

มคอ. 5
รายละเอียดของรายวิชา
(Course Report)
รหัสวิชา 4033302 นิเวศวิทยา (Ecology) 3(3-0-6)

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|-------------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป..... | 2 |
| หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 6 |
| หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา..... | 6 |
| หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง | 7 |

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 4033302 นิเวศวิทยา (Ecology) 3(3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชงค์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา แขน
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2560 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้อง 29417

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | แนะนำรายวิชา/ ความหมายและ ความรู้พื้นฐานทาง นิเวศวิทยา | - | - | - | - | |
| 2 | ระบบนิเวศ | 3 | - | 3 | - | |
| 3 | พลังงาน ปัจจัยจำกัด | 3 | - | 3 | - | |
| 4 | วัฏจักรของสาร | 3 | - | 3 | - | |
| 5-6 | ประชากร ชุมชนการ เปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจาย | 6 | - | 6 | - | |
| 7-8 | มลพิษ | 6 | - | 6 | - | |
| | สอบกลางภาค | - | - | - | - | |
| 9-10 | การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 6 | - | 6 | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 11-16 | การใช้ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม | 18 | - | 18 | - | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | 48 | - | 48 | - | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ | ✓ ✓ ✓ | | |
| ความรู้ | 1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต | ✓ | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| | 2. ทำรายงานรายงานเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติหรือมลพิษ 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบ ปลายภาค | ✓ ✓ | | |
| ทักษะทาง ปัญหา | 1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานใน รูปแบบของชาร์ตผลงาน ระบบย่อย อาหารหรือระบบขับถ่ายของ สิ่งมีชีวิต โดยการนำเสนอทั้งรูปแบบ วาจาและชาร์ตผลงาน 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหา ของบทเรียน 3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและ การแสดงความคิดเห็นและระดม สมอง ในการแก้ไขปัญหา | ✓ ✓ | ✓ | นักศึกษายังขาดความกล้า ในการแสดงออกเท่าที่ควร มักไม่ค่อยแสดงออก ถามหรือตอบ คำถาม การแก้ไข้ปัญหา อาจจะให้ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือ หลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึง ควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิด ความคุ้นเคยและลดความประหม่า ของนักศึกษาลงได้ |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | 1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล 2. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดย จะต้องมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึด ติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด | ✓ ✓ ✓ | | |
| ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | 1. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและ ด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี | ✓ ✓ ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกทบทปฏิบัติการให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อนักศึกษาจะได้รู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากลับซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 23 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 23 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N = 51 | ร้อยละ |
|-------------------|--------------|--------|
| A | 9 | 39 |
| B+ | 8 | 35 |
| B | 5 | 22 |
| C+ | 1 | 4 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| E | 0 | 0 |
| I (ขาดสอบ) | - | - |
| I (งานไม่สมบูรณ์) | - | - |

หมายเหตุ E = ไม่มีตัวตน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ได้เข้าเรียน

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| คณะกรรมการประเมิน ประเมินจากการสัมภาษณ์ นักศึกษาถึงการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียน การฝึกปฏิบัติการทดลอง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือการเรียนในชั้นปีต่อไปได้ | ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สอดคล้องผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดรายวิชาและการให้คะแนนมีความ ถูกต้องเหมาะสม |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| | |
|--|---|
| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| ไม่มี | ไม่มี |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - เครื่องขยายเสียงไม่สามารถใช้ได้ | ทำให้นักศึกษาหมดความสนใจ และพูดคุยกันใน ระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาที่นั่งทางด้านหลังได้ยิน เสียงไม่ชัดเจน |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง :

- นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นมาก ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มี ทักษะในการนำไปใช้ประโยชน์

จุดอ่อน :

- มีเนื้อหาหนัก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื้อหาหมากนั้นมีความจำเป็นเนื่องจากนิเวศวิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาหมากครอบคลุมทั้งพลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากรชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจายมลพิษ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งผู้ที่เรียนจะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์นี้ด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

จุดแข็ง :

- มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง
- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน :

- เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจากสาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจากสื่อออนไลน์ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :
ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

- การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 30 ต.ค. 2560

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา
เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิญา มณีโชติ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 1 พ.ย. 2560