

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ๔๑๒๔๙๐๕ โครงการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 ภาษาอังกฤษ 4124905 Computer Science Project 2
1.2	จำนวนหน่วยกิต 3 (0-6-3)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หมวดวิชา เฉพาะด้าน
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.นพรัตน์ โพธิ์สิงห์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 1/2561 ชั้นปีที่ 4
1.6	วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติโครงการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้สำเร็จตาม Proposal ที่วางไว้ โดยใช้ กลไกความคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนของโครงการ
2.2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ในแต่ละด้าน แสดงดังข้อมูลต่อไปนี้	
3.1	คุณธรรม จริยธรรม
	3.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพในสิทธิส่วนบุคคล ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ลอกงานของคนอื่นมาส่ง
	3.1.2 วิธีการสอน (1) นำเสนอประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลงานโครงการงานของนักศึกษา จากแหล่งข่าวต่าง ๆ (2) มีการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมอย่างเคร่งครัด (3) ตรวจสอบความเข้าใจในเนื้อหาของนักศึกษา เพื่อป้องกันการใช้บุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกช่วยทำโครงการงาน
3.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล ประเมินจากความเข้าใจ และการแก้ไขผลงานของนักศึกษาด้วยตนเอง ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบ และที่ปรึกษาโครงการงาน	
3.2	ความรู้
	3.2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3. สามารถพัฒนาระบบให้ตรงตามข้อกำหนดของโครงการงาน 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม 5. เติมเต็มองค์ความรู้ด้านการจัดทำโครงการ เทคนิคการเสนอหัวข้อ และการทำรายงานการวิจัย 6. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	3.2.2 วิธีการสอน สอนแบบ Project Base Learning โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ตรวจสอบความคืบหน้าของงานผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งความคืบหน้าให้อาจารย์ผู้สอน/ผ่านระบบ E-learning ของอาจารย์ผู้สอน (http://comsci.sru.ac.th/tclass) สอบความก้าวหน้าและสอบประมวลความรู้โดยคณะกรรมการสอบ
3.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล (1) ประเมินจากการส่งความคืบหน้าของโครงการงาน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ประเมินจากการสอบความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการสอบ (3) ประเมินผ่านการสอบประมวลความรู้โดยคณะกรรมการสอบ	
3.3	ทักษะทางปัญญา

	<p>3.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ มาพัฒนาเป็นซอฟต์แวร์หรือระบบที่สามารถใช้งานได้จริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
	<p>3.3.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) สอนแบบ Project Base Learning โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนโดยความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(2) ใช้กลไกควบคุมความคืบหน้าของโปรแกรม ควบคู่กับการแนะนำการประยุกต์กลไกใหม่ ๆ เพื่อให้ผลงานของนักศึกษามีความทันสมัย</p>
	<p>3.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินจากการส่งความคืบหน้าของโครงการ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ประเมินจากการนำเสนอโครงการ การอธิบายความ และการตอบคำถาม (3) ประเมินจากการสอบความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการสอบ (4) ประเมินผ่านการสอบประมวลความรู้โดยคณะกรรมการสอบ
3.4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
	<p>3.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน หรือการทำงานเป็นทีม 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
	<p>3.4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มอบหมายให้นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด (2) หาแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ แหล่งการเรียนรู้ และเว็บบอร์ดของนักพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อสอบถามข้อมูลเชิงเทคนิคได้
	<p>3.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ประเมินผลโดยตรวจสอบการเข้าพบที่ปรึกษาในรูปแบบฟอร์มพบที่ปรึกษา และการสืบค้นหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และตรวจสอบจาก Log ของพื้นที่ Supervision ของนักศึกษา</p>
3.5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
	<p>3.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ได้ 2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่ต้องการโดยใช้เนื้อหาจากงานวิจัย และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่มาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

3.5.2	<p>วิธีการสอน</p> <p>(1) ชี้แหล่งข้อมูลที่สำคัญให้กับนักศึกษา ให้ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
3.5.3	<p>วิธีประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากการส่งความคืบหน้าของโครงการ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(2) ประเมินจากการสอบความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการสอบ</p> <p>(3) ประเมินผ่านการสอบประมวลความรู้โดยคณะกรรมการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และสื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

4.1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>นักศึกษาพัฒนาโครงการตาม Proposal ที่เสนอไว้ในวิชาโครงการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 แล้ว นำเสนอผลการพัฒนาต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา</p>																														
4.2	<p>กิจกรรมของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาโครงการ ส่งความคืบหน้าโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา สอบความก้าวหน้าโครงการโดยคณะกรรมการสอบ สอบประมวลความรู้โครงการโดยคณะกรรมการสอบ 																														
4.3	<p>รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>รายละเอียด/กิจกรรม</th> <th>ผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>- ปฐมนิเทศ แนะนำแนวการเรียนการสอน - การจัดรูปแบบเอกสาร</td> <td>- อ.ผู้สอน - นักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>- พัฒนาโครงการ</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 1 เกณฑ์ประเมิน $\geq 20\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-1</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>- พัฒนาโครงการ</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 2 เกณฑ์ประเมิน $\geq 40\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-2</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>- พัฒนาโครงการ</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- ยื่นคำร้องขอสอบความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสอบ ใช้แบบฟอร์ม cs8_NEW</td> <td>- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา - อ.ผู้สอน</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>- ดำเนินการสอบความก้าวหน้า เกณฑ์ประเมิน $\geq 60\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs9_NEW</td> <td>- คณะกรรมการสอบ - นักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>12-13</td> <td>- พัฒนาโครงการ</td> <td>- นักศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้อง	1	- ปฐมนิเทศ แนะนำแนวการเรียนการสอน - การจัดรูปแบบเอกสาร	- อ.ผู้สอน - นักศึกษา	2-3	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา	4	- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 1 เกณฑ์ประเมิน $\geq 20\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-1	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา	5-6	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา	7	- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 2 เกณฑ์ประเมิน $\geq 40\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-2	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา	8-9	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา	10	- ยื่นคำร้องขอสอบความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสอบ ใช้แบบฟอร์ม cs8_NEW	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา - อ.ผู้สอน	11	- ดำเนินการสอบความก้าวหน้า เกณฑ์ประเมิน $\geq 60\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs9_NEW	- คณะกรรมการสอบ - นักศึกษา	12-13	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา
ลำดับ	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้อง																													
1	- ปฐมนิเทศ แนะนำแนวการเรียนการสอน - การจัดรูปแบบเอกสาร	- อ.ผู้สอน - นักศึกษา																													
2-3	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา																													
4	- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 1 เกณฑ์ประเมิน $\geq 20\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-1	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา																													
5-6	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา																													
7	- ส่งความคืบหน้าพร้อมความเห็นที่ปรึกษาครั้งที่ 2 เกณฑ์ประเมิน $\geq 40\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs7_NEW-2	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา																													
8-9	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา																													
10	- ยื่นคำร้องขอสอบความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสอบ ใช้แบบฟอร์ม cs8_NEW	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา - อ.ผู้สอน																													
11	- ดำเนินการสอบความก้าวหน้า เกณฑ์ประเมิน $\geq 60\%$ ใช้แบบฟอร์ม cs9_NEW	- คณะกรรมการสอบ - นักศึกษา																													
12-13	- พัฒนาโครงการ	- นักศึกษา																													

			- อ.ที่ปรึกษา
	14	- ยื่นคำร้องขอสอบจบ(ประมวลความรู้)ที่สาขาวิชา ใช้แบบฟอร์ม CS10_NEW และแบบฟอร์ม cs4_NEW	- นักศึกษา - อ.ที่ปรึกษา - อ.ผู้สอน
	15-16	- สอบจบ(ประมวลความรู้)โครงการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 ใช้แบบฟอร์ม cs11_NEW	- คณะกรรมการสอบ - นักศึกษา
	16	- ประกาศผลสอบ/เสนอแนะการปรับปรุงโครงการด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ แบบฟอร์ม cs13_NEW	- คณะกรรมการสอบ - นักศึกษา
	17	- จัดส่งเอกสารที่สมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม	- นักศึกษา - อ.ผู้สอน
4.4	การติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และตรวจความคืบหน้าของโครงการ 2. อาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ https://comsci.sru.ac.th/tclass/ รวมถึงการตอบคำถามผ่านทาง web board วิชา,E-mail, Hangouts, Google+ หรือกรณีเร่งด่วนทางโทรศัพท์ 3. ประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา เพื่อติดตามความก้าวหน้า รับทราบปัญหา/อุปสรรคจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เพื่อหาทางแก้ไข 		
4.5	หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม -		
4.6	หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดทำโครงการ 2. ประเมินผลความคืบหน้า/ก้าวหน้าโครงการนักศึกษา 3. เป็นคณะกรรมการประเมินผลการสอบประมวลความรู้โครงการ 4. รายงานปัญหาอุปสรรคแก่อาจารย์ผู้สอน/ประธานสาขา/คณะกรรมการประจำสาขา 		
4.7	การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ท่าน ต่อ 1 โครงการ เพื่อให้คำแนะนำให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา 2. ให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ https://comsci.sru.ac.th/tclass/ รวมถึงการตอบคำถามผ่านทาง web board วิชา,E-mail, Hangouts, Google+ หรือกรณีเร่งด่วนทางโทรศัพท์ 		
4.8	สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดห้อง 3107 ไว้สำหรับนักศึกษาพัฒนาโครงการ 2. จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการจัดทำโครงการ 		

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

5.1 การกำหนดสถานที่จัดทำโครงการ

อาจารย์ผู้สอน/สาขาวิชา จัดห้อง 3107 ไว้สำหรับนักศึกษาพัฒนาโครงการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษา

5.2 การเตรียมนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดปฐมนิเทศ แนะนำแนวการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล การพัฒนาโครงการ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ การส่งความคืบหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การสอบความก้าวหน้า และการสอบประมวลความรู้

5.3 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา

จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การดูแลนักศึกษาทำโครงการ ตารางเวลาการให้คำปรึกษา และการประเมินผลงานก่อนสอบโครงการของนักศึกษา

5.4 การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

-

5.5 การจัดการความเสี่ยง

จากการทวนสอบรายวิชา โดยผลการทวนสอบมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการแต่ละท่านเพิ่มความถี่ในการดูแล/ติดตาม/พานักศึกษาทำโครงการอย่างใกล้ชิดให้มากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาที่นักศึกษาจบไม่ทันกำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินความเสี่ยงของนักศึกษาหากไม่สามารถทำโครงการส่งตามกำหนดระยะเวลาได้ ซึ่งปกติแล้วกำหนดให้นักศึกษามีเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง หากอาจารย์ที่ปรึกษาท่านใดเห็นว่านักศึกษาโครงการใดต้องได้รับการดูแลมากขึ้นก็อาจเพิ่มความถี่มากขึ้นโดยให้พบทุกสัปดาห์/เวลาที่อาจารย์สะดวก

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

6.1 หลักเกณฑ์การประเมิน

คะแนน	80-100	เกรด	A
คะแนน	75-79	เกรด	B ⁺
คะแนน	70-74	เกรด	B
คะแนน	65-69	เกรด	C ⁺
คะแนน	60-64	เกรด	C
คะแนน	55-59	เกรด	D ⁺
คะแนน	50-54	เกรด	D
คะแนน	0-49	เกรด	E

6.2 กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และคณะกรรมการสอบโครงการ
- อาจารย์ผู้สอนรวมคะแนนเฉลี่ย จากการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมินโครงการ

6.3 ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

-

6.4 ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการต่อการประเมินนักศึกษา

1. อาจารย์ผู้สอน มีหน้าที่เป็นผู้จัดการรายวิชา ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นที่ปรึกษาให้นักศึกษา และประเมินผลการเรียนนักศึกษา

<p>2. อาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดทำโครงการ และประเมินโครงการในเบื้องต้น</p> <p>3. คณะกรรมการประเมินโครงการ มีหน้าที่สอบความก้าวหน้า และสอบประเมินความรู้ของโครงการนักศึกษา</p>
<p>6.5 การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบทำความเข้าใจในประเด็นการประเมินที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และกรณีจำเป็นอาจจัดประชุมหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>7.1</p>	<p>กระบวนการประเมินโครงการโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและผู้สอนผ่านระบบประเมินออนไลน์ และประเมินผ่าน Log และพื้นที่ Supervision ของนักศึกษา 2. พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - 3. อาจารย์ที่ดูแลโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - รับทราบปัญหาและให้คำปรึกษานักศึกษา แก้ปัญหาโดยประสานอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลการเรียนนักศึกษา 4. อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - มีการติดตามผลการทำงานและการได้งานทำของบัณฑิตจบใหม่
<p>7.2</p>	<p>กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการประมวลผลโครงการของนักศึกษาทั้งหมด พร้อมทั้งผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ ของนักศึกษา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา - ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมพิจารณาประสิทธิภาพของโครงการ วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในรอบปีการศึกษาถัดไป