



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕
รายวิชาพัฒนาการ
รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๖
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดย
อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๓๑๑๐๖ วิวัฒนาการ (ชื่อภาษาไทย) Evolution (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้สอน อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม กลุ่มเรียน วท.บ ชีววิทยา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๕๔๐๑ ห้องปฏิบัติการชั้น ๔ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล - การใช้ห้องปฏิบัติการ 	3	3	
<p>บทที่ 1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวิวัฒนาการ - ประวัติการศึกษาและแนวความคิด ด้านวิวัฒนาการ 	3	3	
<p>บทที่ 2 หลักฐานประกอบการศึกษา วิวัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุกรมวิธาน - บรรพชีวินวิทยาและซากดึกดำบรรพ์ 	3	3	
<p>บทที่ 3 ทฤษฎีวิวัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีวิวัฒนาการจากอดีตถึงปัจจุบัน - การคัดเลือกตามธรรมชาติและ การปรับตัว - ทฤษฎีวิวัฒนาการของชาร์ล ดาร์วิน 	3	2	
<p>บทที่ 4 การเกิดสปีชีส์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของสปีชีส์และซับสปีชีส์ - กำเนิดสปีชีส์ - ประชากรและพันธุศาสตร์ประชากร - ความผันแปรของลักษณะทาง พันธุกรรมในประชากร 	3	3	
<p>บทที่ 6 วิวัฒนาการของสัตว์เซลล์เดียว และสัตว์หลายเซลล์กลุ่มแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของสัตว์เซลล์เดียว - สัตว์หลายเซลล์กลุ่มแรก 	3	3	

สอบกลางภาคเรียน			
บทที่ 7 วิวัฒนาการของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - ระดับบอแกโนเซชัน - การพัฒนาของเอมบริโอ - ชนิดของตัวอ่อน	3	3	
บทที่ 8 วิวัฒนาการของสัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ - โปรโตคอร์เดต - วิวัฒนาการของปลาไม่มีขากรรไกร - วิวัฒนาการของปลามีขากรรไกร - วิวัฒนาการของปลากระดูกอ่อนและปลากระดูกแข็ง	3	3	
บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกและผลกระทบต่อวิวัฒนาการของสัตว์ - การเคลื่อนย้ายทวีป - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกต่อวิวัฒนาการ	3	3	
บทที่ 10 วิวัฒนาการของสัตว์บก - การเปลี่ยนแปลงจากสัตว์น้ำสู่สัตว์บก - วิวัฒนาการของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	3	3	
บทที่ 11 วิวัฒนาการของมนุษย์ - ญาติวงศ์ของมนุษย์ - บรรพบุรุษของมนุษย์ - วิวัฒนาการของมนุษย์			
บทที่ 12 วิวัฒนาการของพืช - พืชไม่มีท่อลำเลียง - พืชมีท่อลำเลียง - พืชมีท่อลำเลียงและมีเมล็ดที่เมล็ดไม่ได้ อยู่ในผล และอยู่ในผล			
บทที่ 13 การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความซื่อสัตย์	มี		
ความรู้	เนื้อหาตาม มคอ. ๓ วิวัฒนาการ และบท ปฏิบัติการ	มี		ใช้การบรรยายเป็นหลักพร้อม ภาพประกอบ ให้แบบฝึกหัดและทำ กิจกรรม
ทักษะทางปัญญา	ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม การทำรายงานเป็นกลุ่ม	มี		การรายงานหน้าชั้นเรียน และ อภิปรายสรุปผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การคำนวณ การนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูล	มี		มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน การสอนการนำเสนองานกลุ่ม

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้แบบฝึกหัดนักศึกษาเพิ่มเติม และควรให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน เน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ตอบ
คำถามได้ เน้นการเรียนการสอนแบบอภิปรายและตั้งคำถาม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	5 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>3</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	-	-	B ⁺	3	75	B	1	25	C ⁺	-	-	C	-	-	D ⁺	-	-	D	1	25	E	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	-	-																																			
B ⁺	3	75																																			
B	1	25																																			
C ⁺	-	-																																			
C	-	-																																			
D ⁺	-	-																																			
D	1	25																																			
E	-	-																																			
I	-	-																																			
ผ่าน (P, S)	-	-																																			
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																			
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
นักศึกษาไม่ส่งรายงานผลการทดลอง 7 คน ระดับคะแนนเป็น I และนักศึกษาไม่มีตัวตน ได้ คะแนน E																																					
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี																																					
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ไม่มี	ไม่มี																																				
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																					
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																				

ตรวจสอบคะแนนรวม การวัดระดับโดยเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาก่อนนำส่งคณะวิทย์ฯ และมีการทวนสอบโดยวาจากับคณาจารย์ในสาขาวิชา	นักศึกษามีความรู้ในระดับที่ได้มาตรฐานสากล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สถานการณ์โควิด 19 การใช้สัญญาณเน็ตไม่เสถียร โดยเฉพาะยามฝนตก ต่อเนื่อง สภาพอากาศแปรปรวน	เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ต้องเสียเวลาบริหารจัดการสภาพเสถียรของอินเทอร์เน็ต
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร): คะแนน 4.69</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ตั้งใจสอนให้นักศึกษาสนใจเนื้อหา มาก สอนดี ให้นักศึกษาได้ทบทวนรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมประกอบการสอน และมีการบูรณาการการสอนอย่างเข้าใจเนื้อหาที่ยากได้ง่ายขึ้น</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ควรเริ่มจากการจัดให้มีกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญในวิชาวิวัฒนาการมากขึ้น จัดให้มีการทำงานกลุ่มมากขึ้น ภายใต้อาจารย์ผู้สอนที่ประกอบไปด้วยฟอสซิล เพื่อแสดงความคิดวิเคราะห์จากนักศึกษา</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ทำการทวนสอบโดยวาจากับอาจารย์ในสาขาวิชา</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ทำให้มีการปรับตัวในการสอนเนื้อหาความรู้มากขึ้น</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐ ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนในเทอมถัดไป	กำลังดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาคให้มีความสอดคล้องกับหน่วยเรียนและความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน สอนแบบ active learning and problem based learning	ดำเนินการเสร็จแล้วและ แจกให้กับนักศึกษาที่ เรียนทุกภาคการศึกษา	อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คางาม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มการอภิปรายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ผศ. ดร.นิภาศักดิ์ คางาม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

อนุมัติโดย.....

(อาจารย์ ดร. เฉลลา สำราญดี)

ประธานหลักสูตร วท.บ (ชีววิทยา) สาขาวิชา ชีววิทยา