

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๓๑๑๐๓ อนุกรมวิธาน (Taxonomy)

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๓๑๑๐๓ อนุกรมวิธาน (Taxonomy)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รายวิชา ๔๐๓๑๑๐๓ อนุกรมวิธาน (Taxonomy)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ๔๐๓๑๑๐๑ ชีววิทยา ๑ หรือ ๔๐๓๑๑๐๗ ชีววิทยาพื้นฐาน
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้สอน : อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ กลุ่มเรียน : วท.บ.ชีววิทยา ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๙๔๑๕ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	บรรยาย ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก อนุกรมวิธาน	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๒ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๒ ประวัติ วิวัฒนาการ และ การศึกษาอนุกรมวิธาน	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๓ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๓ หลักการจัดจำแนกหมวดหมู่ และการบัญญัติชื่อ	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๔ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๔ วิเคราะห์ลักษณะทางสัณฐาน วิทยาและนิยามศัพท์	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๕ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๕ การจัดจำแนกชนิดพืช	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๖ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๖ การจัดจำแนกชนิดจุลินทรีย์	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๗ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
สอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๘ ๒ ชม.	สอบนอกตารางเรียน
บทที่ ๗ การจัดจำแนกชนิดสัตว์	บรรยาย ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๙-๑๐ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๘ อุปกรณ์และวิธีการเก็บ ตัวอย่างเพื่อศึกษาอ้างอิง	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๑-๑๒ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	-
บทที่ ๙ หลักและวิธีการจัดพิพิธภัณฑ์	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๓-๑๔ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	-
ทวนสอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๕ ๒ ชม.	

สอบปลายภาค	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๖ ๒ ชม.	สอบนอกตาราง
------------	-------	------------------------	-------------

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - การมาเรียน - การแต่งกาย 	มี		

ความรู้	-ความรู้เนื้อหาทั้ง ๑๐ บท ความเข้าใจและการนำไปใช้	มี		ปัญหาคือนักศึกษาขาดการวิเคราะห์และประมวลผลสัมฤทธิ์
ทักษะทางปัญญา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		ไม่มี	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรให้นักศึกษาฝึกฝนในการทำบทปฏิบัติการบ่อยครั้งมากขึ้น และนำแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้กับนักศึกษา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ความรับผิดชอบต่องาน -การส่งงาน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การคำนวณ -การสืบค้นข้อมูล -การนำเสนอผลงาน	มี		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๒๙ คน

วท.บ.ชีววิทยา หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๒๙ คน

วท.บ.ชีววิทยา หมู่เรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๑๓.๘
B ⁺	๑๐	๓๔.๕
B	๑๕	๕๑.๗
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

.....

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มี	ไม่ได้แจ้งคะแนนสอบกลางภาค
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบรวมคะแนน โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขา ก่อนส่งภาควิชาฯ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ปัญหาการจัดเวลาสอน ส่งงานและเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>.....</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>.....</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>.....</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหา ภาพประกอบ - ตัวอย่างโจทย์คำถาม แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในระหว่างดำเนินการ

<p>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในการเก็บตัวอย่างภาคสนาม (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยหรือการทดลองในชั้นเรียนโดย - ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับความยากง่ายของหน่วยเรียนทั้ง ๑๐ หน่วยเรียน 		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับ สิ่งมีชีวิตที่พบในท้องถิ่น 	สิ้นภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	อ.ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการประยุกต์ใช้ สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นมาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและรู้ การอนุรักษ์ สิ่งมีชีวิตท้องถิ่นอีกด้วย 		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ดร. คุณภัทร ศรีศิลป์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.