

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

4072306n การปฐมพยาบาล

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, การใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการบรรยาย, การทำแบบทดสอบออนไลน์ (เฉพาะบางบทเรียน)

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ ดังนี้ การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

การบูรณาการเรียนการสอน (วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, บริการวิชาการ)

- ไม่มีการบูรณาการ
- มีการบูรณาการ (ระบุกิจกรรม/โครงการ)กิจกรรมบริการวิชาการ

การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้).....การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน.....

เสนอประธานหลักสูตร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะ
.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์นภา วงษ์ศรี)

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง.....
วันที่เปิดภาคการศึกษา 11 พฤศจิกายน 2562.....

อนุมัติโดย
.....
(.....)
ประธานหลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย
วัน/เดือน/ปี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072306n การปฐมพยาบาล (First Aid)

4072306x การปฐมพยาบาล

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-5) จำนวน 5 คาบ 16 สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นภา วงษ์ศรี ตำแหน่ง อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด สาขาสาธารณสุขศาสตร์
ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ติดต่อ ห้องสำนักงานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ห้อง 30115 อาคาร 30

หมายเลขโทรศัพท์ 08-4601-6089 e-mail address : dragonair2525@gmail.com

ID Line : Napha241688

Facebook name : Napa Masu

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 นักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 30303 (ห้องปฏิบัติการปฐมพยาบาล) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา 2
(อาคาร 30) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2562 (เปิดภาคการศึกษาวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

คำอธิบายรายวิชา

หลักการปฐมพยาบาลและการประเมินผู้บาดเจ็บ การวัดสัญญาณชีพ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
บาดแผล การตกเลือดและการห้ามเลือด การบาดเจ็บของกระดูกและข้อ แผลไหม้ สารพิษ สารพิษจากสัตว์
ภาวะช็อกและช้ำ การฝึกปฏิบัติวัดสัญญาณชีพ ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพันผ้า
เข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนบอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการและเทคนิคการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี
3. ผู้เรียนปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกวิธี
4. ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ประเด็นที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุง	วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุง	การประเมินครั้งที่ผ่านมามีตามทีระบุใน มคอ.5	การพัฒนา/ปรับปรุงในครั้งนี
การบูรณาการร่วมกับการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อให้มีการบูรณาการการวิจัยในชั้นเรียน	-	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยเลือกหัวข้อ การฝึกทักษะวัดสัญญาณชีพ
พัฒนาเนื้อหาวิชา	เพื่อให้เนื้อหาการปฐมพยาบาลมีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	-	-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-3-5) 15 สัปดาห์, 1 คาบ = 50 นาที

การสอน		การศึกษาด้วยตนเอง	หมายเหตุ
บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ		
2 คาบ x 15 สัปดาห์ = 30 คาบ (จัดสอบปลายภาค 1 สัปดาห์)	3 คาบ x 15 สัปดาห์ = 45 คาบ	5 คาบ x 15 สัปดาห์ = 75 คาบ	

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 คาบต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในทุกวันพุธ คาบ 7-8 โดยให้นักศึกษาเขียนแบบจํานงขอรับคำปรึกษา และนําส่งในกล่องที่จัดเตรียมไว้ หรือติดต่อขอรับคำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์, แอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

การพัฒนาผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหา หรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม 2. การซื่อสัตย์ในการทำงาน และการสอบ 3. ไม่เปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ได้รับจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ เช่น ไม่ทุจริตในการสอบ 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้	1. การสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกคาบเรียน 2. การสอบเก็บคะแนนทุกบทเรียน 3. การสอบปลายภาคเรียน 4. การตอบคำถาม	1. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ทั้งท้ายคาบเรียน ตลอดภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา 2. ประเมินจากคำตอบของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	1. การค้นคว้าข้อมูลเนื้อหาเพื่อจัดทำรายงาน 2. การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวัดสัญญาณชีพในกิจกรรมคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ 3. การอภิปรายกลุ่ม เพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	1. ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลจากเล่มรายงาน 2. สังเกตความรู้ความเข้าใจจากการพูดคุย และการแสดงความคิดเห็น
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ 3. การฝึกปฏิบัติวัดสัญญาณชีพ การมีสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการตรวจคัดกรองสุขภาพ	1. วัดและประเมินจากการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม 2. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม 3. วัดและประเมินจากการทำรายงาน 4. วัดและประเมินจากความพึงพอใจของผู้รับบริการ

มาตรฐานการเรียนรู้และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประเด็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2. การแจ้งขอความช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บในสถานการณ์จำลองได้ 3. การคำนวณตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการปฐมพยาบาล เช่น การคำนวณปริมาณเลือดในร่างกาย, การวัดและประเมินผลสัญญาณชีพ, การประเมินพื้นที่แผลไหม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญจากการศึกษา 2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
<p>6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การแจ้งขอความช่วยเหลือจากหน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉิน 1669 1.2 การประเมิน Scene size up, Level of Consciousness, Lipid Trauma Assessment 1.3 การวัดสัญญาณชีพและการแปลผล 1.4 การช่วยฟื้นคืนชีพ 1.5 การปฐมพยาบาลบาดแผล 1.6 การห้ามเลือด 1.7 การพันผ้า 1.8 การเข้าเฝือกชั่วคราว 1.9 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย/ผู้บาดเจ็บ 1.10 การใช้เครื่อง Auto Clave, การทำเตียง, หลักการทำให้ปราศจากเชื้อ 1.11 การหยุดตา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินการฝึกปฏิบัติ 2. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. วัดและประเมินจากการสัมภาษณ์

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ซัพพอร์ - การหายใจ - ความดันโลหิต - อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดสัญญาณชีพ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 8 ข้อ 3. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดสัญญาณชีพ ประกอบด้วย ปรอทวัดไข้, หูฟัง, เครื่องวัดความดันโลหิต, แบบบันทึกการวัด สัญญาณชีพและการแปลผล 5. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 8 ข้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ 	
4	บทที่ 3 การช่วยฟื้นคืนชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการช่วย ฟื้นคืนชีพ - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยหยุดหายใจ กลไก การหายใจหยุดทำงาน และผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้น - หลักและวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ - ขั้นตอนการกระตุ้นหัวใจและผายปอด (CPR 1 Cycle) 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 8 ข้อ 3. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 4. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ 5. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 8 ข้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ 	อนภา
5	บทที่ 3 การช่วยฟื้นคืนชีพ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการกระตุ้นหัวใจเพียงอย่างเดียว (Hand-Only CPR) - การใช้เครื่อง AED 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. ทบทวนเนื้อหา 3. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ 4. ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ และการใช้เครื่อง AED 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ 	อนภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
6	หน่วยที่ 4 การตกเลือดและการห้ามเลือด <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับเลือดและหลอดเลือด - ความสำคัญของเลือด - ความหมายของภาวะตกเลือด - การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อมีภาวะตกเลือด - ภาวะเลือดออกภายนอก - ภาวะเลือดออกภายใน - กลไกการห้ามเลือดตามธรรมชาติ - การปฐมพยาบาลห้ามเลือด - การปฐมพยาบาลและการห้ามเลือดบาดแผลชนิดต่างๆ - สรุป 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 8 ข้อ 3. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 4. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการห้ามเลือด 5. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 8 ข้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ 	อ.นภา
7	หน่วยที่ 5 บาดแผล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบาดแผล - สาเหตุและชนิดของบาดแผล - ภาวะแทรกซ้อนเมื่อเกิดบาดแผล - การปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่างๆ 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 8 ข้อ 3. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 4. อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลบาดแผล 5. แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 8 ข้อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ 	อ.นภา
8	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบโครงกระดูก 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
	- กระดูกอ่อน - ข้อต่อ		3. อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลพันผ้า, เข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
9	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ - กระดูกหัก - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกหัก	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลพันผ้า, เข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
10	หน่วยที่ 6 การบาดเจ็บของกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ - การบาดเจ็บของข้อต่อ - กล้ามเนื้อ - การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ - สรุป	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาลพันผ้า, เข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
11	หน่วยที่ 7 แผลไหม้ - ความหมายของแผลไหม้ - โครงสร้างและหน้าที่ของผิวหนัง	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - พยาธิสรีรวิทยาของแผลไหม้ - อาการและอาการแสดง - อันตรายของแผลไหม้ 			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
12	หน่วยที่ 7 แผลไหม้ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - หลักการและการปฐมพยาบาลแผลไหม้ - การทำแผลในผู้ป่วยแผลไหม้ - ภาวะแทรกซ้อนและการป้องกันหลังการรักษาแผลไหม้ - สรุป 	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
13	หน่วยที่ 8 เป็นลม ช็อก ซัก หมดสติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการซัก - การปฐมพยาบาลผู้มีภาวะซัก - อันตรายจากภาวะหมดสติ - การประเมินและการช่วยเหลือผู้ป่วยหมดสติ 	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
14	หน่วยที่ 9 สารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสารพิษ - ประเภทของสารพิษ 	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา	อ.นภา

สัปดาห์ที่	เรื่อง / หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน	ผู้สอน
	- การปฐมพยาบาลผู้ถูกสารพิษประเภทต่าง ๆ		3. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	
15	หน่วยที่ 9 สารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย (ต่อ) - ประเภทของสัตว์มีพิษ - การปฐมพยาบาลผู้ถูกพิษจากสัตว์	5	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการปฐมพยาบาล 2. บรรยายเนื้อหา, แลกเปลี่ยนประสบการณ์, ซักถาม, สรุปประเด็นสำคัญ 3. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ	อ.นภา
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปลายภาค วิชาการปฐมพยาบาล จำนวน 130 ข้อ ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อสอบถูก/ผิด จำนวน 20 ข้อ ตอนที่ 2 ข้อสอบจับคู่ จำนวน 15 ข้อ ตอนที่ 3 ข้อสอบปรนัย จำนวน 80 ข้อ ตอนที่ 4 ข้อสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ ตอนที่ 5 ข้อสอบเติมคำ จำนวน 10 ข้อ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นภา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
คุณธรรมและจริยธรรม	ความตรงต่อเวลา การมีวินัยในการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย การแต่งกาย การมีความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การ ทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ความรู้	1. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	2. สอบย่อยท้ายบทเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	13%
	3. สอบปลายภาค	16	20%
ทักษะด้านปัญญา	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา จาก สถานการณ์จำลอง	15	5%
	การส่งรายงานปฏิบัติการวัดสัญญาณชีพ	10	5%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การส่งรายงานปฏิบัติการวัดสัญญาณชีพ	10	3%
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสื่อสารขอความช่วยเหลือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดภาคการศึกษา	3%
	การคำนวณค่าตัวเลข	ตลอดภาคการศึกษา	3%
	การแปลผลสัญญาณชีพ	ตลอดภาคการศึกษา	3%
ทักษะการฝึกปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติในหน่วยการเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	สอบปฏิบัติการวัดสัญญาณชีพ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	สอบปฏิบัติการกระตุ้นหัวใจและผาย ปอด	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ระดับคะแนน

คะแนน	ผลการเรียน	คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A	60 – 64	C
75 – 79	B+	55 – 59	D+
70 – 74	B	50 – 54	D
65 – 69	C+	0 – 49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

นภา วงษ์ศรี. (2560). การปฐมพยาบาล. สุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

American Heart Association. (2015). Highlights of the 2015 Guidelines for CPR and ECC. (n.p.).

American Red Cross. (2014). First Aid/CPR/AED Participant's Manual. The American National Red Cross : Stay Well Health & Safety Solutions.

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (2554). คู่มือปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน สำหรับชุดปฏิบัติการฉุกเฉินเบื้องต้น. [มปท.]: [มปพ.].

อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร และสุชาติ ใต้รูป. (2557). แนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน (SAFETY). สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.). นนทบุรี : อัลทิเมทพรีนติ้ง.

อำพร ไตรภักทร. (2552). กระบวนการห้ามเลือดและการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านกระบวนการห้ามเลือด. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (2559). คู่มือสำหรับประชาชนในการช่วยชีวิตผู้ป่วยฉุกเฉินที่มีภาวะหัวใจหยุดเต้นด้วยเครื่อง เอ อี ดี. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

2. เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาจากแบบประเมินรายวิชาที่พัฒนาจากหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) จัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ได้รับผลการประเมินการสอน จะมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
2. ศึกษาเอกสารในการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

มีการทวนสอบการสอนโดยผู้เรียน และคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีตามข้อเสนอแนะ