

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 4122311 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมบนเว็บ  
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Web Programming

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง  
กลุ่มเรียน 611224201

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2

## 5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต	6	6	-
มาตรฐานเว็บไซต์ (Web Standards) W3C การลงรหัส HTML ตามหลัก Web Standards	6	6	-
เริ่มต้นกับ HTML และ XHTML แนะนำภาษา HTML และ XHTML โครงสร้างภาษา กฎพื้นฐาน	6	6	-
รู้จักกับสไตล์ชีตเบื้องต้น ทำความรู้จักกับสไตล์ชีต ความสามารถของสไตล์ชีต การกำหนดสไตล์ชีต	6	6	-
CSS กับการจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บ CSS Box Model, CSS Border, CSS Outline, CSS Margin	6	6	-
CSS กับการกำหนดรูปแบบ (CSS Selectors) การจัดรูปแบบด้วย CSS, การตกแต่ง Backgrounds การตกแต่งข้อความด้วย CSS	6	6	-
การตกแต่งรูปแบบข้อความเชื่อมโยงด้วย CSS, การ ตกแต่งตารางด้วย CSS	6	6	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและอธิบายถึงการที่บุคคลขาดคุณธรรมในการดำรงชีวิต การไม่ตรงต่อเวลา การไม่รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</li> <li>- อธิบายถึงผลเสียของการลอกการบ้านกันพร้อมทั้งกำหนดบทลงโทษ</li> <li>- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความมีน้ำใจในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul>	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก จึงต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่ม และนำเสนองาน ปรากฏว่าได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นักศึกษาได้เตรียมและทำการบ้านมา เพื่อที่จะนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย สานิต พร้อมยกตัวอย่างและแบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำเสนอ</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ให้กรณีศึกษาที่เป็นปัญหาและให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางแก้ไขตามวิธีการที่ได้ศึกษาไปโดยการแบ่งการทำงานออกเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓		นักศึกษาไม่ค่อยเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตัวเองเมื่อพบปัญหาต้องให้อาจารย์บอกทุกอย่าง ดังนั้นจึงให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อนถ้าพยายามแล้วทำไม่ได้จริงจึงให้การช่วยเหลือ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา</li> </ul>	✓		จำนวนนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มไม่ควรมีจำนวนมากเกินไป เพราะอาจมีนักศึกษาบางคนที่ไม่ช่วยเหลือในการทำงานอะไรเลยในกลุ่ม ทำให้อาจเกิดความไม่พอใจของสมาชิกในกลุ่มเกิดขึ้นได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ระบบสารสนเทศและนำเสนอกรณีศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายงาน</li> </ul>	✓		เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานค่อนข้างแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนการสอนจึงค่อนข้างต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและนักศึกษามีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย จึงต้องค่อนข้างเข้าใจนักศึกษา และให้เรียนรู้และปฏิบัติกับสิ่งต่างๆ ก่อน

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลอง ใช้อย่างใกล้ชิด และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษา เกิดแนวคิดในการนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 16 คน |
| 2 | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 16 คน |
| 3 | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | - คน  |
| 4 | การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |       |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	12.50
B+	5	31.25
B	8	50.00
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	6.25
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
รวม	16	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ ที่อาจทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับ จริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกทางพฤติกรรมและ ความคิดเกี่ยวกับความมีคุณธรรมของผู้เรียนแต่ละคน นั้น อาจไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 2. ดำเนินการทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วนที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง 3. ทวนสอบคะแนนและเกรดว่า วิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกันหรือไม่ และให้เกรดถูกต้องหรือไม่ 4. สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่ กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ 5. คณะกรรมการประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ที่ประชุมรับทราบตามข้อเสนอแนะ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อสัมผัส หรือทดลองใช้งาน	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองค์แท้ เนื่องจากไม่ได้ใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัยที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์จริงๆ ทำให้ได้เข้าใจถึงการทำงานจริงของโปรแกรม และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งาน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การเรียนการสอนด้านปฏิบัติการควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนเพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ศึกษามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจเรียน และได้ปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สัปดาห์ที่ 14 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในยุคปัจจุบัน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อหลักสูตรประสานงาน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ \_\_\_\_\_