

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ๔๑๒๓๗๑๒ การเขียนโปรแกรมประยุกต์อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ภาษาอังกฤษ 4123712 Internet of Things Applications
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ธงชัย เจือจันทร์ รับผิดชอบ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2562
๕. สถานที่เรียน อาคาร 3 ห้องเรียน 3107 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
อธิบายรายวิชา แนะนำวิธีการเรียนการสอน	4	4	

มคอ. ๕

โครงการสถานีตรวจวัดอุณหภูมิและความชื้น	8	8		
ระบบควบคุมการรดน้ำอัตโนมัติ	8	8		
โครงการอุปกรณ์นับรถเข้าออกประตู	8	8		
ระบบควบคุมการเปิด/ปิดหลอดไฟ	8	8		
ระบบเปิด/ปิดประตูอัตโนมัติ	8	8		
โครงการด้านไอโอทีที่นักศึกษาสนใจ	20	20		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ไม่มี</i>				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีให้นักศึกษามีคุณธรรมในการออกแบบเนื้องาน ไม่คัดลอกโค้ดและแนวคิดของบุคคลอื่นมาเป็นผลงานของตน และผู้สอนทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แต่ละโครงการของนักศึกษา	✓		
ความรู้	ฝึกปฏิบัติตามโครงการที่กำหนด และผู้สอนทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Coaching) คอยให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติโครงการได้สำเร็จ	✓		1) บางโครงการที่ฝึกปฏิบัติมีความเสี่ยงจากการต่อใช้ระบบไฟฟ้า 220v 2) ควรมีห้องปฏิบัติการที่มีการวางระบบไฟฟ้าที่ได้รับมาตรฐานด้านความปลอดภัยด้านไฟฟ้า
ทักษะทางปัญญา	การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์สำหรับการตรวจวัดและควบคุม ภายใต้อาณาการณต่าง ๆ เช่น Smart Home และ Smart Farming เป็นต้น	✓		

มคอ. ๕

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 2 คน ศึกษาและปฏิบัติโครงการในชั้นเรียน	✓		ในบางชั่วโมงนักศึกษาแต่ละกลุ่มมาไม่ครบ ทำให้การสอนและการประเมินที่ต้องดูความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่สามารถดำเนินการได้ การประเมินจึงต้องทำเฉพาะกรณีที่นักศึกษามาครบเท่านั้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อวิเคราะห์ออกแบบเครือข่ายและการเลือกใช้โปรโตคอลที่เหมาะสมกับเครือข่ายที่ออกแบบได้ (2) ให้เขียนรายงานจากการออกแบบการคำนวณด้านเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นขั้นตอนและกระบวนการอย่างละเอียดได้ (3) ให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลเบื้องต้นจาก Massive Open Online Courses (MOOCs) ก่อนเข้าชั้นเรียน	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	16 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

มคอ. ๕

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	27
B ⁺	4	36
B	1	9
C ⁺	1	9
C	1	9
D ⁺	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	9
ถอน (W)		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน	

มคอ. ๕

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
ไม่มี	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
ไม่มี	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑	
-	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
--

มคอ. ๕

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563