**รายละเอียดของรายวิชา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาทั่วไป**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ๔๑๒๓๘๐๑n ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ (21st Century Skills for Living and Occupations)

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ วีระชัย บุญปก

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓**

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. มีความเข้าใจใน**ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑** **เพื่อชีวิตและอาชีพ**

**๒.** มีการยอมรับพร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิด**ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ**

๓. มีความสามารถใน**สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ** 3R7C มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้
 ๔. สามารถ**บูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑**

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 **-**

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

###  ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R7C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

21st Century Skills for Living and Occupations 21st Century Skills for Living and Occupations. Analyze concepts and theories about 3R7C skills by integrating applications to develop critical skills for quality living and careers in the 21st century.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| ๓๐ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษา | ๓๐ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | ๕ -๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน เป็นรายบุคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการจำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษาแจ้งความจำนงท้ายชั่วโมงเรียน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ส่วนสารสนเทศ

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

 ๑.๑.๑ มีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถจัดการกับปัญหาบนฐานคุณธรรมจริยธรรม

 ๑.๑.๒ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย มีความตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ

๑.๒ วิธีการสอน

 ๑.๒.๑ สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

 ๑.๒.๒ สร้างวัฒนธรรมในองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

 ๑.๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องปลูกฝัง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

 ๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นอย่างผู้มีความรับผิดชอบ

 ๑.๓.๒ ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

 ๑.๓.๓ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรักความสามัคคี

**๒. ความรู้**

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ สามารถเรียนรู้และความเข้าใจใน**แนวคิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ**

๒.๑.๒ สามารถ**สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ** 3R7C มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้
 ๒.๑.๓ สามารถ**บูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑**

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ อธิบายที่บทเรียนและเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๒.๒.๒ ซักถามประเด็นที่เป็นข้อสงสัย วิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน

๒.๒.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาเอกสาร บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิดีโอ โดยการนำเสนอ

๒.๒.๔ ปฏิบัติตามกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด/กรณีศึกษา แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ คะแนนการทำกิจกรรม สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

๒.๓.๒ ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

๒.๓.๔ การนำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ การมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา

๓.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม

๓.๒.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ การสอบปลายภาค

๓.๓.๒ ประเมินผลการนำเสนอ

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการสร้างความเป็นทีม

๔.๑.๒ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็น/กรณีศึกษา

๔.๒.๒ การมอบหมายงานรายกลุ่ม

๔.๒.๓ การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

๔.๓.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๔.๓.๓ ประเมินผลจากการนำเสนอ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลข มีความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

๕.๑.๒ มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผลมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๒.๒ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินผลการจัดทำสื่อ และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕.๓.๒ ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **ทักษะในศตวรรษที่**21 **เพื่อชีวิตและอาชีพคืออะไร**ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้3R x 7C | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**สอบถามความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับ**ทักษะในศตวรรษที่** 21 **เพื่อชีวิตและอาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำกิจกรรมกลุ่ม****สื่อที่ใช้**- เอกสารแนวการสอน- เอกสารประกอบการเรียนการสอน- แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียน- Power point | ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช๒. อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์๓. อาจารย์สำเนียง วรรณทอง๔. อาจารย์กฤษฎา ตัสมา  |
| ๒ | ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม  | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม สรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point  | อาจารย์สำเนียง วรรณทอง |
| ๓ | ทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์และทักษะในการแก้ปัญหา- กระบวนการแก้ปัญหาด้วยอริยสัจ ๔ | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ด้านการคิดเชิงวิพากษ์และทักษะในการแก้ปัญหาสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ **สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์สำเนียง วรรณทอง |
| ๔ | ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ- ผู้นำในศตวรรษที่ 21- การทำงานในศตวรรษที่ 21 - หลักธรรมที่พึงมีอยู่ในตัวของผู้นำ (สัปปุริสธรรม 7) | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์สำเนียง วรรณทอง |
| ๕ | ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์- สิทธิมนุษยชน- พลเมืองไทย- พลเมืองโลก | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ความรับผิดชอบของพลเมืองไทย พลเมืองโลก พลเมืองดิจิตอลสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช |
| ๖ | ความรู้พื้นฐานด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ- เศรษฐกิจไทย- เศรษฐกิจโลก  | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ความรู้พื้นฐานด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช |
| ๗ | จิตสำนึกต่อโลก - สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21- New normal | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: จิตสำนึกต่อโลกสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช |
| **๘** | **สอบระหว่างภาค (ลงพื้นที่ร่วมกับชุมชน)** |
| ๙ | ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์- พหุวัฒนธรรมทางสังคม | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์สรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กฤษฎา ตัสมา  |
| ๑๐ | (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)๑ - ความยืดหยุ่นและการปรับตัว - การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง- ของดีบ้านฉันและสำนึกรักบ้านเกิด | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ สรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ **สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กฤษฎา ตัสมา  |
| ๑๑ | (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้) ๒ - การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต - ความรับผิดชอบเชื่อถือได้ ผู้ประกอบการท้องถิ่นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๔ | บรรยาย: การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ สรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กฤษฎา ตัสมา  |
| ๑๒ | ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร- ความรู้ด้านสารสนเทศ- ความรู้เกี่ยวกับสื่อ- ความรู้ด้านเทคโนโลยี | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเปลี่ยนโลกได้อย่างไรสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ |
| ๑๓ | ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ- Info tech- big data | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย: ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศสรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ |
| ๑๔ | นวัตกรรมการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑- Tech & Innovation- การสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ | ๔ | **กิจกรรมการเรียนการสอน**บรรยาย:นวัตกรรมการสื่อสารในศตวรรษที่ 21สรุป: แลกเปลี่ยนเรียนรู้**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point | อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ |
| ๑๕ | สรุปบทเรียน และเปลี่ยนเรียนรู้(SHOW CASE) | ๔ | กิจกรรม: สรุปบทเรียนและเปลี่ยนเรียนรู้(SHOW CASE)**สื่อที่ใช้**- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เอกสารประกอบการสอน - Power point |  |
| **๑๖** | **สอบปลายภาค** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| ๑ | ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๓.๑.๑, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒  | กิจกรรมในชั้นเรียนทดสอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา๑๖ | ๒๐% ๒๐%  |
| ๒ | ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔, ๓.๑.๑, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒ | งานส่วนบุคคลงานกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐%๓๐% |
| ๓ | ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๔.๑.๑, ๔.๑.๒ ๕.๑.๓  | การเข้าเรียน, การแต่งกายการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐%  |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

**เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ**

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**เจมส์ เบลแลนกา และรอน แบรนท์.** (2554).ทักษะแห่งอนาคตใหม่. **แปลโดย วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง**

 **และอธิป จิตตฤกษ์. กรุงเทพฯ :** openworlds**.**

**ยูวัล โนอาห์ แฮรารี.** (2562). **21** บทเรียนสำหรับศตวรรษที่ **21 = 21 Lessons for The 21 Century.**

 **แปลโดย นำชัย ชีววิวรรธน์. กรุงเทพฯ : ยิปซี.**

\_\_\_\_\_\_\_. **(2562).**  เซเปียนส์ : ประวัติย่อมนุษยชาติ **= Sapiens : A Brief History of Humankind.**

 **แปลโดย นำชัย ชีววิวรรธน์. กรุงเทพฯ : ยิปซี.**

\_\_\_\_\_\_\_. **(**2562).โฮโมดีอุส : ประวัติย่อของวันพรุ่งนี้ **= Homo Deus : A Brief**

 **History of Tomorrow. แปลโดย นำชัย ชีววิวรรธน์ และธิดา จงนิรามัยสถิต. กรุงเทพฯ : ยิปซี.**

**วิจารณ์ พานิช.** (2563). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. [**ออน-ไลน์**]**. แหล่งที่มา** :

 http://www.scbfoundation.com/publishing.php?project\_id=292#publishing/292/5466

**สุวิทย์ มูลคำและคณะ.** (2554).การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. **กรุงเทพฯ : อีเคบุ๊คส์.**

Edwards, T Bentley.(1950). “Measurement of some aspects of critical thinking,” **The Journal of**

 **Experimental Education.** 18(3) : 263–278.

Halpern, D. F. (1998). “Teaching critical thinking for transfer across domains: Disposition, skills,

 structure training, and metacognitive monitoring,” **American Psychologist**. 53(4) :

 449–455.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลที่จัดทำโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๑.๔ ขอเสนอแนะผ่านบอร์ดใน MS Teams ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นช่องทาง การสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน

๒.๒ ผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๒.๔ การศึกษาผลการประเมินผู้สอน โดยนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒ - ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือหน่วยงานต่าง ๆ

 ลงชื่อ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 วันที่ กรกฎาคม ๒๕๖๓