

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

4072601 การใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Zoom และ MS Teams, การสืบค้นข้อมูลทาง Internet, การใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการบรรยาย, การทำแบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

การบูรณาการเรียนการสอน (วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, บริการวิชาการ)

- ไม่มีการบูรณาการ
- มีการบูรณาการ (ระบุกิจกรรม/โครงการ)สัปดาห์วิทยาศาสตร์.....

การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้).....

เสนอประธานหลักสูตร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติโดย

เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะ

.....

.....อาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์นภา วงษ์ศรี)

(อาจารย์นภา วงษ์ศรี)

ประธานหลักสูตร วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง..... 21 มิถุนายน 2563.....

วัน/เดือน/ปี

วันที่เปิดภาคการศึกษา 1 กรกฎาคม 2563.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072601 การใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข (Uses of Computer and Public Health Management Information)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5) จำนวน 4 คาบ 16 สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นภา วงษ์ศรี (วท.ม.สาธารณสุขศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด
สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ติดต่อ ห้องสำนักงานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ห้อง 30115 อาคาร 30
หมายเลขโทรศัพท์ 08-4601-6089

e-mail address : dragonair2525@gmail.com

ID Line : Napha241688

Facebook name : Napa Masu

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 30202 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา 2 (อาคาร 30) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2563 (เปิดภาคการศึกษาวันที่ 1 กรกฎาคม 2563)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสาธารณสุข ความสำคัญของระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข ฝึกผลิตและใช้สื่อเพื่องานสุขศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาบอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุขได้
2. นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และเรียกใช้ข้อมูลในงานสาธารณสุขได้
3. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลงานสาธารณสุขได้
4. นักศึกษาอธิบายหลักการและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุขได้
5. นักศึกษาผลิตสื่อด้านสุขภาพโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ประเด็นที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง	วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุง	การประเมินครั้งที่ผ่านมามาตามี่ระบุใน มคอ.5	การพัฒนา/ปรับปรุงในครั้งนี่
พัฒนาเนื้อหาวิชา	เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา	-	ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสาธารณสุข ความสำคัญของระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข ฝึกผลิตและใช้สื่อเพื่องานสุขศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-2-5) 14 สัปดาห์, 1 คาบ = 50 นาที

การสอน		การศึกษาด้วยตนเอง	หมายเหตุ
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ		
2 คาบ x 14 สัปดาห์ = 28 คาบ (จัดสอบปลายภาค 1 สัปดาห์)	2 คาบ x 14 สัปดาห์ = 28 คาบ	5 คาบ x 14 สัปดาห์ = 70 คาบ	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8 และ สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 คาบต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในทุกวันจันทร์ คาบ 8-9 โดยให้นักศึกษาเขียนแบบจํานงขอรับคำปรึกษา และนำส่งในกล่องที่จัดเตรียมไว้ หรือติดต่อขอรับคำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์, แอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา/ รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ
หมวดวิชา เฉพาะ	1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคมและจิตสาธารณะ 2) มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมาย 3) รักความเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นธรรม เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพสาธารณสุข	1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการได้ค่าปริกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการด้านออกซิเจนบำบัดและอนามัยสิ่งแวดล้อม 4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเจ็บป่วยและบำบัดโรคเบื้องต้น 5) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและการวิจัยทางสาธารณสุข 6) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสาธารณสุข	1) คิดวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน 2) สามารถวางแผนพัฒนาสุขภาพโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน 3) สามารถประยุกต์ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีคุณลักษณะของผู้บำนาญและผู้ตาม 2) สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม	1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการทางสถิติและชีวิตสถิติ รวมทั้งสามารถแปลความหมายทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งที่เป็นภาษาพูด และภาษาเขียน 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1) สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม 2) การประยุกต์ความรู้ด้านสาธารณสุข หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำกรณีศึกษาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน 3) สามารถตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย การบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรค การวางแผนครอบครัว การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยและเพื่อส่งต่อผู้ป่วยได้ 4) มีทักษะเป็นผู้บำนาญ ผู้ตาม สามารถประยุกต์ความรู้ ในการวินิจฉัยชุมชนวางแผนและจัดทำโครงการด้านสุขภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนได้
การใช้ คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ ทางสาธารณสุข	● ○	 ○	 ○	 ○	 ●	 ●

การพัฒนาผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหา หรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม การซื่อสัตย์ในการทำงาน และการสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ เช่น ไม่ทุจริตในการสอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน การสอบกลางภาคเรียน การสอบปลายภาคเรียน การตั้งคำถาม 	<ol style="list-style-type: none"> การทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ประเมินจากคำตอบของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Publisher, SPSS+, Google Drive, Google Form, การค้นคว้าข้อมูลเนื้อหาเพื่อจัดทำรายงาน การอภิปรายกลุ่ม เพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลจากเล่มรายงาน สังเกตความรู้ความเข้าใจจากการพูดคุย และการแสดงความคิดเห็น
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> การอภิปรายกลุ่ม การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ 	<ol style="list-style-type: none"> วัดและประเมินจากการเป็นผู้ดำเนินการอภิปรายซักถาม วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม วัดและประเมินจากการทำรายงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประเด็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม การใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ตัวเลข ได้แก่ Excel, SPSS+ 	<ol style="list-style-type: none"> วัดและประเมินจากผลการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษา วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหา หรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	3. การออกแบบสื่อทางสุขศึกษา ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ขนาด กลุ่มผู้เรียน เป็นต้น	3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม
6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 1. การพิมพ์หนังสือราชการ ได้แก่ บันทึกรับข้อความ และหนังสือราชการ ภายนอก 2. การป้อนข้อมูล และการ วิเคราะห์ข้อมูล 3. การสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ 4. การผลิตสื่อทางสุขศึกษา	1. วัดและประเมินการฝึกปฏิบัติ 2. วัดและประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม 3. วัดและประเมินจากการ สัมภาษณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (1 ชั่วโมง = 50 นาที)

สัปดาห์ ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา (มคอ. 3) ให้นักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะแก่ ผู้สอน ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การแต่งกาย และคะแนนระหว่างภาค คะแนนปลายภาค เป็นต้น บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประวัติคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบและการทำงานของ คอมพิวเตอร์	1 2	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับย่อ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 4. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) - ความหมายและความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ - สารสนเทศในชีวิตประจำวัน - ยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา

สัปดาห์ ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
3	บทที่ 2 เทคนิคการใช้ Microsoft Word - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 - ประเภทของหนังสือราชการ - การทำบันทึกข้อความ - การทำหนังสือราชการภายนอก	4	1. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปรประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์	2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
4	บทที่ 3 เทคนิคการใช้ Microsoft Word (ต่อ) - การจัดรูปแบบเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ รายงานวิจัย - เทคนิคการทำสารบัญ - เทคนิคการทำบรรณานุกรม - เทคนิคการแทรกเชิงอรรถ - เทคนิคการเลือกใช้แผนภูมิในการนำเสนอ และการแทรกแผนภูมิในเอกสารวิชาการ	4	1. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปรประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
5	บทที่ 4 เทคนิคการใช้ Microsoft Excel - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม - การป้อนข้อมูลในแผ่นงาน - การทำแผนภูมิ และการตกแต่งแผนภูมิ - การใช้อาร์กิวเมนต์	4	1. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปรประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์	2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
6	บทที่ 4 เทคนิคการใช้ Microsoft Excel (ต่อ) - การใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และสถิติ - การตั้งค่าทำซ้ำเอกสาร - การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์	4	1. บรรยายเนื้อหา, ซักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปรประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
7	บทที่ 5 เทคนิคการใช้ Microsoft PowerPoint - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม - เทคนิค Smart Art - เทคนิคการนำเสนอ - การเชื่อมโยงหลายมิติ	3	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
8	สอบกลางภาค - สอบข้อเขียน (60 ข้อ) - สอบปฏิบัติการทำหนังสือราชการ - สอบปฏิบัติการใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4	1. สอบผ่านระบบออนไลน์ 2. สอบปฏิบัติ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
9	บทที่ 6 การใช้งาน Google Drive, Google Form	4	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
10	บทที่ 7 เทคนิคการใช้ SPSS+ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม - การจำแนกประเภทของข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล - การป้อนข้อมูลประเภทต่าง ๆ เข้าสู่โปรแกรม - การป้อนข้อมูลประเภทต่าง ๆ เข้าสู่โปรแกรม	3	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

สัปดาห์ ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
	- การเลือกใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล - การอ่านค่า และการแปลผลเบื้องต้น			และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
11	บทที่ 8 การใช้โปรแกรมช่วยสร้างแผนที่ Edraw max	3	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, ฝึกปฏิบัติ, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
12	บทที่ 9 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผลิตสื่อทางสุขศึกษา	3	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
13	บทที่ 10 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข	4	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
				6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
14	บทที่ 11 การผลิตและการใช้สื่อเพื่องาน สุขศึกษา	4	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
15	บทที่ 12 พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	4	1. บรรยายเนื้อหา, ชักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศทางสาธารณสุข 3. สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปลายภาค จำนวน 80 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมและจริยธรรม	ความตรงต่อเวลา การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย การแต่งกาย การมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ความรู้	1. แบบทดสอบหลังเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	2. สอบกลางภาค	8	15%
	3. สอบปลายภาค	16	20%
ทักษะด้านปัญญา	การส่งแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	การส่งรายงานการผลิตสื่อทางสุขศึกษา	14	5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การส่งรายงานการผลิตสื่อทางสุขศึกษา (การทำงานเป็นทีม)	14	5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การคำนวณค่าตัวเลข การอ่านค่า และการแปลผล	ตลอดภาคการศึกษา	10%
ทักษะการฝึกปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติในหน่วยการเรียนรู้	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	สอบปฏิบัติ	8	15%

ระดับคะแนน

คะแนน	ผลการเรียน	คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A	60 – 64	C
75 – 79	B+	55 – 59	D+
70 – 74	B	50 – 54	D
65 – 69	C+	0 – 49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

นภา วงษ์ศรี. (2562). การใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศทางสาธารณสุข. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.mdes.go.th>. สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2562.

กระทรวงสาธารณสุข. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.moph.go.th>. สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2562.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nso.go.th>. สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2562.

Thaiware Communication. (2557). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiware.com/>

สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2562.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

2. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาจากแบบประเมินรายวิชาที่พัฒนาจากหลักสูตร วท.บ.

(สาธารณสุขศาสตร์) จัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ได้รับผลการประเมินการสอน จะมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

มีการทวนสอบการสอนโดยผู้เรียน และคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามข้อเสนอแนะ