

มคอ. 5
รายละเอียดของรายวิชา
(Course Report)

วิชา 4031301 สัตววิทยา (Zoology)

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: 4031301 สัตววิทยา (Zoology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4031101 ชีววิทยา 1 (Biology 1) , 4031103 ชีววิทยา 2 (Biology 2)
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ นางนิภาศักดิ์ คงงาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง 29416 โทร. 044-521393, 080-4655661 E-mail address kongngarm@gmail.com
กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน เลือกล
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2563 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้อง 29415

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา - อธิบาย วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-	
2-3	ประวัติการศึกษา สัตววิทยา -เซลล์และเนื้อเยื่อ	2	3	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	-อวัยวะและระบบ อวัยวะ					
4	-เซลล์และการแบ่ง เซลล์ -เซลล์และขนาด รูปร่างของเซลล์	2	3	3	-	
5-6	การสืบพันธุ์การ เจริญเติบโต -การสืบพันธุ์ -การปฏิสนธิ -การเจริญเติบโต	2	3	3	-	
7	สอบกลางภาคเรียน	3	-	3	-	
7	บทที่ 5 สารอาหาร และระบบย่อย อาหาร - สารอาหาร - ระบบย่อยอาหาร - ท่อทางเดินอาหาร - การย่อยอาหาร	3	-	3	-	
8	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-	-	
9-10	การจัดจำแนกสัตว์ - การจำแนก สิ่งมีชีวิตออกเป็น ไฟลัม - สิ่งมีชีวิตในแต่ละ ไฟลัม	4	6	12	-	
11	การศึกษาด้าน	2	3	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	สัณฐานวิทยา - สัณฐานของสัตว์แต่ละชนิด					
12-13	ระบบต่างๆ ของ สิ่งมีชีวิต - ระบบหายใจ - ระบบหมุนเวียนเลือด - ระบบขับถ่าย - ระบบประสาท	4	6	12	-	
14	สิ่งมีชีวิตและสภาวะ แวดล้อม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ของ สัตว์กับ สภาพแวดล้อม - การอนุรักษ์สัตว์	2	3	3	-	
15	การเก็บตัวอย่างสัตว์ - การดอง - การสตัฟสัตว์ - การทำน้ำยาลง สภาพ	2	3	3	-	
16	สอบปลายภาคเรียน	-	-	-	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา		26	30	48	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิด เห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาส ต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณ วิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิด โอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นและรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา เคารพและให้เกียรติแก่ อาจารย์	✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานใน รูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่าย ของสัตว์ 2. ทำรายงานในรูปแบบแผนที่ ความคิดเรื่องการจัดจำแนก สิ่งมีชีวิตทั้งหมด แต่เน้นรายละเอียด การจำแนกสัตว์	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค			
ทักษะทางปัญหา	<p>1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบของชาร์ตผลงาน การเสนอเพาเวอร์พอยต์สรุปแต่ละไฟล์ โดยทั้งรูปแบบวาจาและกรณีศึกษาเพิ่มเติมมาจากเรื่องจริง</p> <p>2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมอง ในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>นักศึกษายังขาดบุคลิกภาพในการแสดงออกหน้าชั้นเรียนเท่าที่ควร ออกเสียงศัพท์เฉพาะทางภาษาอังกฤษในวิชาไม่ถูกต้อง ไม่คล่องในการถามหรือตอบคำถาม การแก้ไขปัญหาอาจจะให้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึงควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและลดความประหม่าของนักศึกษาลงได้ เน้นให้ถ่ายทอดภาษาศัพท์เฉพาะทางชีววิทยาที่สำคัญให้ถูกต้อง</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</p> <p>2. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม โดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	<p>1. กำหนดค่าขนาดของสัตว์ที่มีขนาดเล็กด้วยกล้องจุลทรรศน์ได้</p> <p>2. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>3. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการใช้ สื่อนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและ ตัวอย่างสัตว์ในรูปแบบต่างๆ ด้วยระบบการจัดจำแนกอนุกรมวิธานด้วยเทคโนโลยี</p>	✓		
		✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเวลาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อนักศึกษาจะได้รู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันต่อเนื่องเป็นสายย่อยอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากำหนดคำถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อนและหลังทุกครั้งที่เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	5
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	2	40
B	1	20
C+	1	20
C	1	20
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I (ขาดสอบ)	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการประเมินข้อสอบของภาควิชา ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ข้อสอบสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา และการให้คะแนนมีความถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ห้องเรียนมีเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน - เครื่องขยายเสียงสำหรับผู้สอนและเรียนไม่ สามารถใช้ได้	ทำให้นักศึกษาสนใจ แต่รับฟังความรู้ไม่ชัดเจนใน ระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาที่นั่งทางด้านหลัง ไม่ได้รับความรู้เท่าที่ควร

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง : - นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นมาก
ปฏิบัติการมากู้จัดถ่ายทอดความรู้ให้กันและกันเป็นอย่างดีทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มีทักษะใน
การนำไปใช้ประโยชน์

- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน : - มีเนื้อหาหนัก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์แต่เวลาน้อย
นั้นมีความจำเป็นเนื่องจากสัตววิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหารวมทั้งบทปฏิบัติการมากเกี่ยวกับ
เรื่องราวของสัตว์ครอบคลุมกับการนำไปใช้ในชีวิตรจริง ซึ่งผู้ที่เรียนด้านวิทยาศาสตร์ด้านสัตว์
จะต้องมีทั้งความรู้และทักษะทุกด้าน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

จุดแข็ง : - มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง

- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน : - เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจาก
สาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจาก
สื่อออนไลน์ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

- การเพิ่มเติมการเรียน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 3 พ.ย. 2563

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. เฉลา ส้าราญดี)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563