

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๐๔๙๐๑ โครงการวิจัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
(Science Education Project in Research)

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๐๔๙๐๑ โครงการวิจัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
(Science Education Project in Research)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๐๔๙๐๑ โครงการวิจัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ (Science Education Project in Research)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้สอน : อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ กลุ่มเรียน : ค.บ. วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๑ และ ๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๙๒๐๓ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	บรรยาย ๑ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑ บรรยาย ๑ ชม.	
ความรู้พื้นฐานการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารงานวิจัย และข้อมูลสารสนเทศ	๕ ชม.	สัปดาห์ที่ ๒-๓	
การเสนอหัวข้อวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และการนำเสนอโครงการวิจัยฯ	๒๕ ชม.	สัปดาห์ที่ ๓-๖	
การเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมในการทำวิจัย การเก็บข้อมูลวิจัย และการใช้สถิติในการวิจัย	๒๕ ชม.	สัปดาห์ที่ ๗-๑๒	
สาธิตการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนองานวิจัยแบบโปสเตอร์ และบรรยาย โดยนักศึกษา	๒๐ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - การมาเรียน - การแต่งกาย	มี		
ความรู้	-ความรู้เนื้อหาทั้ง ๑๐ บท ความเข้าใจและการนำไปใช้	มี		
ทักษะทางปัญญา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-การทำงานร่วมกันเป็นทีม -ความรับผิดชอบต่องาน -การส่งงาน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การคำนวณ -การสืบค้นข้อมูล -การนำเสนอผลงาน	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๒๙ คน

ค.บ. วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน

ค.บ. วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๒๙ คน

ค.บ. วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน

ค.บ. วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ หมู่เรียนที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A		
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	๒๙	๑๐๐
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

.....

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบรวมคะแนน โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขา ก่อนส่งภาควิชาฯ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ปัญหาการจัดเวลาสอน ส่งงานและเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>.....</p>
--

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหา ภาพประกอบ - ตัวอย่างโจทย์คำถาม แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในการเก็บตัวอย่างภาคสนาม
- ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยหรือการทดลองในชั้นเรียนโดย
- ปรับรูปแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับความยากง่ายของหน่วยเรียนทั้ง ๑๒ หน่วยเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่น 	สิ้นภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๑	อ.ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ทักษะในการประยุกต์ใช้ โดยนางงานเชิงวิชาการในท้องถิ่น มาบูรณาการสู่ชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษา มีความเข้าใจและรู้การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีกด้วย

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ดร. คุณภัทร ศรศิลป์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.