

มคอ. 5
รายละเอียดของรายวิชา
(Course Report)
รหัสวิชา 4034115
ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต (Biological Diversity)

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	2
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา.....	6
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	8

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 4034115
ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต (Biological Diversity)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา แกน
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2560 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตประยูรศักดิ์ ห้อง 6201

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา/ความหมายและ ความสำคัญของความ หลากหลายทางชีวภาพ	5		5		
2	ความหลากหลายทางนิเวศ	2	3	2	3	
3	ดัชนีชี้วัดความหลากหลายทาง ชีวภาพ	2	3	2	3	
4	ความหลากหลายของชนิดพืช	2	3	2	3	
5	ความหลากหลายของชนิดพืช	2	3	2	3	
6	ความหลากหลายของชนิดสัตว์	2	3	2	3	
7	ความหลากหลายของชนิดสัตว์	2	3	2	3	
8	ความหลากหลายของชนิดจุลชีพ	2	3	2	3	
	สอบกลางภาค					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9	ความหลากหลายของชนิดจุลชีพ	2	3	2	3	
10	ความหลากหลายทางพันธุศาสตร์	2	3	2	3	
11	เทคนิคทางโครโมโซม 1	2	3	2	3	
12	เทคนิคทางโครโมโซม 2	2	3	2	3	
13	เทคนิค DNA finger print 1	2	3	2	3	
14	เทคนิค DNA finger print 2	2	3	2	3	
15	เทคนิค PCR 1	2	3	2	3	
16	เทคนิค PCR 2	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		35	45	-	35	45

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	✓ ✓ ✓		

	เคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์			
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต 2. ทำรายงานรายงานเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติหรือมลพิษ 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค 	✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบของชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสิ่งมีชีวิต โดยการนำเสนอทั้งรูปแบบวาจาและชาร์ตผลงาน 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหา ของบทเรียน 3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมอง ในการแก้ไขปัญหา 	✓ ✓	✓	<p>นักศึกษายังขาดความกล้า ในการแสดงออกเท่าที่ควร มักไม่ค่อยแสดงออก ถามหรือตอบคำถาม การแก้ไขปัญหา อาจจะให้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึงควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและลดความประหม่าของนักศึกษาลงได้</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด 	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจาก 	✓ ✓ ✓		

	แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและ ด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		
--	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกบทบาทปฏิบัติการให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อนักศึกษาจะได้รู้ว่าการเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากลับซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	56
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	56
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 56	ร้อยละ
A	9	16.07
B+	22	39.29
B	17	30.36
C+	8	14.29
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
I (ขาดสอบ)	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

หมายเหตุ E = ไม่มีตัวตน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน แต่ไม่ได้เข้าเรียน

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการประเมิน ประเมินจากการสัมภาษณ์ นักศึกษาถึงการนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการเรียน การฝึกปฏิบัติการทดลอง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการเรียนในชั้นปีต่อไปได้	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสอดคล้องผลการเรียนรู้ที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชาและการให้คะแนนมีความถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- เครื่องขยายเสียงไม่สามารถใช้ได้	ทำให้นักศึกษาหมดความสนใจ และพูดคุยกันใน ระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาที่นั่งทางด้านหลังได้ยิน เสียงไม่ชัดเจน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง :

- นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นมาก ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มี ทักษะในการนำไปใช้ประโยชน์

จุดอ่อน :

- มีเนื้อหาหนัก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื้อหานั้นมีความจำเป็นเนื่องจากนิเวศวิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาหนัก ครอบคลุมทั้งพลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากรชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจายมลพิษ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งผู้ที่เรียนจะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์นี้ด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

จุดแข็ง :

- มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง
- มีวิธีการสอนหลายวิธี ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน :

- เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจากสาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจากสื่อออนไลน์ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :
ไม่มี
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :
 - การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
 - ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 30 ต.ค. 2560

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิญา มณีโชติ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ 1 พ.ย. 2560