

รายละเอียดวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อวิชา 2001102 ศาสตร์พระราชา (King's Science)</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2 – 2 – 5)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ชัยชนะรินทร์ ทับมะเรียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง สุขทอง อาจารย์ ดร.ดำเกิง โฉมทอง อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ อาจารย์ ดร.รงค์ฤทธิ์ เอกวงษา อาจารย์ ชัย สุขแสง อาจารย์ กฤตกนก พานู อาจารย์ ดร.สุพัตรา วัชยะลุน อาจารย์ พิชรินทร์ โชคอำนวย</p> <p>สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง 4112 อาคารคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2562 ชั้นปีที่ 1</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite) ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี</p>

8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด 22 มกราคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และเข้าใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาติได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักของศาสตร์พระราชชาติได้อย่างถูกต้อง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา-ปรับปรุงวิชา 1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงสาระสำคัญของศาสตร์พระราชชาติ 3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามแนวของศาสตร์พระราชชาติได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ความหมายและเรียนรู้ศาสตร์พระราชชาติ ๕ มิติ หัวใจศาสตร์พระราชชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาความสำเร็จเชิงประจักษ์ การจัดการน้ำ ดิน สิ่งแวดล้อม เกษตร และเศรษฐกิจพอเพียง นวัตกรรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชชาติ The history of Rajabhat University for local development, the identity of Surindra Rajabhat University, the meaning and learning on the King's philosophy in 5 approaches, the heart of the King's philosophy for sustainable development, successful case studies on the management of water, soil, environment, agriculture, and sufficiency economy, innovative projects related to the King's philosophy				
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
<table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การปฏิบัติ/งานภาคสนาม/</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติ/งานภาคสนาม/	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติ/งานภาคสนาม/	การศึกษาด้วยตนเอง	

		การฝึกงาน	
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล -อาจารย์ประจำวิชาประกาศข่าวไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ -อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม -พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา และมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้ -ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต -มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม -มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงานและปัญหา -เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ -เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน -บรรยาย -อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล -การปฏิบัติงาน
1.3 วิธีการประเมินผล -พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา -มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานว่าถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่ -ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ -ความหมายและเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5มิติ มิติ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติ ภูมิสังคม มิติ หลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติ การสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ มิติ หลัก 3 ป -หัวใจศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศาสตร์แห่งการพัฒนา Science of Development ศาสตร์แห่งการประพาส การครองตน Science of Behavior ศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกัน Science of Co-existence -ความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการน้ำ ดินและสิ่งแวดล้อม -ความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเกษตร โดยใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความสำเร็จเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจครัวเรือน/ชุมชน โดยใช้การรวมเป็นสหกรณ์และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -สร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การซักถาม การวิเคราะห์ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา แบบการมีส่วนร่วมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน สอบกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน -ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเช่นรายงาน และงานที่มอบหมาย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานตามใบงานที่กำหนดขึ้น -มีการนำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดให้ในแต่ละกลุ่ม -อภิปรายกลุ่มและมีการวิเคราะห์งานที่มอบหมาย
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -สอบทำยบทแต่ละบท -สอบกลางภาคและปลายภาค

<ul style="list-style-type: none"> -วัดผลจากการประเมินผลงานที่มอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
4. ทักษะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม -พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา -มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล -การนำเสนองานที่มอบหมาย
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา -ประเมินจากรายงานการศึกษารายบุคคล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน -พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต -ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายรายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site สื่อการเรียนการสอนต่างๆ และการทำงาน โดยเน้นการนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ -นำเสนองานโดยรูปแบบเทคโนโลยีเหมาะสมในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวน คาบ	กิจกรรม	ผู้สอน
1	- ชี้แจงเป้าหมายของวิชาและกำหนดข้อตกลง - กติกาในการเรียนการสอนร่วมกัน การแต่งกาย ให้ถูกกาลเทศะ - แนะนำจริยธรรมของการศึกษาวินัย - แนะนำการเรียนด้วยตนเองโดยการใช้สื่อ สารสนเทศและการเรียนในชั้นเรียน - แนะนำการประเมินผลวิธีวัดผล สัดส่วนคะแนน	4	บรรยาย สนทนา แลกเปลี่ยน	อาจารย์ประจำวิชา
2	- ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น - อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	4	บรรยายนำ อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
3-4	ความหมายและเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ มิติที่ 1 เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติที่ 2 ภูมิสังคม มิติที่ 3 หลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติที่ 4 การสร้างคนด้วยการศึกษาและ การเรียนรู้ มิติที่ 5 หลัก 3 ป	8	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย งานปฏิบัติ	อาจารย์ประจำวิชา
5	หัวใจศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.ศาสตร์แห่งการพัฒนา Science of Development 2.ศาสตร์แห่งการประพดูติ การครองตน Science of Behavior 3.ศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกัน Science of Co-existence	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวน คาบ	กิจกรรม	ผู้สอน
6	กรณีศึกษาความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ การจัดการน้ำ ดินและสิ่งแวดล้อม	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
7	กรณีศึกษาความสำเร็จเชิงประจักษ์ในการ	4	บรรยาย	อาจารย์ประจำวิชา

	แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเกษตร โดยใช้ เกษตรทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		งานมอบหมาย	
8	กรณีศึกษาความสำเร็จเชิงประจักษ์ ในการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจครัวเรือน/ ชุมชน โดยใช้การรวมเป็นสหกรณ์และการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค	4	แบบทดสอบ	อาจารย์ประจำวิชา
10	กรณีศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนการจัดการดิน ในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ	4	ศึกษาเชิงพื้นที่ อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
11	กรณีศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนการจัดการสิ่งแวดล้อม ในจังหวัด สุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ	4	ศึกษาเชิงพื้นที่ อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
12	กรณีศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนการจัดการด้านการเกษตร ในจังหวัด สุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ	4	ศึกษาเชิงพื้นที่ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
13	กรณีศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนเศรษฐกิจพอเพียง ในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ	4	ศึกษาเชิงพื้นที่ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
14-15	นวัตกรรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา	8	ศึกษาเชิงพื้นที่ อภิปรายกลุ่ม งานมอบหมาย	อาจารย์ประจำวิชา
16	สอบปลายภาค	4	แบบทดสอบ	อาจารย์ประจำวิชา

2. แผนการประเมินผล

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		สอบกลางภาค	8	20%
2		สอบปลายภาค	16	20%
3		การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4		รายงานกลุ่ม/นำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5		งานมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
6		การปฏิบัติงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือสำนักราชเลขาธิการ ค่วนที่สุด ที่ ๐๐๐๘.๒/๓๑๒๓๑ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

หนังสือ

กรมพัฒนาที่ดิน. ด้วยพระบารมี ฟื้นฟูประเทศไทย ที่ระลึกครบรอบ ๔๔ ปีกรมพัฒนาที่ดิน. กรุงเทพฯ: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, ๒๕๕๐.

กรมพัฒนาที่ดิน. สถานภาพทรัพยากรดินและที่ดินของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๘.

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี. สารานุกรมพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรอบ ๖๐ ปีแห่งการครองราชย์ กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๕๑

ปราโมทย์ ไม้กลัด. การทรงงานของพ่อ ในความทรงจำ. กรุงเทพฯ: สมาคมสงเคราะห์สัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๕

วิลาศ มณีวัต. พระราชอารมณ์ขัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปิ่นอักษร, ๒๕๕๔.

สภาพนายความในพระบรมราชูปถัมภ์. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับคณะองคมนตรี. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๕๖.

สันทัด โรจนสุนทร และพิสุทธิ วิจารณ์. แม่อยากให้เธออยู่กับดิน. กรุงเทพฯ : สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๕.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การทรงงานพัฒนาประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, ๒๕๕๔.

อภิชาติ จงสกุล. การพัฒนาพื้นที่พรตตามแนวพระราชดำริกรณีศึกษาโครงการพัฒนาพื้นที่ดินเปรี้ยวจัดบ้านยูโย. กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, ๒๕๕๘.

บริษัท ควอลิตี้เทค จำกัด (มหาชน). พระคุณ ๕ รักษาประชาเป็นสุขคานต์. กรุงเทพฯ : บริษัท ออฟเซ็ทพลัส จำกัด, ๒๕๕๘.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, เรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ, ๒๕๕๑.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร

พิทยากร ลิ้มทอง. “หญ้าแฝก: พืชเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ”. วารสารดินและปุ๋ย, ฉบับพิเศษ (๒๕๕๗) : ๒๘๔-๒๙๕.

สุดา สวัสดิ์ธนาคุณ. ๒๕๕๗. “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “ป่าหาย น้ำแห้ง ดินเลว ก็พัฒนาได้””. วารสารดินและปุ๋ย, ฉบับพิเศษ. (๒๕๕๗) : ๕๘-๘๓

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. “พระเกียรติเกริกไกร : ผู้นำโลกด้านทรัพย์สินทางปัญญา (WIPO GLOBAL LEADERS AWARD)” วารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, ๕, ๒ (๒๕๕๐)

บทความ

กิดานันท์ มลิทอง. “นวัตกรรม”, ๒๕๔๐.

นวัรัตน์ พลเดช “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร กับการอนุรักษ์ภาษาไทย”

มูลนิธิชัยพัฒนา. “ทฤษฎีการพัฒนาฟื้นฟูป่าไม้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”.

สุวิมล คชสวัสดิ์. “พระราชดำริปลูกป่าในใจคน”, ๒๕๕๙

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. “สู่อนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน – การพัฒนาเศรษฐกิจไทยตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙”. ๒๕๖๐.

อภิชัย พันธเสน. “เศรษฐกิจพอเพียงพระอัจฉริยภาพและพระกรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๙”.

อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย. “บทบาทสำนักงานสถิติแห่งชาติในการพัฒนาประเทศ ตามแนวทางพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช”

อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย. “วิสัยทัศน์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชต่อวงวิชาการสถิติศาสตร์”

อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย “สถิติคือวิชาว่าด้วย “รัฐ””

การศึกษาอิสระ

เฉลิมชัย ตรีนรินทร์. “การบริหารจัดการน้ำในโครงการพัฒนาแหล่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส” ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘

รายงานการประชุม/สัมมนา

ฐิติพันธ์ จุจันท์ ผู้อำนวยการสำนักโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

ณัฐวัฒน์ จันทร์เจริญ อนุกรรมการ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

ธารรัตน์ โพธิ์ศรี ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐.

ปานบดี เอกะจัมปะละ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านติดตามและประเมินผล สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ หน้าที่ ๑๑

พงษ์ศักดิ์ ด้วงโยธา ผู้อำนวยการส่วนประสานงานโครงการภาคเหนือ สำนักสนองงานพระราชดำริ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

พลวัตร ดารานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักจิตวิทยา กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐.

รจนา สินที หัวหน้ากลุ่มงานโครงการพระราชดำริ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

รณชัย เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักแผนและโครงการ กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐.

รณจักร จักรพันธุ์ ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านการบริหาร สำนักงบประมาณ. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

ศศิพร ปาณิกบุตร ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐.

สมพงษ์ ตันเจริญผล รองประธานอาวุโส สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐.

สุรสีห์ กิตติมณฑล อธิบดีกรมฝนหลวงและการบินเกษตร. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕ วันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐.

อดิพันธ์ ไชยกฤษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงบประมาณกลาโหม. บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐.

เอกสารวิชาการ

กรมป่าไม้. การดำเนินงานสนองแนวพระราชดำริ. เอกสารเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาการวิเคราะห์การบริหารโครงการเพื่อดำเนินการสืบสานศาสตร์พระราชา.

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐. โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดราชบุรี, ๒๕๖๐

กองทัพบก โดยกองทัพภาคที่ ๔ กองพลทหารราบที่ ๑๕. เอกสารประกอบในการเดินทางศึกษาดูงาน
โครงการหมู่บ้านปศุสัตว์-เกษตรมูโนะอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส, ๒๕๖๐

กองทัพเรือ.กรมยุทธศึกษาทหารเรือ. เอกสารประกอบในการเดินทางศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่
ศูนย์ฝึกทหารใหม่ จังหวัดชลบุรี, ๒๕๖๐

ส่วนฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่อนุรักษ์ สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๓ (แพร่) . แนวทางการฟื้นฟูสภาพป่าใน
พื้นที่อนุรักษ์ . มีนาคม ๒๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.),
เอกสารประกอบในการเดินทางศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส, ๒๕๖๐

หนังสือพิมพ์

มติชนรายวัน ฉบับวันพุธที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕.

เว็บไซต์

กรมฝนหลวงการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. “ต้นกำเนิดพระราชดำริฝนหลวง” สืบค้นจาก :
www.moe.go.th.

กรมพัฒนาที่ดิน. “โครงการจัดพัฒนาที่ดินหนองพลับ-กลัดหลวง”. (ไม่ระบุ ปี).สืบค้นจาก : <http://www.ddd.go.th>.

กรมส่งเสริมสหกรณ์. “โครงการตามพระราชประสงค์หนองพลับ – กลัดหลวง”. ๒๕๕๘. สืบค้นจาก :
<http://www.cpd.go.th>.

กระทรวงศึกษาธิการ. “โครงการกั้นน้ำชัยพัฒนา” ,สืบค้นจาก : www.moe.go.th.

กองบรรณาธิการโพสต์ทูเดย์. “พระราชดำรัสสมเด็จพระราชินี "แม่ทึ" ของในหลวงรัชกาลที่ ๙”. สืบค้นจาก
: <http://www.posttoday.com/kingbhumibol/news/460472>.

กองประสานงานโครงการฯ ๔ สำนักงาน กปร. สืบค้นจาก : www.siamsouth.com.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์ประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการดำเนินแนวคิด และความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนและผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีม - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>- หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติม ในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
<p>4. การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p>

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา พิจารณาผลการสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

-การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจสอบผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นหรืออาจารย์ไม่ใช่อาจารย์ในหลักสูตร

-มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนข้อสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินงานการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

-จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์และสังคมโดยรวม