

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ๔๑๒๓๔๐๔ ชื่อวิชา (ภาษาไทย) เทคนิคการวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4123904 (ภาษาอังกฤษ) Research Techniques in Computer Science
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ธงชัย เจือจันทร์ รับผิดชอบ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2558
๕. สถานที่เรียน อาคาร 3 ห้องเรียน 3109 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มคอ. ๕

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%	
• ความรู้เรื่องต้น Research Methodologies	4	4		
• คำถามวิจัย • เป้าหมายงานวิจัย	4	4		
• กระบวนการ Literature Review	8	8		
• การสรุปหาแนวทางสำหรับกำหนด หัวข้อโครงการ • การกำหนดหัวข้อเรื่อง	8	8		
• วางแผนและออกแบบงานวิจัย • เขียนแผนผังนำเสนอแนวคิด	4	4		
• ออกแบบวิธีรวบรวมข้อมูล	4	4		
• สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล	8	8		
• การแปรผล	4	4		
• การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย • การจัดทำรายงาน	8	8		
• นำเสนอหัวข้อวิจัย	4	4		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

มคอ. ๕

คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนานักศึกษาให้มีความตรงต่อเวลา การเขียนที่คำนึงถึงปัญหา plagiarism การออกแบบการทดลองและการทดลองที่ไม่มีอคติ (bias) ที่ส่งผลเสียต่อกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	✓		นักศึกษาบางส่วนยังคงไม่เล็งเห็นความสำคัญของ plagiarism และยังมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการเกิด plagiarism
ความรู้	บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และด้วยตนเองนอกห้องเรียน ด้าน ฝึกการตั้งคำถาม การกำหนดหัวข้อด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษามีความสนใจ การออกแบบแผนผังจากแนวคิด การออกแบบวิธีการทดลองและเคราะห์ผลการทดลอง การนำเสนอ proposal ในชั้นเรียน	✓		การนำเสนองานของนักศึกษา บางกลุ่ม ออกแบบ slide ไม่ชัดเจน ไม่กระชับ และไม่จูงใจ ทำให้ส่งผลต่อการสื่อสารเนื้อหาของนักศึกษา โดยอาจปรับวิธีการสอนให้ยาวขึ้นเพื่อแก้ปัญหา
ทักษะทางปัญญา	(1) ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ เช่น Digital Library และ กลุ่มวิจัยจากสถาบันต่าง ๆ (2) สรุปผลการอ่านจากงานวิจัย และให้ประเด็นปัญหาของงานวิจัยที่อ่านได้	✓		นักศึกษาขาดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน ทำให้สรุปบทความภาษาอังกฤษทำได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ค้นหางานวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษามีความสนใจร่วมกัน (2) ให้ทำงานเป็นกลุ่มและใช้ระบบการปรึกษาระหว่างหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบ E-learning	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากห้องสมุดออนไลน์ และแล็บวิจัยต่าง ๆ (2) ให้นำเสนอหัวข้อโครงการที่ตัวเองสนใจ	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	20 คน																																	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	20 คน																																	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																	
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B<sup>+</sup></td> <td>6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>C<sup>+</sup></td> <td>6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D<sup>+</sup></td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	1	5	B <sup>+</sup>	6	30	B	3	15	C <sup>+</sup>	6	30	C	1	5	D <sup>+</sup>	1	5	D	0	-	E	0	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	2	10	ถอน (W)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																
A	1	5																																
B <sup>+</sup>	6	30																																
B	3	15																																
C <sup>+</sup>	6	30																																
C	1	5																																
D <sup>+</sup>	1	5																																
D	0	-																																
E	0	-																																
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	10																																
ถอน (W)																																		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																		
ไม่มี																																		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																		
ไม่มี																																		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																		

มคอ. ๕

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
ไม่มี	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
ไม่มี	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ไม่มี	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑	
ไม่มี	

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

มคอ. ๕

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ.2558