

## มคอ. 5

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- |        |  |
|--------|--|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป                                   |
| หมวด 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวด 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา           |
| หมวด 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน                     |
| หมวด 5 | การประเมินรายวิชา                              |
| หมวด 6 | แผนการปรับปรุง                                 |

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4123513 ความมั่นคงปลอดภัยทางด้านสารสนเทศ (Information Security)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3 (2-2-5) หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :

- วิชาศึกษาทั่วไป  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาเลือกเสรี  
 อื่นๆ โปรดระบุ เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

ชื่อผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทสิทธิ์ นวลนาง คุณวุฒิของผู้สอน : ค.ด.

สังกัด : สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชา : วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/63

5. สถานที่เรียน : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 45303 อาคาร 45 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาวิชาทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี - บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ	4	4	4	4	
2	- บทที่ 2 ภัยคุกคาม ช่องโหว่และการโจมตี	4	4	4	4	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	- บทที่ 3 กฎหมายและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	4	4	4	4	
4	- บทที่ 4 Firewall	4	4	4	4	
5	- บทที่ 5 การเข้ารหัสข้อมูล เบื้องต้น	4	4	4	4	
6	- บทที่ 6 ระบบตรวจจับการ บุกรุก	4	4	4	4	
7	- บทที่ 7 การควบคุมการ เข้าถึง	4	4	4	4	
9-10	- บทที่ 8 การวางแผนรับ สถานการณ์ฉุกเฉินและภัย พิบัติ	4	4	4	4	
11	- บทที่ 9 นโยบายความ มั่นคงปลอดภัยของ สารสนเทศ	4	4	4	4	
12	- บทที่ 10 การพัฒนาส่วน งานความมั่นคงปลอดภัยของ สารสนเทศ	4	4	4	4	
13	- บทที่ 11 การจัดการความ เสี่ยง	4	4	4	4	
14	- บทที่ 12 บุคลากรและ ความมั่นคงปลอดภัยของ	4	4	4	4	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	สารสนเทศ					
15	- บทที่ 13 การบริหารโครงการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ	4	4	4	4	
<b>สอบปลายภาค</b>						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		32	32	32	32	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน - มอบหมายงาน และชี้แจงข้อกำหนดในการส่งงาน เพื่อฝึกในเรื่องการตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย การอภิปรายกลุ่ม ได้ความคิดเห็นเนื่องจาก นักศึกษาเตรียมและทำการบ้านมา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และ จริยธรรมในระหว่างการพูดคุย ซักถามปัญหา และให้คำปรึกษา</li> </ul>			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กรและนำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มไม่ควรมากจนเกินไป
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจต้องมีการลงทุนในการเช่า/ซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และจะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	15
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 15	ร้อยละ
A	-	-
B+	2	13.33
B	3	20.00
C+	9	60.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	1	6.66
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ :

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรค Covid-19 เกินกว่าที่คาดไว้

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้ง และ ตรวจสอบ	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจอย่างแท้ เนื่องจากได้เห็น ได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง : -

จุดอ่อน : -

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1,1 -

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี (ระบุ).....

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี (ระบุ).....

จุดแข็ง : -

จุดอ่อน : -

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2,1 [คลิกพิมพ์]



### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ หรือการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.วาฤทธิ นวลนาง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ ..... /..... /.....

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ ..... /..... /.....