

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4121106 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ กลุ่มเรียน 611224201 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3109 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ	จำนวนชั่วโมงที่	ระบุสาเหตุที่การสอน
แนะนำแนวการสอน และ บรรยายพื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา c/c++	4	4	
ข้อมูลพื้นฐานและตัวดำเนินการ ตัวแปร ชนิด ข้อมูล ตัวอักษระและข้อความ ค่าคงตัวและ ค่าคงที่	4	4	
การแสดงผลและการรับข้อมูล ตัวดำเนินการคำนวณ นิพจน์	4	4	
ผังงานและคำสั่งเทียม	8	8	
โครงสร้างควบคุม ตัวดำเนินการตรรกะ โครงสร้างควบคุมแบบทางเลือก	4	4	

1. (ต่อ) รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ	จำนวนชั่วโมงที่	ระบุสาเหตุที่การสอน
โครงสร้างควบคุมแบบทำซ้ำ	4	4	
คำสั่งประกอบการควบคุมทิศทาง	4	4	
ฟังก์ชัน	8	8	
อาร์เรย์	4	4	
การเรียกซ้ำ	4	4	
สอบปฏิบัติ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณนักเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การเขียนโปรแกรม จะต้องไม่คัดลอกหรือลอกการบ้าน มาส่ง โดยมีวัตถุประสงค์ ไม่สุจริต - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง	/		<u>ปัญหา</u> นักศึกษามีการลอก การบ้านของผู้อื่น <u>แก้ไขปัญหา</u> ลดคะแนนใบงาน ของนักศึกษาและอบรม คุณธรรม จริยธรรมแก่ นักศึกษาพร้อมให้ใบงานใหม่ เพื่อฝึกหัดทำด้วยตนเอง

3. (ต่อ) ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำงานกลุ่ม ใบงาน - ฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ต่าง ๆ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ นำเสนอผลการเขียนโปรแกรม สรุป และเขียนรายงานการค้นคว้า โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาเข้าใจทฤษฎี ยาก ขาดการคิดอย่างเป็นระบบ และการประยุกต์ใช้</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ อีกทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด แก้ปัญหา jointly ร่วมกัน</p>
3. ทักษะทางปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม - มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ใบงาน และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ การเรียนรู้ในชั้นเรียน 	/		<p><u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดการคิด การประยุกต์ทฤษฎีกับ jointly ที่ได้ ใบงาน</p> <p><u>แก้ไขปัญหา</u> คือ ทำเฉลย ตัวอย่าง ใบงาน และมอบหมายใบงานให้นักศึกษา ฝึกทำ</p>
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ ใบงานและกรณีศึกษา - มอบหมายใบงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอผลการทำใบงาน 	/		ไม่มี
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อวิเคราะห์ออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อหาผลลัพธ์จาก jointly ที่กำหนด - ให้นำเสนอโปรแกรมที่เขียนโดย แสดงให้เห็นถึงการทำงานของโปรแกรมและผลลัพธ์ที่ได้ 	/		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินการสอนนักศึกษาที่มีข้อเสนอแนะให้ผู้สอนสอนช้าลงเพราะตามไม่ทันและในบางหัวข้อให้สอนเพิ่มเติม ซึ่งผู้สอนจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มเวลาเรียนภาคปฏิบัติในเนื้อหาบางส่วนที่ต้องการเรียนรู้มากขึ้น หรือจัดสอนเสริมในช่วงที่ว่าง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 12 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	33.34
B+	1	8.33
B	1	8.33
C+	0	0
C	1	8.33
D+	0	0
D	0	0
E	2	16.67
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	25
ถอน (W)	0	0
รวม	12	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากบางหัวข้อต้องมีเวลาปฏิบัติมากขึ้นกว่าที่กำหนดไว้ - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
งานที่นักศึกษาส่ง	เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะส่งงานค่อนข้างล่าช้าทำให้การดำเนินการในส่วนการรวมคะแนนมีเวลาน้อยเกินไป และทำให้คะแนนของนักศึกษาบางส่วนไม่สมบูรณ์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชา ตรวจสอบมคอ.3 มคอ.5 ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนและคะแนนสอบ	- ยังไม่ได้ดำเนินการ (จะดำเนินการภายหลัง/ช่วงปิดภาคเรียน)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
- ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น ศึกษาเทคนิคในการสอนใหม่ๆ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
ปรับเนื้อหาในการสอนให้มีความทันสมัย	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มแบบฝึกหัดรูปแบบใหม่ๆ เพื่อฝึกทักษะ	สัปดาห์ที่มีการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ลงชื่อ:

(นายพนรัตน์ โพธิ์สิงห์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561