**รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)**

**รหัสวิชา 4073512 ชื่อวิชา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ School Health Promotion**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

**สรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา**

**การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

🗆 ไม่ได้ดำเนินการ

🗆 มีการดำเนินการ ดังนี้

**การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

🗆 ไม่มีการวิจัย

🗆 มีการวิจัย (ชื่อ แหล่งทุน งบประมาณ) .......................................................................................................

\*ระบุหมายเลขหน้า

**การบูรณาการการเรียนการสอน (วิจัย , ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม , บริการวิชาการ)**

🗆 ไม่มีการบูรณาการ

🗹 มีการบูรณาการ (ระบุกิจกรรม/โครงการ) การให้บริการวิชาการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

\*หน้า 9 ในแผนการสอนและการประเมินผล

**การนำความรู้/ประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน**

🗆 ไม่ได้ดำเนินการ

🗆 มีการดำเนินการ (ระบุหัวข้อ/ประเด็นที่นำมาใช้).........................................................................................

อนุมัติโดย........................................................................

(......................................................................)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

30 พฤษภาคม 2562

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา :** 4073512 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (School Health Promotion)

**2. จำนวนหน่วยกิต :** 2(1-2-3)

**3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา**

🗆 วิชาศึกษาทั่วไป

🗹 วิชาชีพเฉพาะ ( ) พื้นฐานวิชาชีพ ( ) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ( ✓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

🗆 วิชาเลือกเสรี

🗆 อื่นๆ โปรดระบุ......................................................................................................................................

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน**

ชื่อผู้สอน อ.ดร.วิภาดา พนากอบกิจ

สังกัด สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อม

สถานที่ติดต่อผู้สอน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 082-4615192

Email: wipada.pa@srru.ac.th

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคเรียนที่ 1/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 2**

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

**8. สถานที่เรียน**

**อาคาร 30**

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

30 พฤษภาคม 2563

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญของอนามัยโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การให้บริการสุขภาพเด็กนักเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสามารถศึกษาปัญหาสุขภาพของเด็กนักเรียน เพื่อนำไปสู่การให้บริการวิชาการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่พัฒนา/ปรับปรุง** | **วัตถุประสงค์**  **ในการพัฒนา/ปรับปรุง** | **วิธีการประเมินและ**  **ผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา ตามที่ระบุใน มคอ.5** | **การพัฒนา/**  **ปรับปรุงในครั้งนี้** |
| กิจกรรมการสอน | เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น | วิธีการ : จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา  ผลการประเมิน :   * ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลสุขภาพนักเรียนให้มากขึ้น | เพิ่มระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลสุขภาพนักเรียนและกำหนดช่วงเวลาในการศึกษาที่ชัดเจน |
| วิธีการ : จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา  ผลการประเมิน :   * ควรเน้นทักษะในการตรวจสุขภาพแก่นักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ 10 ท่า การตรวจวัดสายตา เป็นต้น | อาจารย์ผู้สอนฝึกทักษะการตรวจสุขภาพแก่นักเรียนและเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของอนามัยโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

\* 1 คาบ = 50 นาที

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 14 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | 28 | การศึกษาด้วยตนเอง 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| หมายเหตุ ชั่วโมงในการสอบกลางภาค 3 ชั่วโมง และชั่วโมงในการสอบปลายภาค 3 ชั่วโมง | | | |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือเฉพาะกรณีที่ต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ｏ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมวดวิชาเฉพาะ | 1.คุณธรรม  จริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | 4.ทักษะความสัม พันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **วิชา 4073512 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

การพัฒนาผลการเรียนรู้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐานการเรียนรู้ | วิธีการสอน | การวัดผลการเรียนรู้ |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม   * 1. **มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคม และจิตสาธารณะ** | **ผู้สอนกำหนดให้มีวัฒนธรรมในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาวิทยาลัย และสอดแทรกความมีจิตสาธารณะ** | **ประเมินจาก**  **- การมีวินัย**  **- การตรงต่อเวลา**  **- การแต่งกาย**  **- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนและกิจกรรมอื่นๆ** |
| ด้านความรู้  2.2 **มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ**  **- มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของงานอนามัยโรงเรียน การจัดสิงแวดล้อมในโรงเรียน การให้บริการสุขภาพเด็กนักเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ทันตสุขภาพในโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** | **ผู้สอนใช้วิธีการจัดการสอนในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของรายวิชา ได้แก่**  **-บรรยาย**  **-ศึกษาด้วยตนเอง**  **-อภิปรายกลุ่ม**  **-แบบฝึกหัด** | **ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่**  **- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน**  **- ประเมินจากแบบฝึกหัด** |
| ด้านทักษะทางปัญญา  3.3 **สามารถประยุกต์ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  **- ศึกษาข้อมูลสุขภาพของเด็กนักเรียน** | **จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการปฏิบัติโดยการ**  **- ศึกษาข้อมูลสุขภาพของเด็กนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย**  **- อภิปรายกลุ่ม** | **-ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการศึกษาข้อมูลสุขภาพของนักเรียน**  **- ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลสุขภาพหน้าชั้นเรียน** |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  4.2 **สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม** | **จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมที่มอบหมาย** | **-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม**  **- ประเมินจากบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม** |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  5.3 **สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม**  **- นักศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลได้** | **จัดการเรียนการสอนโดยฝึกให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **-ประเมินจากการนำเสนอรายงาน** |
| ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ  6.1 **สามารถให้คำแนะนำ และคำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ**  - **นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้** | **จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ** | **-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการบริการวิชาการ**  **- ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมการบริการวิชาการ** |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **เรื่อง/หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน** | **หมายเหตุ** |
| **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน  -แจก มคอ.3  -เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเรียนการสอน  -การปฏิบัติตัวของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และระหว่างทำการเรียน  -การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3 |  | อธิบายลักษณะรายวิชา และชี้แจงรายเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1) |  |
| 2 | บทที่ 1 บทนำ  -ความหมายความสำคัญ ของงานอนามัยโรงเรียน และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 3 |  | บรรยาย | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  - **มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(**TQF 2.2**)** |  |
| 3 | บทที่ 2 ปัญหาสุขภาพที่พบในโรงเรียน  -ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน | 1 | 2 | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  - **มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(**TQF 2.2**)** |  |
| 4 | บทที่ 3 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | 1 | 2 | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  - **มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(**TQF 2.2**)** |  |
| 5 | บทที่ 4 การบริการสุขภาพในโรงเรียน |  | 3 | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม  สาธิต  ฝึกปฏิบัติ | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  - **มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(**TQF 2.2**)** |  |
| 6 | บทที่ 5 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน |  | 3 | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  **- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ**(TQF 2.2) |  |
| 7 | บทที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน | 3 |  | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  **- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(TQF 2.2)** |  |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 |  | สอบกลางภาค |  |  |
| 9 | บทที่ 7 ทันตสุขภาพในโรงเรียน |  | 3 | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม  ฝึกปฏิบัติ | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  **- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(TQF 2.2)** |  |
| 10 | บทที่ 8 มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 3 |  | บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม | - มีวินัย ตรงต่อเวลา การแต่งกาย (TQF 1.1)  **- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ(TQF 2.2)** |  |
| 11-12 | ศึกษาข้อมูลสุขภาพในโรงเรียน |  | 6 | ศึกษาข้อมูลสุขภาพสุขภาพเด็กในโรงเรียน | - มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคม และจิตสาธารณะ(TQF 1.1)  - สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ(TQF 3.3)  **- สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม**(TQF 4.2) |  |
| 13 | นำเสนอผลการศึกษาข้อมูลสุขภาพในโรงเรียน |  | 3 | นำเสนอผลการศึกษาข้อมูลสุขภาพในโรงเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคม และจิตสาธารณะ(TQF 1.1)  **- สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม**(TQF 4.2)  **- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม**(TQF 5.3) |  |
| 14 | จัดบริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน |  | 3 | บริการวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน | - มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคม และจิตสาธารณะ(TQF 1.1)  -**สามารถประยุกต์ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ** (TQF 3.3)  **- สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม**(TQF 4.2)  **- สามารถให้คำแนะนำ และคำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ** (TQF 6.1) |  |
| 15 | นำเสนอผลการจัดทำโครงการสุขภาพในโรงเรียน |  | 3 | ศึกษาในสภาพจริง  บรรยาย  อภิปรายกลุ่ม  ปฏิบัติการ | - มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ อดทน มีจิตสำนึกต่อสังคม และจิตสาธารณะ(TQF 1.1)  **- สามารถทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม**(TQF 4.2)  **- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม**(TQF 5.3) |  |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 |  | สอบปลายภาค |  |  |

11

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์**  **ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน**  **(ระบุให้ละเอียด)** |
| TQF 2.2  TQF 2.2 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 8  16 | 30  10 |
| **รวมคะแนนสอบ** | |  | **40** |
| TQF 1.1 | การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมระหว่างเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| TQF 1.1,3.3,4.2,5.3 | ศึกษาข้อมูลสุขภาพในโรงเรียนและการนำเสนอผลการศึกษาข้อมูลสุขภาพในโรงเรียน | 11-13 | 20 |
| TQF 1.1,3.3,4.2,5.3,6.1 | บริการวิชาการและนำเสนอผลการบริการวิชาการ | 14-15 | 30 |
| **รวมคะแนนประเมินตามสภาพจริง** | |  | **60** |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

นราวุธ สินสุพรรณ์. (2558). **อนามัยโรงเรียน**. สุรินทร์ : สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

วราภรณ์ บุญเชียง. (2558). **อนามัยโรงเรียน.** เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

*สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (*2550*)*.***สมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อร.*14*)****. นนทบุรี* : *โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*

*สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2558).* ***คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2558.*** *นนทบุรี : ม.ป.ท.*

*สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2557).* ***แนวทางการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคเด็กวัยเรียนและเยาวชน.*** *นนทบุรี : ศูนย์สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม.*

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนและเยาวชน. (2556). **แนวทางการส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชนและอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. นนทบุรี : ศูนย์สื่อสิ่งพิมพ์เจ้าจอม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

[**http://www.anamai.moph.go.th/**](http://www.anamai.moph.go.th/)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

1.2 การสนทนากลุ่มอย่างไม่เป็นทางการระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

1.3 การสะท้อนความคิดของนักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 ประเมินผลจากการเรียนรู้ของนักศึกษาและคะแนนจากการประเมินตามสภาพจริง

2.2 ประเมินจากการทวนสอบผลการเรียนรู้โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**3. การปรับปรุงการสอน : จากมคอ.2 ของสาขาวิชา**

3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอนโดยการตรวจผลงานของนักศึกษา สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการสอนครั้งต่อไป

3.2 อาจารย์ผู้สอนพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบออนไลน์ และแบบไม่เป็นทางการเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.3 การทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

14

วิธีการทวนสอบว่านักศึกษาที่ผ่านการศึกษาในรายวิชานี้แล้วมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

4.1 อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณากับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรถึงความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกับวิธีการวัดผลการเรียนรู้

4.2 ดำเนินการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

5.1 อาจารย์ผู้สอนศึกษาผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

5.2 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกปีตามผลการประเมินต่างๆ ข้างต้น