

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 4034902 ชื่อวิชา สัมมนาทางชีววิทยา ชื่อวิชา Seminar In Biology

สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ นำเทคโนโลยี ห้องเรียน online ของ Edmodo มาใช้ในการเรียนการสอน

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่มีการวิจัย
- มีการวิจัย (ชื่อ แหล่งทุน งบประมาณ) ชื่อเรื่อง

*ระบุหมายเลขหน้า

การบูรณาการเรียนการสอน (วิจัย , ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม , บริการวิชาการ)

- ไม่มีการบูรณาการ
- มีการบูรณาการ (ระบุกิจกรรม/โครงการ) ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาท่งกุลาร้องไห้.

*ระบุหมายเลขหน้า

การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้). อบรมการสอบวิทยานิพนธ์ นศ ป.โท และ ป. เอก..

อนุมัติโดย.....

(อ.ดร.ฉลา สำราญดี)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : รหัสวิชา 4034902

ชื่อภาษาไทย สัมมนาทางชีววิทยา /ชื่อภาษาอังกฤษ Seminar In Biology

2. จำนวนหน่วยกิต : บรรยาย-ปฏิบัติ
2(1-2-3)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อผู้สอน รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง คุณวุฒิของผู้สอน ปร.ด.ชีววิทยา
สังกัด สาขาวิชา วท.บ. ชีววิทยา/ ภาควิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สถานที่ติดต่อผู้สอน ห้องพัก 6202 อาคาร 6 / เบอร์โทรศัพท์ 0815529892 /
อีเมลล์ krit.p@srru.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 /2562 ชั้นปีที่เรียน 3

ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) และ ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ระยะเวลา 1 ภาคเรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 29417 อาคาร 29 สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์

ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาท่งกุลาร้องไห้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อ.ท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
(ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 /เดือน พฤศจิกายน /ปี 2562 ที่ปรับปรุง และวันที่เปิดภาคการศึกษา 11 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้า ศึกษาชีววิทยาตามยุคสมัยได้
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลงานและความรู้ทางด้านชีววิทยามานำเสนอในชั้นเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนโครงการและเขียนรายงานตามหลักการทางวิชาการได้
- 2.4 เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านชีววิทยาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในวิชาชีววิทยาพื้นฐานมากยิ่งขึ้น โดย นักศึกษาสามารถประมวลความรู้จากที่ได้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นที่พัฒนา/ ปรับปรุง	วัตถุประสงค์ ในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการประเมินและ ผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา ตามที่ระบุใน มคอ.5	การพัฒนา/ ปรับปรุงในครั้งนี้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีววิทยาตามความสนใจ โดยการค้นคว้า นำผลงานและความรู้ทางด้านชีววิทยา หรือปัญหาทางชีววิทยามาดอภิปรายอย่างมีเหตุผล เขียนโครงการ เขียนรายงาน และนำเสนอ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาดูด้วยตนเอง

* 1 คาบ = 50 นาที

บรรยาย (ชม./ ภาคเรียน)	สอนเสริม (ชม./ ภาคเรียน)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน (ชม./ ภาคเรียน)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชม./ ภาคเรียน)
16	0	32 ชม.	48 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า

- ให้ 1 ชั่วโมง/คน/สัปดาห์

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการ เรียนรู้
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
4034902 สัมมนาชีววิทยา	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●

*หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพิ่มเติมด้านที่ 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

*หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เพิ่มเติมด้านที่ 6. ทักษะด้านวิชาชีพ

การพัฒนาผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือ ทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ปฏิบัติการชีวิวิทยา 2 เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาและวิจัยในชั้นสูงต่อไป</p> <p>1.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>1.1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต วินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาได้</p> <p>1.1.4 สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างรอบร้อม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และฝึกให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม</p> <p>1.2.2 อาจารย์ให้ความสำคัญต่อการควบคุมและพัฒนาจริยธรรมแก่นักศึกษา โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการเคารพกฎระเบียบ ข้อตกลงของกลุ่มเรียน</p>	<p>1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3.2 ตรงต่อเวลา แต่งตัว สุภาพเรียบร้อย มีความเคารพต่อสถานศึกษา</p> <p>1.3.3 ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3.4 ไม่ลอกงานเพื่อน และไม่ทำการทุจริตในการสอบ</p> <p>1.3.5 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1.1 นักศึกษาสามารถเข้าใจทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาชีวิวิทยา 2 โดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.1.2 สามารถเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>2.1.3 สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานต่างๆของสิ่งมีชีวิตได้</p> <p>2.1.4 สามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจได้</p>	<p>2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง</p> <p>2.2.2 กำหนดให้ทำงานกลุ่ม และนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า</p> <p>2.2.3 ฝึกปฏิบัติการกำหนดให้</p>	<p>2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูลหรือกรณีศึกษา</p> <p>2.3.3 ประเมินจากผลการปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นองค์รวม และเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3.1.2 สามารถนำพื้นฐานความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงกับศาสตร์ใกล้เคียงและมีความสามารถในเชิงบูรณาการ</p> <p>3.1.3 มีทักษะในการวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.4 สามารถอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดให้อย่างชัดเจน</p>	<p>3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ที่เชื่อมโยงถึงเนื้อหาการเรียนการสอน และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2.2 กำหนดประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องและแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.2.3 อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหา</p>	<p>3.3.1 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางชีววิทยา</p> <p>3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอผลงาน สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา ประเมินผลจากปฏิบัติการ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้สอนอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ</p> <p>4.1.2 พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.1.3 พัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา</p>	<p>4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มให้มีการวิเคราะห์ตามเนื้อหาวิชา</p> <p>4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าสาระน่ารู้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียน หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและการนำเสนอรายงาน</p>	<p>4.3.1 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และการทำรายงาน</p>	<p>5.3.1 ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วม</p>

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1.2 พัฒนาทักษะการคำนวณบางประการที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน 5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด*	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
1-2	แนะนำรายวิชา	3	- แจงแนวการสอน และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
3-4	จัดทำรายงานโครงการที่สนใจ	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
5-6	จัดทำรายงานโครงการที่สนใจ	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
7-8	จัดทำ powerpoint เสนอในงานสัมมนาวิชาการ	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
9	จัดทำ powerpoint เสนอในงานสัมมนาวิชาการ	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง

10-11	นำเสนองานในงานราชภัฏวิชาการ การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสุรินทร์	3	เดือนกุมภาพันธ์ งานราช ภัฏวิชาการ	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
12	จัดสัมมนาวิชาการในชั้นเรียน	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
13-14	จัดสัมมนาวิชาการในชั้นเรียน	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
15	จัดสัมมนาวิชาการในชั้นเรียน	3	ศึกษาด้วยตนเอง ค้นคว้า	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง
16	จัดสัมมนาวิชาการในชั้นเรียน	3	ห้อง 291101	รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และ
สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ระบุให้ละเอียด)
1คุณธรรมจริยธรรม. (ข้อ 1.1, 1.2)	1. ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน, การส่งงาน 2.การให้ความเคารพต่อชั้นเรียน โดยแต่งกายสุภาพ เหมาะสม 3.การถามตอบในห้องเรียน/ตั้งคำถาม ในห้องเรียน 4.การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1-16	20 %
2ความรู้. (ข้อ 2.1, 2.2)	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในห้องเรียน การถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบย่อย 3. สอบกลางภาค 4. รายงานปฏิบัติการ และสมุดจด ปฏิบัติการ	1-16	20 %

<p>3ทักษะทางปัญญา. (ข้อ3.1, 3.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในห้องเรียน การถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบย่อย 3. สอบกลางภาค 4. รายงานปฏิบัติการ และสมุดจดปฏิบัติการ 	<p>1-16</p>	<p>20 %</p>
<p>4ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ข้อ 4.1, 4.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในห้องเรียน การถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. การถามตอบในห้องเรียน/ตั้งคำถามในห้องเรียน 3. การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า งานทดลองอิสระ กระบวนการจัดทำรายงาน การนำเสนองานและการทำงานร่วมกัน 	<p>1-16</p>	<p>20 %</p>
<p>5ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อ 5.1, 5.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในห้องเรียน การถามตอบ แสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบย่อย 3. สอบกลางภาค 4. รายงานปฏิบัติการ และสมุดจดปฏิบัติการ 	<p>1-16</p>	<p>20 %</p>
<p>*6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ / ทักษะทางวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต</p>			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ลัดดา กุลมานันท์ (มปป.). จริยธรรมในงานวิชาการ. ออนไลน์ เข้าถึงจาก [lms.agri.ubu.ac.th > document > Moral_in_AcademicWork](http://lms.agri.ubu.ac.th/document/Moral_in_AcademicWork). สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2562
สมทบ แก้วเชื้อ (2558). หลักการและแนวคิดในการจัดสัมมนา ออนไลน์ เข้าถึงจาก http://www.elfms.ssru.ac.th/somtop_ke/file.php/1/seminar.doc สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2562

**เขียนในรูปแบบบรรณานุกรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎุระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ เอกสารวิชาการด้าน ชีววิทยา สื่อนำเสนอ และวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ในระบบออนไลน์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎุระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ เอกสารวิชาการด้าน ชีววิทยา สื่อนำเสนอ และวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ในระบบออนไลน์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จาก การสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน : จากมคอ.2 ของสาขาวิชา

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา

- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝักอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

- หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

การวิเคราะห์รายวิชาและผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 2 (70 %)

ลำดับ	เนื้อหา	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่คาดหวัง								การวัด (100 %)	
		รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	เฉลี่ย	ปรนัย	อัตนัย
1	แนะนำรายวิชา มอลงาน เรื่องความแตกต่างระหว่าง การสัมมนาและการประชุม	2	2	2	1	1	2	10		10	0
2	จัดทำรายงานโครงการที่ สนใจ	2	2	2	1	1	2	10		10	0
3	จัดทำรายงานโครงการที่ สนใจ	2	2	2	1	1	2	10		10	0
4	จัดทำ powerpoint เสนอ ในงานสัมมนาวิชาการ	2	2	2	1	1	2	10		10	0
5	จัดทำ powerpoint เสนอ ในงานสัมมนาวิชาการ	2	2	2	1	1	2	10		10	0
6	นำเสนองานในงานราชภัฏ วิชาการ	2	2	2	1	1	2	10		10	0
7	จัดสัมมนาวิชาการในชั้น เรียน	2	2	2	1	1	2	10		10	0
รวม		24	24	24	12	12	24	120		120	0

*สาขาวิชาพิจารณาตามความเหมาะสม

การวิเคราะห์การวัดประเมินตามสภาพจริง ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ 1- 5 (30 %)

ลำดับ	งานที่มอบหมาย	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ฯ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้	รวม	การ แสดงออก	กระบวนการ	ผลงาน
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1	แนะนำรายวิชา	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน
2	จัดทำรายงาน โครงการที่ สนใจ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน
3	จัดทำรายงาน โครงการที่ สนใจ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน
4	จัดทำ powerpoint เสนอในงาน สัมมนาวิชาการ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน
5	นำเสนองานใน งานราชภัฏ วิชาการ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน
6	จัดสัมมนา วิชาการในชั้น เรียน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	8	ทำแบบฝึก	ฝึกปฏิบัติ	.ใบงาน

*สาขาวิชาพิจารณาตามความเหมาะสม