

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ๔๑๒๒๓๑๐ ชื่อวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Software Engineering)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- Section ๐๑ อาจารย์นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน ๕๕๑๒๒๔๒๐๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๕(ตกค้าง) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
- แนะนำแนวการเรียนการสอน	๘	๘	
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรมซอฟต์แวร์	๘	๘	
- กระบวนการผลิตซอฟต์แวร์	๘	๘	
- การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	๘	๘	
- การประมาณการซอฟต์แวร์	๔	๔	
- วิศวกรรมความต้องการซอฟต์แวร์	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
- การออกแบบซอฟต์แวร์	๘	๘	

- การพัฒนาซอฟต์แวร์	๔	๔	
- การทดสอบซอฟต์แวร์	๔	๔	
- การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์	๔	๔	
-การประเมินประสิทธิภาพซอฟต์แวร์ และการ รับรองคุณภาพซอฟต์แวร์	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและมี จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อการทำงาน ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความตรง ต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ๔. พัฒนาผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะความเป็น ผู้นำและสามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	/		<u>ปัญหา</u> ๑. นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>แก้ไขปัญหา</u> ๑. กล่าวโน้มน้าวให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของงานที่ รับมอบหมาย และการส่งงานให้ ตรงเวลา
ความรู้	๑. บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบบงาน การ นำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ การ วิเคราะห์การสำรวจ และมอบหมายให้ ค้นคว้าจากเอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ	/		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีที่ได้รับจากการเรียนการ สอน <u>แก้ไขปัญหา</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>๑ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒ มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ใบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓ สะท้อนแนวคิดจากการประพุดติการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	/		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>๑. นักศึกษาขาดการคิดการประยุกต์ทฤษฎีกับโจทย์ที่ได้ในใบงาน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u></p> <p>๑. ทำเฉลยตัวอย่างใบงาน และมอบหมายใบงานให้นักศึกษาฝึกทำ</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>๑ จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบงานและกรณีศึกษา</p> <p>๒ มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</p> <p>๓ การนำเสนอผลการทำใบงาน</p>	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงานอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๒. มุ่งเน้นการใช้ทฤษฎีต่างๆในการแก้ไขปัญหาค้นคว้าที่เกิดขึ้นและตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	/		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>๑. นักศึกษาไม่สามารถนำเอาความรู้และทฤษฎีที่สอนมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u></p> <p>๑. ทบทวนขั้นตอนการทำจากบนเรียนที่เคยสอนและให้ศึกษาด้วยตนเอง แนะนำการสืบค้นข้อมูลเว็บไซต์ต่างๆ</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
๑.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
๒.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๓.๑ จำนวน ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ Section ๐๑ ภาคปกติ จำนวน ๑ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+	๑	๑๐๐
C		
D+		
D		
E		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ถอน (W)		
รวม	๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบมคอ.3 มคอ.5 ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนและคะแนนสอบ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ช่วงปิดภาคเรียน)

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑</p> <p>- ไม่มี</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจ และตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆเพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(นายณพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒