****

**มคอ. ๓**

**รายวิชาวิวัฒนาการ**

**รหัสวิชา ๔๐๓๑๑๐๖**

**โดย**

**อาจารย์สยาม ระโส**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อวิชา**

**รหัสวิชา** 4031106

**ชื่อวิชา** วิวัฒนาการ (Evolution)

**2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง** 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา และเป็นวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน:**

ชื่ออาจารย์ สยาม ระโส ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาชีววิทยา

สถานที่ติดต่ออาจารย์ ห้อง 29404 โทร. 0898445332 E-mail: raso30@gmail.com

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคการศึกษา**1/2556 **ชั้นปีที่** 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคาร 29 สาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**-**

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของวิวัฒนาการ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีวิวัฒนาการของชาร์ล ดาร์วิน

1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักฐานการเกิดวิวัฒนาการ

1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิวัฒนาการของพืช สัตว์และมนุษย์

1.5 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับต้นไม้วิวัฒนาการและช่วงเวลา

1.6 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในวิชาชีววิทยาพื้นฐานมากยิ่งขึ้น โดยนักศึกษาสามารถประมวลความรู้จากที่ได้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้พื้นฐาน ทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต สรีรวิทยาของระบบอวัยวะ ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร และระบบประสาท การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต พันธุศาสตร์ สิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน | การศึกษาด้วยตนเอง 5ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

วิธีการให้คำแนะนำอาจารย์จัดเวลาให้คาปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้**  **และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**  1.1.1 ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาและวิจัยขั้นสูงต่อไป  1.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม  1.1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาได้  1.1.4 สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | 1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีม  1.2.2 อาจารย์ให้ความสำคัญต่อการควบคุมและพัฒนาจริยธรรมแก่นักศึกษา โดยเน้นความซื่อสัตว์สุจริต ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการเคารพกฎระเบียบข้อตกลงของกลุ่มเรียน | 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม  1.3.2 ตรงต่อเวลา แต่งตัวสุภาพเรียบร้อย มีความเคารพต่อสถานศึกษา  1.3.3 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร  1.3.4 ไม่ลอกงานเพื่อน และไม่กระทำทุจริตในการสอบ  1.3.5 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |
| **2. ความรู้**  2.1.1 นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาชีววิทยาพื้นฐาน  2.2.2 สามารถเข้าใจกระบวนการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต และระบบต่างๆ ในร่างกายของสิ่งมีชีวิต  2.2.3 เข้าใจเนื้อหาด้านสารประกอบเคมีชนิดต่างๆ ในสิ่งมีชีวิต รวมถึงเข้าใจพฤติกรรมและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต  2.2.4 สามารถจัดหมวดหมู่สัตว์แต่ละประเภทออกจากกันได้โดยใช้หลักการจัดจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตได้ และมีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถบอกแนวทางในการแก้ปัญหาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้  2.2.5 สามารถเชื่อมโยงความรู้และเข้าใจภาพรวมเนื้อหาในวิชาชีววิทยาพื้นฐานได้ | 2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง  2.2.2 กำหนดให้ทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า  2.2.3 ฝึกปฏิบัติการตามกำหนดให้ | 2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎี  2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือกรณีศึกษา  2.3.3 ประเมินจากผลปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมาย |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นองค์รวม และเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาที่เรียน  3.1.2 สามารถนำพื้นฐานความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงกับศาสตร์ใกล้เคียงและมีความสามารถในเชิงบูรณาการ  3.1.3 มีทักษะในการวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ  3.1.4 สามารถอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดให้อย่างชัดเจน | 3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน(Problem Based Learning) ที่เชื่อมโยงถึงเนื้อหาการเรียนการสอน และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง  3.2.2 กำหนดประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองหาแนวทางการแก้ไขปัญหา  3.2.3 อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหา | 3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางชีววิทยา  3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอผลงาน สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา ประเมินผลจากปฏิบัติการ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  4.1.1 พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้สอนอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ  4.1.2 พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม  4.1.3 พัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียน มีความรับผิดชอบและตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา | 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มให้มีการวิเคราะห์ตามเนื้อหาวิชา  4.2.2 มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าสาระน่ารู้ที่เกี่ยวข้องเนื้อหาในแต่ละบทเรียน หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และการนำเสนอรายงาน | 4.3.1 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  4.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  5.1.2 พัฒนาทักษะการคำนวณบางประการที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน  5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม | 5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และการทำรายงาน 5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | 5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1.แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | แนะนำรายวิชา  - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้  - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล | 3 | - แจ้งแนวการสอน เกณฑ์การวัดผลและ การประเมินผล  - แจ้งแนวการปฏิบัติ ในการเรียนและการเข้าชั้นเรียน | อ.สยาม |
| 2 | บทที่ 1 บทนำ  ความหมายของวิวัฒนาการ  ประวัติการศึกษาและแนวคิดด้านวิวัฒนาการ | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point  - ซักถาม | อ.สยาม |
| 3 | บทที่ 2 หลักฐานประกอบการศึกษาวิวัฒนาการ  -อนุกรมวิธาน  -บรรพชีวินวิทยาและซากดึกดำบรรพ์ | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 4 | บทที่ 3 ทฤษฎีวิวัฒนาการ  -ทฤษฎีวิวัฒนาการจากอดีตถึงปัจจุบัน  -การคัดเลือกตามธรรมชาติและการปรับตัว  -ทฤษฎีวิวัฒนาการของชาร์ล ดาร์วิน | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 5 | บทที่ 4 การเกิดสปีชีส์ใหม่  -ชนิดของสปีชีส์และซับสปีชีส์  -กำเนิดสปีชีส์  -ประชากรและพันธุศาสตร์ประชากร  -ความผันแปรของลักษณะทางพันธุกรรมในประชากร | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 6 | บทที่ 5 กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต  -โลกในยุคดึกดำบรรพ์  -กำเนิดสิ่งมีชีวิต  -วิวัฒนาการของยูคารีโอต  -ต้นไม้วิวัฒนาการ | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 7 | **บทที่ 6 วิวัฒนาการของสัตว์เซลล์เดียวและสัตว์หลายเซลล์กลุ่มแรก**  **-วิวัฒนาการของสัตว์เซลล์เดียว**  **-สัตว์หลายเซลล์กลุ่มแรก** | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 8 | สอบกลางภาคเรียน | 3 | - | อ.สยาม |
| 9 | บทที่ 7 วิวัฒนาการของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง  -ระดับออกาไนเซซัน  -การพัฒนาของเอมบริโอ  -ชนิดของตัวอ่อน | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 10-11 | บทที่ 8 วิวัฒนาการของสัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ  -โปรโตคอร์เดต  -วิวัฒนาการของปลาไม่มีขากรรไกร  -วิวัฒนาการของปลามีขากรรไกร  -วิวัฒนาการของปลากระดูกอ่อนและปลากระดูกแข็ง | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 12 | บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกและผลกระทบต่อวิวัฒนาการของสัตว์  -การเคลื่อนย้ายทวีป  -ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกต่อวิวัฒนาการ | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 13 | บทที่ 10 วิวัฒนาการของสัตว์บก  -การเปลี่ยนแปลงจากสัตว์น้ำสู่สัตว์บก  -วิวัฒนาการของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 14 | บทที่ 11 วิวัฒนาการของมนุษย์  -ญาติวงศ์ของมนุษย์  -บรรพบุรุษของมนุษย์  -วิวัฒนาการของมนุษย์ | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม  อ.สยาม |
| 15 | บทที่ 12 วิวัฒนาการของพืช  -พืชไม่มีท่อลำเลียง  -พืชมีท่อลำเลียง  -พืชมีท่อลำเลียงและมีเมล็ดที่เมล็ดไม่ได้อยู่ในผลและอยู่ในผล  -การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต | 3 | เอกสารประกอบการบรรยายและสื่อ Power Point | อ.สยาม |
| 16 | สอบปลายภาค (40 %) | 3 | - | อ.สยาม |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.4, 4.4 | ทดสอบก่อนเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทดสอบหลังเรียน | ทุกสัปดาห์  และสัปดาห์ที่ 8 และ 16 | 30 %+ 30 %  = 60 % |
| 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน  ทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย  รายงานผลการทดลอง | ตลอดภาค การศึกษา | 10 %+ 20 % + 10%  = 40 % |

**หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน**

เจษฏา เด่นดวงบริพันธ์, 2555. วิวัฒนาการ (Evolution), สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 220 หน้า

ผ.ศ. ดร. อัจฉริยา รังษิรุจิ, 2555. วิวัฒนาการ: จากทฤษฎีสู่การประยุกต์, บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 315 หน้า

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยสอบกลางภาคและปลายภาค 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.3 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.4 รายงานผลการทดลอง

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน:**

2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน 2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา 3.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ 3.4 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 ไปปรับปรุง ซึ่งสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบก่อนและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.2 ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่ได้มาจากงานวิจัยของอาจารย์