

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 4072306 การปฐมพยาบาล

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน
หมวด 5 การประเมินรายวิชา
หมวด 6 แผนการปรับปรุง

สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ไม่ได้ดำเนินการ

มีการดำเนินการ ดังนี้ การสืบค้นข้อมูลทาง Internet, การใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการบรรยาย, การสอบผ่านระบบออนไลน์

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ไม่ได้ดำเนินการ

มีการดำเนินการ ดังนี้ การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

การบูรณาการเรียนการสอน (วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, บริการวิชาการ)

ไม่ได้ดำเนินการ

มีการบูรณาการบริการวิชาการ.....

การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน

ไม่ได้ดำเนินการ

มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้)การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน.....

เสนอประธานหลักสูตร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ณภา วงษ์ศรี) วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง..... วันที่ปิดภาคการศึกษา	อนุมัติโดย (.....) ประธานหลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย วัน/เดือน/ปี
---	--

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา :

รหัสวิชา 4072306 การปฐมพยาบาล (First Aid)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์นภา วงษ์ศรี ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 นักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง 30303 (ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาล) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา 2 (อาคาร 30) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	จำนวนคาบที่สอนจริง	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งคำอธิบายรายวิชา (มคอ.3) ให้ นักศึกษาร่วมกันให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้สอน ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน การแต่งกาย และการ กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนปลายภาค เป็นต้น บทที่ 1 หลักเบื้องต้นของการปฐมพยาบาล - ความหมายของการปฐมพยาบาล - จุดประสงค์ของการปฐมพยาบาล - ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน - การประสานขอความช่วยเหลือกับหน่วยบริการ การแพทย์ฉุกเฉิน	5	4	
2	บทที่ 1 หลักเบื้องต้นของการปฐมพยาบาล (ต่อ) - การประเมินสถานการณ์ฉุกเฉิน	5	5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	จำนวนคาบที่สอนจริง	หมายเหตุ
	- การคัดแยกผู้บาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่ โดยใช้หลัก Triage priority			
3	บทที่ 2 สัญญาณชีพ - อุนหภูมิร่างกาย - ชีพจร - การหายใจ - ความดันโลหิต - อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดสัญญาณชีพ	5	5	
4	บทที่ 3 การช่วยฟื้นคืนชีพ : การกระตุ้นหัวใจและผายปอด - ความหมาย ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพ - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยหยุดหายใจ กลไกการหายใจหยุดทำงาน และผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้น - หลักและวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ - ขั้นตอนการกระตุ้นหัวใจและผายปอด (CPR 1 Cycle) - ขั้นตอนการกระตุ้นหัวใจเพียงอย่างเดียว (Hand-Only CPR)	5	5	
5	บทที่ 3 การช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) - ขั้นตอนการกระตุ้นหัวใจเพียงอย่างเดียว (Hand-Only CPR) - การใช้เครื่อง AED	5	5	
6	หน่วยที่ 4 การตกเลือดและการห้ามเลือด - ความรู้เกี่ยวกับเลือดและหลอดเลือด - ความสำคัญของเลือด - ความหมายของภาวะตกเลือด - การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อมีภาวะตกเลือด - ภาวะเลือดออกภายนอก - ภาวะเลือดออกภายใน - กลไกการห้ามเลือดตามธรรมชาติ - การปฐมพยาบาลห้ามเลือด - การปฐมพยาบาลและการห้ามเลือดบาดแผลชนิดต่าง ๆ - สรุป	5	5	
7	หน่วยที่ 5 บาดแผล - ความหมายของบาดแผล	5	5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	จำนวนคาบ ที่สอนจริง	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุและชนิดของบาดแผล - ภาวะแทรกซ้อนเมื่อเกิดบาดแผล - การปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่าง ๆ 			
8	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบโครงกระดูก - กระดูกอ่อน - ข้อต่อ 	5	5	
9	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ <ul style="list-style-type: none"> - กระดูกหัก - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกหัก 	5	5	
10	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ <ul style="list-style-type: none"> - การบาดเจ็บของข้อต่อ - กล้ามเนื้อ - การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ - สรุป 	5	5	
11	หน่วยที่ 10 สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก และกระเพาะอาหาร	5	5	
12	หน่วยที่ 7 แผลไหม้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแผลไหม้ - โครงสร้างและหน้าที่ของผิวหนัง - พยาธิสรีรวิทยาของแผลไหม้ - อาการและอาการแสดง - อันตรายของแผลไหม้ 	5	5	
13	หน่วยที่ 7 แผลไหม้ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - หลักการและการปฐมพยาบาลแผลไหม้ - การทำแผลในผู้ป่วยแผลไหม้ - ภาวะแทรกซ้อนและการป้องกันหลังการรักษาแผลไหม้ - สรุป 	5	5	
14	หน่วยที่ 8 เป็นลม ช็อก ชัก หมดสติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการชัก 	5	5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	จำนวนคาบ ที่สอนจริง	หมายเหตุ
	- การปฐมพยาบาลผู้มีภาวะช็อก - อันตรายจากภาวะหมดสติ - การประเมินและการช่วยเหลือผู้ป่วยหมดสติ			
15	หน่วยที่ 9 สารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย - ความหมายของสารพิษ - ประเภทของสารพิษ - การปฐมพยาบาลผู้ถูกสารพิษประเภทต่าง ๆ - ประเภทของสัตว์มีพิษ - การปฐมพยาบาลผู้ถูกพิษจากสัตว์	5	5	
16	สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ประสิทธิผล		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมและ จริยธรรม	1. เน้นการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลา และ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม 2. การซื่อสัตย์ใน การทำงาน และการสอบ 3. ไม่เปลี่ยนแปลง ข้อมูลที่ได้รับจาก กรณีศึกษา	1. ประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน และการแต่งกาย 2. ประเมินจาก พฤติกรรมในการสอบ เช่น ไม่ทุจริตในการ สอบ 3. ประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	✓		

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ประสิทธิผล		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกคาบเรียน 2. การสอบเก็บคะแนนทุกบทเรียน 3. การสอบปลายภาคเรียน 4. การตอบคำถาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ทั้งท้ายคาบเรียน ตลอดภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา 2. ประเมินจากคำตอบของนักศึกษา 	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นคว้าข้อมูลเนื้อหาเพื่อจัดทำรายงาน 2. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวัดสัญญาณชีพในกิจกรรมคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ 3. การอภิปรายกลุ่มเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลจากเล่มรายงาน 2. สังเกตความรู้ความเข้าใจจากการพูดคุย และการแสดงความคิดเห็น 	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ 3. การฝึกปฏิบัติวัดสัญญาณชีพ การมีสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการตรวจคัดกรองสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม 2. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม 3. วัดและประเมินจากการทำรายงาน 4. วัดและประเมินจากความพึงพอใจของผู้รับบริการ 	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประเด็นสำคัญ โดยใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษา 	✓		

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ประสิทธิผล		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			มี	ไม่มี	
	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2. การแจ้งขอความ ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน/ ผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ จำลองได้ 3. การคำนวณตัวเลข ที่เกี่ยวข้องกับการปฐม พยาบาล เช่น การ คำนวณปริมาณเลือดใน ร่างกาย, การวัดและ ประเมินผลสัญญาณชีพ, การประเมินพื้นที่แผล ไหม้ เป็นต้น	2. วัดและประเมิน จากผลการสืบค้นและ นำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญจาก การศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่าง เหมาะสม			
6. ทักษะการฝึก ปฏิบัติ	1. มอบหมายให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 1.1 การแจ้ง ขอความช่วยเหลือจาก หน่วยบริการการแพทย์ ฉุกเฉิน 1669 1.2 การ ประเมิน Scene size up, Level of Consciousness, Lipid Trauma Assessment 1.3 การวัด สัญญาณชีพและการ แปลผล 1.4 การช่วย ฟื้นคืนชีพ 1.5 การปฐม พยาบาลบาดแผล 1.6 การห้าม เลือด	1. วัดและประเมิน การฝึกปฏิบัติ 2. วัดและประเมิน จากการสังเกต พฤติกรรม 3. วัดและประเมิน จากการสัมภาษณ์	✓		

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ประสิทธิผล		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
			มี	ไม่มี	
	1.7 การพันผ้า 1.8 การ เข้าฝือกชั่วคราว 1.9 การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ ผู้บาดเจ็บ 1.10 การใช้ เครื่องอบฆ่าเชื้อด้วยไอ น้ำร้อน (Auto Clave), การทำเตียง, หลักการ ทำให้ปราศจากเชื้อ 1.11 การ หยอดตา				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับวิธีการสอนในบางหัวข้อ เช่น การปฐมพยาบาลบาดแผล ลดชั่วโมงการบรรยาย เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่าง ๆ เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) :
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน = 11 คน
 จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน - คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา :
 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 11 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) : ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับ คะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	7	63.64	B+	2	18.18
B	1	9.09	C+	-	-
C	-	-	D+	-	-
D	-	-	E	-	-
I	1	9.09	W	-	-
รวมทั้งสิ้น				11	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
รูปแบบของการประเมินผลปลายภาคไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบในชั้นเรียนได้ ผู้สอนได้ปรับรูปแบบการประเมินผลปลายภาค โดยใช้การประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนบรรยายหลังจากเรียนจบ สัปดาห์ที่ 16 ดังนี้ 1. สรุปเนื้อหาสาระสำคัญที่นักศึกษาเรียนรู้ จำได้ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สรุปผลได้ดังนี้ 1. นักศึกษาจดจำและอธิบายเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ ด้วยการกระตุ้นหัวใจและผายปอดได้มากที่สุด รองลงมาคือ การวัดสัญญาณชีพ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนิการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : N/A (ณ วันที่ 4 พ.ค. 63)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนและมีการทำแบบทดสอบหลังเรียน	นักศึกษาสามารถทำแบบทดสอบหลังจากการบรรยายได้คะแนนเกินกว่าร้อยละ 60

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมคลิปวิดีโอประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพจากสื่อมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาสอบเก็บคะแนนทุกสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสะท้อนภายหลังจากสิ้นเสร็จการเรียนการสอนว่าควรเว้นระยะห่างของการสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ดังนั้นผู้สอนปรับวิธีการสอบใหม่โดยให้สอบเว้น 2 สัปดาห์หลังเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
ควรมีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำแผนการซื้อวัสดุรายหัว ในกลุ่มอุปกรณ์สิ้นเปลือง เช่น ถังมือยาง น้ำยาฆ่าเชื้อ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....นภา วงษ์ศรี..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน