

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4122206 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน 601224201 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3108 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
แนะนำแนวการสอน และบรรยายพื้นฐาน แนวคิดเชิงวัตถุ	4	4	
แนวคิดเชิงวัตถุและการเขียนโปรแกรมภาษา จาวาเบื้องต้น	4	4	
-ตัวแปร -ตัวดำเนินการ -ค่าคงที่ -สายอักขระ	4	4	
ประโยคควบคุม - การตัดสินใจ - การวนซ้ำ	8	8	
อาร์เรย์	4	4	

1. (ต่อ) รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การรับค่า และ GUI	4	4	
คลาส และวัตถุ - คลาส และวัตถุ - เมธอด - คำประกอบการใช้	8	8	
- Overloading Method - Constructors Method	4	4	
การสืบทอดคุณสมบัติ -Overriding Method	4	4	
โพลีมอร์ฟิซึม	4	4	
โปรแกรม OOP อื่นๆ	4	4	
สอบปฏิบัติ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ จรรยาบรรณนักเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การเขียนโปรแกรมจะต้องไม่คัดลอกหรือลอกการบ้านมาส่ง โดยมีวัตถุประสงค์ ไม่สุจริต - อภิปรายกลุ่ม	/		<u>ปัญหา</u> นักศึกษามีการลอกการบ้านของผู้อื่น <u>แก้ไขปัญหา</u> ลดคะแนนใบงานของนักศึกษาและอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาพร้อมให้ใบงานใหม่เพื่อฝึกหัดทำด้วยตนเอง

	- ให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง			
--	--------------------------------------	--	--	--

3. (ต่อ) ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบบงาน - ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการเขียนโปรแกรม สรุป และเขียนรายงานการค้นคว้า โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจแนวคิดเชิงวัตถุ</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหา jointly ร่วมกัน</p>
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม - มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าใบบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ การเรียนรู้ในชั้นเรียน 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการคิด การประยุกต์ทฤษฎีกับ jointly ที่ได้ใบบงาน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> คือ ทำเฉลยตัวอย่างใบบงาน และมอบหมายใบบงานให้นักศึกษาฝึกทำ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ใบบงานและกรณีศึกษา - มอบหมายใบบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอผลการทำใบบงาน 	/		ไม่มี
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อวิเคราะห์ออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อหาผลลัพธ์จาก jointly ที่กำหนด - ให้นำเสนอโปรแกรมที่เขียนโดยแสดงให้เห็นถึงการทำงานของโปรแกรมและผลลัพธ์ที่ได้ 	/		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 21 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	2	9.52
C+	1	4.77
C	3	14.28
D+	2	9.52
D	2	9.52
E	1	4.77
ไม่สมบูรณ์ (I)	10	47.62
ถอน (W)	0	0
รวม	21	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดการเรียนฉุกเฉิน/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่นักศึกษาส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินการในส่วนการรวมคะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบมคอ.3 มคอ.5 ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนและคะแนนสอบ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ช่วงปิดภาคเรียน)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>- ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>- ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ลงชื่อ:

(นายนพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2561