

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4001101 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :  
3.1 ชื่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง และ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (บังคับเรียน)
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2564 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา และการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	4	-	4	-	
2-4	บทที่ 1 กระบวนการ แสวงหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ - ความหมายของ วิทยาศาสตร์ - ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ - กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - สาขาของ วิทยาศาสตร์ - โครงสร้างงาน วิทยาศาสตร์ - การนำความรู้ทาง	12	-	12	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	วิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
5-7	<b>บทที่ 2 ธรรมชาติ และโครงสร้างของ คณิตศาสตร์</b> - กระบวนการนิรนัย - กระบวนการอุปนัย - การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ - ความคิดสร้างสรรค์ - ความคิดทางคณิตศาสตร์ - การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	12	-	12	-	
8-10	<b>บทที่ 3 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล</b> - ข้อมูล ข่าวสาร และการเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การใช้ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา	12	-	12	-	
11-14	<b>บทที่ 4 สะเต็มศึกษา</b> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา	16	-	16	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- ความหมายของ สะเต็มศึกษา - กระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม - การเปรียบเทียบ แนวคิดและทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์					
15-16	<b>บทที่ 5 งาน กรณีศึกษา :</b> การ เชื่อมโยง กระบวนการคิดทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์เพื่อ แก้ปัญหา	8	-	8	-	
17	<b>สอบปลายภาค</b>	1.30	-	1.30	-	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา</b>		<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1) เช็ชชื่อ 2) การใช้กรณีศึกษา (Case study) 3) การเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา การศึกษานอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ ฝึก ปฏิบัติ	✓		

#### 4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	42
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	35
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =42	ร้อยละ
A	5	10
B+	11	23
B	7	15
C+	7	15
C	12	25
D+	5	10

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =42	ร้อยละ
D	-	-
E	1	2
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-
I (ขาดสอบ)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบจากการให้คะแนนข้อสอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่อยู่ในเกณฑ์ดี มีความรับผิดชอบต่องาน ส่งงานตรงเวลา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีขนาดเล็ก</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนไม่เพียงพอ เช่น โปรเจคเตอร์ และไมโครโฟน</li> </ul>	เกิดความไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรม

### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร).....
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :
    - จุดแข็ง : .....
    - จุดอ่อน : .....
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 .....
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี (ระบุ).....
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี (ระบุ).....

จุดแข็ง : .....

จุดอ่อน : .....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการอภิปรายกลุ่มย่อยและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด  
และมีความกระตือรือร้นในการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแก้กิจกรรมให้สอดคล้องกับ การนำไปประยุกต์ใช้	ภาคเรียนที่ 2/2563	คณะกรรมการบริหาร รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดทำเอกสารกิจกรรมแก่นักศึกษาและเอกสารเนื้อหาให้ยืมเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือ  
ด้านค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ .....

(รศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 1 เมษายน 2564

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

วันที่ .....