแลผู้ป่วย - สรุป	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
7	บทที่ 4 การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก/ โรคหลอดเลือดสมอง - ความหมาย - ประเภทของอัมพาต - สาเหตุ - ปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดโรค	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
8	บทที่ 4 การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก/ โรคหลอดเลือดสมอง (ต่อ) - อาการ - การดูแลผู้ป่วยอัมพาต - ตัวอย่างกรณีศึกษา - สรุป	2	1	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
9	สอบกลางภาค	2	-	1. แบบทดสอบกลางภาค	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้	อ.นภา
10	บทที่ 5 แนวทางปฏิบัติในการเยี่ยมบ้าน - การประเมินสภาพผู้ป่วยและครอบครัว - การใช้กระเป่าเยี่ยมบ้าน - INHOMESSS	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
11	บทที่ 5 แนวทางปฏิบัติในการเยี่ยมบ้าน - การระบุปัญหาผู้ป่วย SOAP - การวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคแทรกซ้อน และการฟื้นฟูสุขภาพ - สรุปรูป	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปรประเด็นสำคัญ 3. เอกสารตัวอย่างกรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
12	บทที่ 6 บ้านทึกและรายงาน - วัตถุประสงค์ของการจัดทำบ้านทึกและรายงาน - ความสำคัญของการบ้านทึกและรายงาน - ประเภทของบ้านทึกและรายงาน - การบ้านทึกทางสุขภาพ - แบบประเมินด้านสุขภาพ	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปรประเด็นสำคัญ 3. แบบบ้านทึกและรายงานการเยี่ยมบ้าน	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
13	บทที่ 6 บ้านทึกและรายงาน (ต่อ) - แบบประเมินสุขภาพจิต - แนวทางการจัดทำบ้านทึกและรายงาน - การจัดเก็บบ้านทึกและรายงาน - สรุปรูป - มอบหมายงานกรณีศึกษา	1	2	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ชักถาม, สรุปรประเด็นสำคัญ 3. แบบบ้านทึกและรายงานการเยี่ยมบ้าน	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ			
					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
14-15	การนำเสนอกรณีศึกษา (ต่อ)	-	3	1. เอกสารรายงานนำเสนอกรณีศึกษา 2. บรรยาย สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
16	สอบปลายภาค	3	-	ข้อสอบปลายภาค	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นภา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมและจริยธรรม	ความตรงต่อเวลา การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย การแต่งกาย การมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ความรู้	1. สอบกลางภาค	9	25%
	2. สอบปลายภาค	16	30%
ทักษะด้านปัญญา	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	การทำรายงานการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา	14-15	5%
	การทำใบงานท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำรายงานการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา	14-15	5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคนิคการนำเสนองานกรณีศึกษา	14-15	5%
ทักษะการฝึกปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติในคาบเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านกรณีศึกษา	13, 14, 15	10%

ระดับคะแนน

คะแนน	ผลการเรียน	คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A	60 – 64	C
75 – 79	B+	55 – 59	D+
70 – 74	B	50 – 54	D
65 – 69	C+	0 – 49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

นภา วงษ์ศรี. (2560). การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

สายพิน หัตถิรัตน์ และคณะ. คู่มือหมอครอบครัวฉบับสมบูรณ์ : Home Care. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://med.mahidol.ac.th/fammed/th/postgrad/homecare>. สืบค้น 7 พฤศจิกายน 2561.

จันทร์หา อู่มัย. (2561). “เยี่ยมบ้านอย่างไรให้ได้ประโยชน์สูงสุด”. ภาพนิ่งประกอบการนำเสนอ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : www.ssko.moph.go.th/ttm/attach/news_1434955523_Home_Health_Care.ppt. สืบค้น 7 พฤศจิกายน 2561.

สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2556). การพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2557). เกณฑ์คุณภาพงานเยี่ยมบ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิโรจน์ วรรณภีระ. (2555). การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้เวชศาสตร์ครอบครัวเขต 18 โรงพยาบาลกำแพงเพชร.

กองการพยาบาล สำนักงานมัย กรุงเทพมหานคร. (2555). คู่มือการดูแลสุขภาพที่บ้าน. กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักงานมัย กรุงเทพมหานคร.

กฤษฎี ทองบรรจบ และสายพิน หัตถิรัตน์. (มปป). การเยี่ยมบ้าน (Home Visit) ในระบบบริการปฐมภูมิ. เอกสารประกอบการบรรยาย.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

แนวปฏิบัติการเตรียมผู้ป่วยส่งเยี่ยมบ้าน ทางโปรแกรม Home Health Care. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.lpnh.go.th/lphc/file/HHC_Plan.pdf สืบค้น 7 พฤศจิกายน 2561.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

2. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาจากแบบประเมินรายวิชาที่พัฒนาจากหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) จัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ได้รับผลการประเมินการสอน จะมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน
2. ศึกษาเอกสารในการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

มีการทวนสอบการสอนโดยผู้เรียน และคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามข้อเสนอแนะ

