



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕
รายวิชาชีววิทยา ๒ (Biology II)
รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๓
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี วท.บ. ชีววิทยา ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๓๑๑๐๓ ชีววิทยา ๒ (ชื่อภาษาไทย) Biology ๒ (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๑ รายวิชา ชีววิทยา ๑ (Biology ๑)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส กลุ่มเรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ ชีววิทยาชั้นปีที่ ๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน	ห้อง ๒๙๔๑๗ อาคารวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์ การ เรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	3	2	เป็นช่วงเวลาคาบแรก
บทที่ 1 จุลชีววิทยา - ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ที่สำคัญ ของจุลชีววิทยา - รูปร่างของจุลินทรีย์	3	3	
บทที่ 2 เทคนิคในการศึกษาจุลินทรีย์ - การเตรียมตัวอย่างเชื้อจุลินทรีย์เพื่อ ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์ธรรมดา - การย้อมสีจุลินทรีย์	3	3	
บทที่ 3 การสังเคราะห์ด้วยแสง - กลไกการสังเคราะห์ด้วยแสง - สิ่งมีชีวิตที่สามารถสังเคราะห์ด้วยแสง ได้	3	3	
บทที่ 4 ระบบทางเดินอาหาร - กระบวนการกินอาหาร (food processing) - ระบบย่อยอาหาร	3	3	
เรื่อง/หัวข้อ	3	3	
บทที่ 5 การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต - การแพร่ - การลำเลียงแบบแอกทีฟทรานสปอร์ต - การลำเลียงโดยการสร้างถุงจากเยื่อหุ้ม เซลล์	3	3	
บทที่ 6 การแลกเปลี่ยนแก๊ส - อวัยวะแลกเปลี่ยนแก๊ส	3	3	

- ระบบหายใจของคน			
สอบกลางภาคเรียน	3	3	
บทที่ 7 การขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต - ของเสียที่ถูกขับถ่ายออกนอกร่างกายของสิ่งมีชีวิต - การขับถ่ายของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว - การขับถ่ายของสิ่งมีชีวิตที่มีและไม่มีกระดูกสันหลัง	3	3	
บทที่ 8 การทำงานของระบบประสาท - ระบบประสาท - เซลล์ประสาท - การทำงานของระบบประสาท	3 3	1 1	
บทที่ 9 ฮอร์โมน - แหล่งผลิตฮอร์โมน - หน้าที่ของฮอร์โมน - ลักษณะทั่วไปของฮอร์โมน - ฮอร์โมนสัตว์และพืช	3	3	
บทที่ 10 พฤติกรรมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต - ปัจจัยต่างๆที่สำคัญต่อการเกิดพฤติกรรม - ประเภทของพฤติกรรม	3	3	
บทที่ 11 นิเวศวิทยา - ความหมายของนิเวศวิทยา - ศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา	3	3	
บทที่ 12 พลังงานในระบบนิเวศ - หน้าที่กิจกรรมของระบบนิเวศ - การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ	3	3	
สอบปลายภาคเรียน	2	2	
<p>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่	แนวทางชดเชย	

(ถ้ามี)		ครอบคลุมตามแผน		
๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความซื่อสัตย์	มี		
ความรู้	ความรู้เนื้อหาตาม คำอธิบายรายวิชาและการ นำไปใช้	มี		ใช้การบรรยายและรายงานกลุ่ม ค้นคว้าเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	ทักษะการคิดวิเคราะห์และ ยกตัวอย่างประกอบ ระหว่างบรรยาย	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบงาน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย การสืบค้นข้อมูล	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
สมควรให้นักศึกษาที่ได้รับใบงานได้ทำในห้องเรียน ที่เน้นให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์จากคำถามที่ได้รับ หลังจากมีการบรรยายเสร็จในห้องเรียน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	4 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	1	25	B ⁺	1	25	B	1	25	C ⁺	-	-	C	1	25	D ⁺			D			E			I			ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	1	25																																			
B ⁺	1	25																																			
B	1	25																																			
C ⁺	-	-																																			
C	1	25																																			
D ⁺																																					
D																																					
E																																					
I																																					
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี																																					
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี	ไม่มี																																				
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																					
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																				
ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร																																					

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนไม่เพียงพอ	ควรรนำโปรเจกเตอร์ไว้ให้อาจารย์ประจำห้อง
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ห้องแอร์มีไม่เพียงพอ	อากาศร้อนทำให้นักศึกษาไม่สนใจเรียน/จัดเรียนช่วงค่ำอาจมีผลกระทบกับการเรียนรู้

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา (สำหรับปี 2562 เป็นต้นไป)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)	3.62	พอใช้
ด้านผู้สอน	3.55	พอใช้
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี	3.56	พอใช้
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา	3.50	พอใช้
ข้อเสนอแนะ	-	
ค่าเฉลี่ย	3.55	พอใช้

หมายเหตุ: จำนวน 4 คน แต่ประเมิน 3 คน

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) :</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๗ ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเรียนการสอนควรให้นักศึกษามีการสอบถาม เพิ่มเติมกรณีไม่เข้าใจ	ปีแรกของการดำเนินการสอนอยู่ระหว่างการ ดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาคให้มีความสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้แบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น ควรตั้งคำถามในชั้นเรียน มากขึ้น	ทุกภาคการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สยาม ระโส
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษาขาดการตอบโต้ระหว่างการจัดคำถามในชั้นเรียน เพิ่มการรายงานหน้าห้องเรียนให้เกิดทักษะความ มั่นใจ		

ลงชื่อ: _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม ระโส)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...30. เดือน..มีนาคม .พ.ศ.2563....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

(อาจารย์ดร. เฉลา สำราญดี)

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน