



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕
รายวิชาหลักชีววิทยา
รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๕
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดย
อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๓๑๑๐๕ หลักชีววิทยา (ชื่อภาษาไทย) Principle of Biology (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผู้สอน อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม กลุ่มเรียน วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน	ห้อง ๒๙๔๑๙ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขต ออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<p>ข้อตกลงกับผู้เรียนในวิชา บทนำ</p> <p>บทที่ 1 เซลล์และการแบ่งเซลล์</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของเซลล์ - การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส - การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส 	3	3	
<p>บทที่ 2 การสืบพันธุ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ประเภทของการสืบพันธุ์ - ระบบการสืบพันธุ์ของคน 	3	3	
<p>บทที่ 3 การเจริญเติบโต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเจริญเติบโตของ สิ่งมีชีวิตในระยะต่าง ๆ - การเจริญเติบโตในระยะเอ็มบริโอของ สัตว์ - กระบวนการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต 	3	3	
<p>บทที่ 4 เนื้อเยื่อพืช</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ของพืช 	3	2	
<p>บทที่ 5 เนื้อเยื่อสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ของสัตว์ 	3	3	
<p>บทที่ 6 การจำแนกสิ่งมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต 	3	3	

- อาณาจักรพืช - อาณาจักรสัตว์			
บทที่ 7 พันธุศาสตร์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ - โรคที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม	3	3	
บทที่ 8 อาหารและการย่อยอาหาร - การย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - ระบบย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต	3	3	
บทที่ 9 การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต - อวัยวะแลกเปลี่ยนแก๊สของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ - ระบบหมุนเวียนโลหิต	3	3	
บทที่ 10 การทำงานของระบบประสาท - ส่วนประกอบและกลไก การทำงานของระบบประสาท - ระบบประสาทของมนุษย์ - อวัยวะรับความรู้สึกและการตอบสนองความรู้สึก	3	3	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน	
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความซื่อสัตย์	มี		
ความรู้	เนื้อหาตาม มคอ. ๓ หลัก ชีววิทยา และบท ปฏิบัติการ	มี		ใช้การบรรยายเป็นหลักพร้อม ภาพประกอบ ให้แบบฝึกหัดและทำ กิจกรรมการทดลอง
ทักษะทางปัญญา	ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทดลองกิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม การทำรายงานเป็นกลุ่ม	มี		การรายงานหน้าชั้นเรียนออนไลน์ และอภิปรายสรุปผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การคำนวณ การนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูล	มี		มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ งานกลุ่ม
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรให้แบบฝึกหัดแบบบูรณาการนักศึกษาเพิ่มเติม และควรให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน เน้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ตอบคำถามได้ เน้นการเรียนการสอนแบบอภิปรายและตั้งคำถาม</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	36 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	36 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>15</td> <td>41.67</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>4</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>5.56</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>2</td> <td>5.56</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2</td> <td>5.56</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>7</td> <td>19.44</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>4</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	15	41.67	B ⁺	4	11.11	B	2	5.56	C ⁺	2	5.56	C	2	5.56	D ⁺	7	19.44	D	-	-	E	4	11.11	I	-	-	ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	15	41.67																																			
B ⁺	4	11.11																																			
B	2	5.56																																			
C ⁺	2	5.56																																			
C	2	5.56																																			
D ⁺	7	19.44																																			
D	-	-																																			
E	4	11.11																																			
I	-	-																																			
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
นักศึกษาไม่ส่งรายงานผลการทดลอง 0 คน ระดับคะแนนเป็น I และนักศึกษาไม่มีตัวตน ได้ คะแนน E																																					
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี																																					
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี	ไม่มี																																				

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบคะแนนรวม การวัดระดับโดยเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาก่อนนำส่งคณะวิทย์ฯ และมีการทวนสอบโดยวาทากับคณาจารย์ในสาขาวิชา	นักศึกษามีความรู้ในระดับที่ได้มาตรฐานสากล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สัญญาณเน็ตใ้การเรียนการสอนมีความเสถียรไม่เพียงพอ โดยเฉพาะช่วงสภาพอากาศที่แปรปรวน	ต้องเสียเวลาปรับแก้ไข ส่งผลต่อเวลาเรียนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร): คะแนน 4.38</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>อาจารย์มีความรู้ ปรับกิจกรรมบูรณาการทำให้นักศึกษาสนใจเนื้อหา มาก เน้นสอนให้นักศึกษาได้หัดเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อความเข้าใจและมีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยวิธีง่าย</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>ควรจัดให้มีการทำงานกลุ่มมากขึ้น เพื่อแสดงความคิดวิเคราะห์ร่วมของนักศึกษา</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ทำการทวนสอบโดยวาทากับอาจารย์ในสาขาวิชา</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>ทำให้มีการปรับตัวในการสอนเนื้อหาความรู้มากขึ้น</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๒ ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในเทอมถัดไป	กำลังดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาคให้มีความสอดคล้องกับหน่วยเรียนและความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามสถานการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำปรับปรุงเอกสารประกอบการ สอน สอนแบบ active learning and problem based learning	ดำเนินการเสร็จแล้ว และแจกให้กับ นักศึกษาที่เรียนทุก ภาคการศึกษา	อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มการอภิปรายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เพิ่มความเข้าใจเนื้อหาให้นักศึกษาอย่างถ่องแท้		

ลงชื่อ: _____



(อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

อนุมัติโดย.....

(ผศ.ดร.สยาม ระโส)

ประธานหลักสูตร วท.บ (ชีววิทยา) สาขาวิชาชีววิทยา