

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|--------|--|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวด 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวด 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวด 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน |
| หมวด 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวด 6 | แผนการปรับปรุง |

รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 4123510 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (Human Computer Interaction)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3 (2-2-5) หน่วยกิต
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :
 วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี
 อื่นๆ โปรดระบุ เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
 ชื่อผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทสิทธิ์ นวลนาง คุณวุฒิของผู้สอน : ค.ด.
 สังกัด : สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชา : วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/63
5. สถานที่เรียน : ห้อง 3108

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทที่ 1 - แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาวิชาทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี	4	4	4	4	
2	บทที่ 2 - ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	4	4	4	4	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	บทที่ 3 - มนุษย์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - การทำงานร่วมกันระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	
4	บทที่ 4 - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ภาษาศาสตร์	4	4	4	4	
5	บทที่ 5 - พื้นฐานการออกแบบและระบบการโต้ตอบ - การออกแบบเพื่อเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ - ใบงานที่ 1	4	4	4	4	
6-7	บทที่ 6 - การพัฒนาระบบการโต้ตอบระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ - ความสัมพันธ์และการโต้ตอบระหว่างผู้ใช้กับการออกแบบระบบเชื่อมต่อ - แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	4	4	4	4	
9	บทที่ 7 - สื่อที่พบในชีวิตประจำวัน - การประยุกต์ใช้สื่อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	4	4	4	4	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
10	บทที่ 8 การใช้สื่อต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ Android (Emulator) การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงานบนระบบปฏิบัติการ Android	4	4	4	4	
11	บทที่ 9 - Internet และ Social Network - การใช้งานเบื้องต้น - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Social Network - การติดต่อสื่อสารผ่านทางระบบเครือข่าย	4	4	4	4	
12 - 13	บทที่ 10 - การวิเคราะห์ความต้องการและการออกแบบโปรแกรมประยุกต์ - กฎในการออกแบบ - การออกแบบระบบด้วยโมเดลและทฤษฎีต่างๆ บทที่ 11 - การวิเคราะห์ความต้องการและการออกแบบโปรแกรมประยุกต์ - การออกแบบระบบด้วยโมเดลและทฤษฎีต่างๆ - เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - การเขียนโปรแกรมใช้งาน	4	4	4	4	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ด้วยภาษา Java					
14 - 15	บทที่ 11ระบบช่วยเหลือการปฏิบัติงาน (Help System) - จิตวิทยาการเรียนรู้ - ข้อผิดพลาดในการใช้งาน - การเรียนรู้สำหรับผู้ใช้งานมือใหม่ - การให้ความช่วยเหลือขณะใช้งาน - การใช้ระบบเชื่อมโยงข้อความ และการเชื่อมโยงสื่อผสม - แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 - ใบงานที่ 2	4	4	4	4	
สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		32	32	32	32	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน - มอบหมายงาน และชี้แจงข้อกำหนดในการส่งงาน เพื่อฝึกในเรื่องการตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการพูดคุยซักถามปัญหา และให้คำปรึกษา 	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย การอภิปรายกลุ่ม ได้ความคิดเห็นเนื่องจาก นักศึกษาเตรียมและทำการบ้านมา
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหารระบบปฏิบัติการในระดับองค์กรและนำเสนอผลการศึกษา 	✓		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหาร ระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร - การนำเสนอรายงาน	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก เกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน และสร้างความไม่ พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม ฉะนั้น การจัดการเรียนการสอนในแต่ละ กลุ่มไม่ควรมากจนเกินไป
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่มโดยฝึกปฏิบัติด้านการบริหาร ระบบปฏิบัติการในระดับองค์กร - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจต้องมีการลงทุนในการเช่า/ซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้
ศึกษา ทดลองใช้อย่างใกล้ชิด และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และจะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของ
อุปกรณ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 16	ร้อยละ
A	13	81.25
B+	1	6.25
B	-	-
C+	1	6.25
C	1	6.25
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ :

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อย กว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้ง และ ตรวจสอบ	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจอย่างแท้จริง เนื่องจากได้เห็น ได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

จุดแข็ง : -

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1,1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี (ระบุ).....

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี (ระบุ).....

จุดแข็ง : -

จุดอ่อน : -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2,1 [คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ หรือการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วาฤทธิ นวลนาง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ /..... /.....

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นพรัตน์ โพธิ์สิงห์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ /..... /.....