

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ๔๑๒๑๑๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบอัลกอริธึม ภาษาอังกฤษ 4121106 Algorithm Analysis and Design
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ธงชัย เจือจันทร์ รับผิดชอบ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2561
๕. สถานที่เรียน อาคาร 3 ห้องเรียน 3109 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
• กระบวนการแก้ปัญหาและโครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน	8	8	

มคอ. ๕

• การศึกษาอัลกอริธึม Divide-and-conquer and recurrences	8	8		
• การศึกษาอัลกอริธึม Greedy algorithm	4	4		
• การศึกษาอัลกอริธึม Graph algorithms	8	8		
• การศึกษาอัลกอริธึม Randomized algorithms	4	4		
• การออกแบบอัลกอริธึม	8	8		
• เทคนิคการออกแบบอัลกอริธึม				
• การวิเคราะห์อัลกอริธึม	8	8		
• การเขียนโปรแกรมแบบพลวัต	8	8		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
-				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้มีวัฒนธรรมของชั้นเรียน ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และรายกลุ่ม และอาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	✓		

มคอ. ๕

ความรู้	บรรยาย ฝึกปฏิบัติพื้นฐานในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะด้วยตนเองจากการมอบหมายให้ทำ Assignment แล้วส่งงานผ่านระบบ E-learning ของอาจารย์ผู้สอน (https://classroom.google.com/c/MjQ3NDQwODQxMTBa) สำหรับการอภิปรายประเด็นจากกรณีศึกษาจะใช้วิธีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	✓		ในการออกแบบอัลกอริธึม นักศึกษา ยังขาดทักษะการออกแบบ และการแปลงอัลกอริธึมที่ออกแบบไปเป็นโค้ดโปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญได้
ทักษะทางปัญญา	(1) บรรยาย (2) ฝึกปฏิบัติ (LAB) โดยสร้างแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง (3) มอบหมาย Assignment	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการชวนช่วยแก้โจทย์ปัญหา Lab และ Assignment ที่ได้ตั้งไว้ในระบบ E-learning ทำให้ขาดการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยการคิดและปฏิบัติเป็นกลุ่ม และเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มและประยุกต์แก้ไขปัญหาได้ (2) เพิ่มแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา และให้นักศึกษาแสดงความเห็นเพิ่มเติม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูล และนำมาช่วยแก้โจทย์ปัญหาได้	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

มคอ. ๕

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	6 คน																																	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6 คน																																	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																	
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>2</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	0	0	B ⁺	2	33	B	1	16	C ⁺	1	16	C	1	16	D ⁺	0	0	D	0	8	E	0	0	ไม่สมบูรณ์ (I)	1	16	ถอน (W)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																
A	0	0																																
B ⁺	2	33																																
B	1	16																																
C ⁺	1	16																																
C	1	16																																
D ⁺	0	0																																
D	0	8																																
E	0	0																																
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	16																																
ถอน (W)																																		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																		
-																																		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																		
-																																		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																	
-																																		
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																	
-																																		
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																	
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ ข้อสอบ แล็บ และ Assignment																																		

มคอ. ๕

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปี	ผลการดำเนินการ	
การศึกษาที่ผ่านมา		
-		
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

มคอ. ๕

-		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562