

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

รหัสวิชา 4001103g การรู้ดิจิทัล

(Digital Literacy)

ภาคเรียนที่ 2/2563

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|--------|--|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวด 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวด 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวด 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน |
| หมวด 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวด 6 | แผนการปรับปรุง |
-

ลงชื่อ

(นายเอกธัช เหลืองศิริวรรณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน

เสนอหัวหน้ารายวิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

หัวหน้ารายวิชา

วันที่

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา 4001103g การรู้ดิจิทัล
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section):
 - ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์เอกธัช เหลืองศิริวรรณ
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2 /2563 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน : อาคาร 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
1	ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และการใช้งาน	4	4	(ไม่มี)
2	การบริหารและการจัดการซอฟต์แวร์	4	4	(ไม่มี)
3	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการทำงานอินเทอร์เน็ต	4	4	(ไม่มี)
4-5	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	8	8	(ไม่มี)
6-7	การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	8	8	(ไม่มี)
8	สอบกลางภาค	-	-	-
10-11	การใช้โปรแกรมนำเสนองาน	8	8	(ไม่มี)
12	การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	4	4	(ไม่มี)
13-14	การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	8	8	(ไม่มี)
15	การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	4	4	(ไม่มี)
16	สอบปลายภาค	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		52	52	(ไม่มี)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การขาดจริยธรรมที่ดีในการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยการลักลอบเข้าถึงข้อมูลของเว็บไซต์นั้นโดยไม่ได้รับอนุญาต - มอบหมายงาน หรือ ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในระบบ E-Learning จัดทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ โดยไม่ลอกเลียนแบบ	✓		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน หรือ ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในระบบ E-Learning เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ค้นคว้าหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน หรือ ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในระบบ E-Learning เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม วิเคราะห์บทเรียน ตอบแบบฝึกหัด และแบบทดสอบประจำบทเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- บรรยาย โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมยกตัวอย่างการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน E-learning แล้ววิเคราะห์ พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปัญหา : นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าใจวิธีการเรียน มีการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงวิธีสอนดังนี้

- 1) จัดปฐมนิเทศเบื้องต้นพร้อมคู่มือ และหนังสือบทเรียน
- 2) จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนตามความต้องการของนักศึกษา
- 3) จัดช่องทางการสื่อสารและติดต่อสอบถามผ่านสังคมออนไลน์ เช่น Facebook LINE

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

*จัดเก็บยังไม่ครบทุกหมู่เรียน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 9	ร้อยละ
A	1	11.11
B+	1	11.11
B	2	22.22
C+	4	44.44
C	1	11.11
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-
I (ขาดสอบ)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจ
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ	ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้ในเรื่อง ดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :
 - จุดแข็ง :
 - จุดอ่อน :
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี
 - จุดแข็ง :
 - จุดอ่อน :
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :
ปรับปรุงเนื้อหาวิชา และสื่อการสอนใหม่
2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน - ถอดความรู้ของวิทยากร สรุบบทเรียน - จัดทำสื่อ VDO - จัดทำแบบฝึกหัด E-Learning - จัดทำแบบทดสอบใหม่	ก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป	หัวหน้ารายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- จัดโครงการปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอนใหม่ จัดโครงการบริการวิชาการและการวิจัยเพื่อบูรณาการด้านการเรียนการสอน