

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ๔๑๒๑๑๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ภาษาอังกฤษ 4122506 System Analysis and Design
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ธงชัย เจือจันทร์ รับผิดชอบ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2563
๕. สถานที่เรียน อาคาร 3 ห้องเรียน 3109 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
• ศึกษาผู้เรียน เตรียมความพร้อมห้องเรียนทั้งรูปแบบห้องเรียนและห้องเรียนออนไลน์	4	4	

มคอ. ๕

• หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์ประกอบของระบบการวางแผนแก้ปัญหา	8	8		
• ขอบข่ายของการวิเคราะห์	4	4		
• การตรวจสอบระบบ	4	4		
• การศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์รายละเอียด ระบบที่ใช้ใหม่กับระบบเดิม	8	8		
• การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก	4	4		
• การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน	8	8		
• การทดสอบระบบที่ออกแบบ และการนำไปใช้	8	8		
• การแก้ไขและบำรุงรักษา การทำผัง ระบบการสื่อสาร	4	4		
• การประเมินและการตัดสินใจ การควบคุมและความปลอดภัย การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุเบื้องต้น	4	4		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
-				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้มีวัฒนธรรมของชั้นเรียน ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และรายกลุ่ม และอาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมใน การสอน	✓		

มคอ. ๕

ความรู้	บรรยาย ฝึกปฏิบัติพื้นฐานในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะด้วยตนเองจากการมอบหมายให้ทำ Assignment แล้วส่งงานผ่านระบบ E-learning ของอาจารย์ผู้สอน (https://classroom.google.com/c/MjQ3NDQwODQxMTBa) สำหรับการอภิปรายประเด็นจากกรณีศึกษาจะใช้วิธีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(1) บรรยาย (2) ฝึกปฏิบัติ (LAB) โดยสร้างแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง (3) มอบหมาย Assignment	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยการคิดและปฏิบัติเป็นกลุ่ม และเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มและประยุกต์แก้ไขปัญหาได้ (2) เพิ่มแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา และให้นักศึกษาแสดงความเห็นเพิ่มเติม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) จัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูล และนำมาช่วยแก้โจทย์ปัญหาได้	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

มคอ. ๕

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	3 คน																																	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	3 คน																																	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																	
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>1</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	0	0	B ⁺	1	33	B	0	0	C ⁺	1	33	C	0	0	D ⁺	0	0	D	0	0	E	0	0	ไม่สมบูรณ์ (I)	1	33	ถอน (W)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																
A	0	0																																
B ⁺	1	33																																
B	0	0																																
C ⁺	1	33																																
C	0	0																																
D ⁺	0	0																																
D	0	0																																
E	0	0																																
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	33																																
ถอน (W)																																		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																		
-																																		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																		
-																																		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																	
-																																		
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																	
-																																		
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																		
วิธีการทวนสอบ ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการ ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ ข้อสอบ แล็บ และ Assignment	สรุปผล																																	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

มคอ. ๕

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

มคอ. ๕

-		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564