

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๓๑๑๐๕ หลักชีววิทยา (Principle of Biology)

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของ
วิชา ๔๐๓๑๑๐๕ หลักชีววิทยา (Principle of Biology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตสุรินทร์/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<p>๑. รหัสและชื่อรายวิชา รายวิชา ๔๐๓๑๑๐๕ หลักชีววิทยา (Principle of Biology)</p>
<p>๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - ไม่มี</p>
<p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้สอน : อาจารย์ ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์ กลุ่มเรียน : ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๑ ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๒ ค.บ. ฟิสิกส์ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียนที่ ๑</p>
<p>๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
<p>๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๙๔๑๙ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	บรรยาย ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๑ บทนำ -คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต -ขอบเขตของชีววิทยา	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๒ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๒ เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ความหมายของเซลล์ ประเภทของเซลล์	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ที่ ๓ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๓ การแบ่งเซลล์และวัฏจักรของเซลล์	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๔ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๔ เนื้อเยื่อพืช เจริญเติบโต เจริญอ่อน ระบบของเนื้อเยื่อพืช	บรรยาย ๓ ชม.	สัปดาห์ ๕ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๕ เนื้อเยื่อสัตว์ เนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๖ บรรยาย ๓ ชม.	
บทที่ ๖ การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๗ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
สอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๘ ๒ ชม.	สอบนอกตารางเรียน
บทที่ ๗ การสืบพันธุ์ การเพิ่มจำนวนเซลล์ การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ	บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๙-๑๐ บรรยาย ๒ ชม.	
บทที่ ๘ อาหารและการย่อยอาหาร -อาหาร -การย่อยอาหาร	บรรยาย ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ ๑๑-๑๒ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	-

-อวัยวะในการย่อยอาหาร			
บทที่ ๙ การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๒ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
บทที่ ๑๐ ระบบประสาท -โครงสร้างของเซลล์ - จำแนกเซลล์ประสาท	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๓ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
บทที่ ๑๑ พันธุศาสตร์ -ลักษณะความผันแปรของลักษณะทางพันธุกรรม	บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๔ บรรยาย ๓ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม.	
บทที่ ๑๒ การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต - ประวัติ หลักเกณฑ์ในการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต	บรรยาย ๑ ชม. ปฏิบัติ ๑ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๕ บรรยาย ๑ ชม. ปฏิบัติ ๑ ชม.	-
ทวนสอบ	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๕ ๒ ชม.	
สอบปลายภาค	๒ ชม.	สัปดาห์ที่ ๑๖ ๒ ชม.	สอบนอกตาราง

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - การมาเรียน - การแต่งกาย	มี		
ความรู้	-ความรู้เนื้อหาทั้ง ๑๐ บท ความเข้าใจและการนำไปใช้	มี		
ทักษะทางปัญญา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ความรับผิดชอบต่องาน -การส่งงาน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การคำนวณ -การสืบค้นข้อมูล -การนำเสนอผลงาน	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**

จำนวน ๕๑ คน

ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน

ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน

ค.บ. ฟิสิกส์ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๕๑ คน

ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน

ค.บ. เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ หมู่เรียนที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน

ค.บ. ฟิสิกส์ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียนที่ ๑ จำนวน ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๙.๐
B ⁺	๘	๑๕.๐
B	๒๘	๕๔.๐
C ⁺	๓	๕.๐
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	๘	๑๕.๐
I	๑	๒.๐
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบรวมคะแนน โดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สาขา ก่อนส่งภาควิชาฯ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ปัญหาการจัดเวลาสอน ส่งงานและเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>.....</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p>

.....
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหา ภาพประกอบ - ตัวอย่างโจทย์คำถาม แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในการเก็บตัวอย่างภาคสนาม - ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยหรือการทดลองในชั้นเรียนโดย - ปรับปรุงแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับความยากง่ายของหน่วยเรียนทั้ง ๑๒ หน่วยเรียน 		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 	สิ้นภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๐	อ.ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการประยุกต์ใช้ สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นมาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและรู้ การอนุรักษ์ สิ่งมีชีวิตท้องถิ่นอีกด้วย 		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ดร. คุณภัทร ศรีศิลป์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.