

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของ

วิชา ๒๐๐๑๒๑๑๘

ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมท้องถิ่น (CREATICITY : LOCAL INNOVATION)

---

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของ

วิชา รายวิชา ๒๐๐๑๒๑๑๑

ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมท้องถิ่น (CREATICITY : LOCAL INNOVATION)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รายวิชา ๒๐๐๑๒๑๑๑ ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมท้องถิ่น (CREATICITY : LOCAL INNOVATION)
<b>๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย และคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมวด วิชาศึกษาทั่วไป ม.ราชภัฏสุรินทร์  ผู้สอน : อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ กลุ่มเรียน : หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๑
<b>๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> ภาคการศึกษาที่ ๑/ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
<b>๕. สถานที่เรียน</b> ห้อง ๓๘๗๐๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา จุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และ เกณฑ์การประเมินผล - DISC test เพื่อทราบบุคลิกลักษณะส่วนตัวของ นักศึกษา	บรรยาย ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๑ - ความหมายของความคิด สร้างสรรค์ - องค์ประกอบของความคิด สร้างสรรค์ - ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม - ทฤษฎีโครงสร้างทางสติปัญญา กิลฟอร์ด - ทฤษฎีกระบวนการคิด สร้างสรรค์ของทอแรนซ์	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๒-๓ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๒ - ความหมาย ลักษณะประเภท และปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม และ เทคโนโลยี - ความสัมพันธ์ระหว่าง ความคิดสร้างสรรค์กับ นวัตกรรม - ลักษณะนิสัยที่ส่งเสริมการ เป็น นวัตกรรม	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๔ -๕ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๓ - หลักการออกแบบร่าง (Sketch Design:SKD) - แนะนำการจัดทำข้อเสนอ โครงการ	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๖ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๔ - การเขียนแผนการดำเนินงาน (action plan)	บรรยาย ๔ ชม.	สัปดาห์ ๗ บรรยาย ๓ ชม.	
สอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๘ ๒ ชม.	สอบนอกตารางเรียน
บทที่ ๕ ทรัพย์สินทางปัญญาและการ	บรรยาย ๔ ชม.	สัปดาห์ที่ ๘-๙	

จัดการทรัพยากรเส้นทาง ปัญญา	ปฏิบัติ ๑๐ ชม.	บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๘ หลักการนำเสนอผลงาน	บรรยาย ๔ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๐-๑๓	-
บทที่ ๙ หลักการจัดนิทรรศการในงาน open house	บรรยาย ๔ ชม. ปฏิบัติ ๑๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๔-๑๕	
สอบปลายภาค	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๖ ๒ ชม.	สอบนอกตาราง

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - การมาเรียน - การแต่งกาย	มี		
ความรู้	-ความรู้เนื้อหาทั้ง ๑๐ บท ความเข้าใจและการนำไปใช้	มี		
ทักษะทางปัญญา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ความรับผิดชอบต่องาน -การส่งงาน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การคำนวณ -การสืบค้นข้อมูล -การนำเสนอผลงาน	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

<p>จำนวน ๒๔ คน</p> <p>ทล.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑</p>																																				
<p><b>๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</b></p> <p>จำนวน ๒๔ คน</p> <p>ทล.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑</p>																																				
<p><b>๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</b></p> <p>ไม่มี</p>																																				
<p><b>๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b></p> <table border="1" data-bbox="407 877 1352 1581"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B<sup>+</sup></td> <td>3</td> <td>๑๒.๕</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>๘.๓</td> </tr> <tr> <td>C<sup>+</sup></td> <td>1</td> <td>๔.๒</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D<sup>+</sup></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>18</td> <td>๗๕</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	-	-	B <sup>+</sup>	3	๑๒.๕	B	2	๘.๓	C <sup>+</sup>	1	๔.๒	C	-	-	D <sup>+</sup>	-	-	D	-	-	F	-	-	I	18	๗๕	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																		
A	-	-																																		
B <sup>+</sup>	3	๑๒.๕																																		
B	2	๘.๓																																		
C <sup>+</sup>	1	๔.๒																																		
C	-	-																																		
D <sup>+</sup>	-	-																																		
D	-	-																																		
F	-	-																																		
I	18	๗๕																																		
ผ่าน (P, S)	-	-																																		
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																		
<p><b>๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b></p> <p>- ไม่มี</p>																																				
<p><b>๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b></p> <p>.....</p>																																				

<b>๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ไม่มี	
<b>๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ไม่มี	
<b>๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ตรวจสอบรวมคะแนน โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขา ก่อนส่งภาควิชาฯ	

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

<b>๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
<b>๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
- ปัญหาการจัดเวลาสอน ส่งงานและเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	ไม่มี

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>.....</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>.....</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>.....</p>

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงเนื้อหา ภาพประกอบ</li> <li>- ตัวอย่างโจทย์คำถาม แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในระหว่างดำเนินการ</li> </ul>

<p>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง</li> <li>- ให้นักศึกษาจัดทำชิ้นงาน</li> <li>- ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับความยากง่ายของ ทุกๆ หน่วยเรียน</li> </ul>
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป



ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(อาจารย์ พชรินทร์ โชคอำนวย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....