



รายงานผลการดำเนินการ มคอ. ๕  
รายวิชาสัตววิทยา  
รหัสวิชา ๔๐๓๑๓๐๑  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดย  
อาจารย์ ผศ. ดร. นิภาศักดิ์ คงงาม

หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) โปรแกรมวิชาชีววิทยา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มคอ. 5  
รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Report)

วิชา 4031301 สัตววิทยา (Zoology)

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### รายละเอียดของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 4031301 สัตววิทยา (Zoology)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4031101 ชีววิทยา 1 (Biology 1) , 4031103 ชีววิทยา 2 (Biology 2)  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหมู่เรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ นางนิภาศักดิ์ คงงาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง 29416 โทร. 044-521393, 0828547710, 080-4655661 E-mail address nipasak.k@srru.ac.th

กลุ่มเรียน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน เลือกลง

- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2564 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน : (ออนไลน์) อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้องปฏิบัติการชั้น 4 ห้อง 29415

#### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	-	-	-	-	
2-3	บทนำ ชีววิทยาของสัตว์	2	3	3	-	
4	บทที่ 2 การจัดจำแนกในอาณาจักรสัตว์ - กลุ่ม ประเภท ชนิดสัตว์ ลักษณะ สันฐาน สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของสัตว์ เป็นต้น บทที่ 3 ไฟลัมโพรโทซัว (Protozoa)	2	3	3	-	
5-6	บทที่ 4 ไฟลัมพอรีเฟอ	2	3	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	รา (Porifera) บทที่ 5 ไฟลัมซีเลนเทอราตา (Coelenterata) หรือไนดาเรีย (Cnidaria)					
7	สอกลางภาคเรียน	3	-	3	-	
7	บทที่ 6 ไฟลัมแพลทีเฮลมีนทิส (Platyhelminthes) บทที่ 7 ไฟลัมนีมาเฮลมีนทิส (Nemathelminthes) หรือนีมาโทดา (Nematoda)	3	-	3	-	
8	สอกลางภาคเรียน	-	-	-	-	
9-10	บทที่ 8 ไฟลัมแอนเนลิดา (Annelida)	4	6	12	-	
11	บทที่ 9 ไฟลัมมอลลัสคา (Mollusca) บทที่ 10 ไฟลัมอาร์โทรพอดา (Arthropoda)	2	3	3	-	
12-13	บทที่ 11 ไฟลัมเอไคโนเดอริมาตา (Echinodermata) บทที่ 12 ไฟลัมคอร์ดาตา (Chordata)	4	6	12	-	
14	บทที่ 12 นิเวศวิทยาของสัตว์ ปฏิบัติการ นิเวศวิทยาของสัตว์ สภาพแวดล้อมและ วิวัฒนาการ	2	3	3	-	
15	บทที่ 13 บท	2	3	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ปฏิบัติการสัตววิทยา การสำรวจรวบรวม และเก็บตัวอย่างสัตว์ การเก็บตัวอย่างสัตว์ (ปรับรูปแบบตาม ภายใต้มาตรการโควิด)					
16	ปฏิบัติการการศึกษา ภาคสนาม					
17	นำเสนองานหน้าชั้น เรียน					
18	สอบปลายภาคเรียน	-	-	-	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา		26	30	48	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความ คิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณ วิชาชีพ แสดงให้เห็นความสำคัญใน การปฏิบัติต่อสัตว์ทดลองด้วย จริยธรรมต่อสัตว์ที่ใช้ศึกษา การมี	✓  ✓  ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์			
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของวาจาและชาร์ตผลงาน ระบบย่อยอาหารหรือระบบขับถ่ายของสัตว์</li> <li>2. ทำรายงานในรูปแบบแผนผังความคิดเรื่องการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตทั้งหมด แต่เน้นรายละเอียดการจำแนกสัตว์</li> <li>3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</li> </ol>	✓  ✓ ✓		
ทักษะทางปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้นำเสนอผลงานในรูปแบบของชาร์ตผลงาน การเสนอเพาเวอร์พอยต์สรุปแต่ละไฟล์โดยทั้งรูปแบบวาจาและกรณีศึกษาเพิ่มเติมมาจากเรื่องจริง</li> <li>2. อภิปรายในชั้นเรียนออนไลน์ตามเนื้อหาของบทเรียน</li> <li>3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมองในการแก้ไขปัญหา</li> </ol>	✓  ✓	✓	<p>นักศึกษายังขาดบุคลิกภาพในการแสดงออกหน้าชั้นเรียนออนไลน์เท่าที่ควร ออกเสียงศัพท์เฉพาะทางภาษาอังกฤษในวิชาไม่ถูกต้อง ไม่คล่องในการถามหรือตอบคำถาม การแก้ไขปัญหาอาจจะให้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียนเพิ่มเติม และอาจารย์จึงควรพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและลดความประหม่าของนักศึกษาลงได้ เน้นให้ถ่ายทอดภาษาศัพท์เฉพาะทางชีววิทยาที่สำคัญให้ถูกต้อง</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>2. การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึด</li> </ol>	✓  ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. คำนวณค่าขนาดของสัตว์ที่มีขนาดเล็กด้วยกล้องจุลทรรศน์ได้ 2. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการใช้สื่อนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและตัวอย่างสัตว์ในรูปแบบต่างๆ ด้วยระบบการจัดจำแนกอนุกรมวิธานด้วยเทคโนโลยี	✓   ✓  ✓  ✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรจะเพิ่มเวลาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการอย่างบูรณาการให้มากขึ้น
- อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)

เพื่อให้นักศึกษาจะได้รู้ว่าการเรียนเรื่องอะไร และแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันต่อเนื่องเป็นสายย่อยอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อนและหลังทุกครั้งที่ยเรียน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	4
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =4	ร้อยละ
A	1	25
B+	-	-
B	2	50
C+	-	-
C	1	25
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I (ขาดสอบ)	-	-
I (งานไม่สมบูรณ์)	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



## 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการประเมินข้อสอบของภาควิชา ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	ข้อสอบสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาและการให้คะแนนมีความถูกต้องเหมาะสม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีสัญญาณเน็ตไม่เสถียรเพียงพอต่อผู้เรียน</li> <li>- การปรับตัวกับการสอนวิชาที่เคยต้องมีปฏิบัติการจริงแต่ไม่สามารถมาใช้ห้องปฏิบัติการทั้งภายในและภาคสนามได้อย่างเคย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้นักศึกษาที่ตั้งใจแต่รับฟังความรู้ได้ไม่ลึกซึ้งชัดเจนในระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษาที่เรียนแล้วประสบปัญหาสัญญาณเน็ตแปรปรวนไม่ได้รับความรู้เท่าที่ควร</li> <li>- ไม่สามารถปฏิบัติการเสริมความเข้าใจประกอบเนื้อหาในวิชาเพื่อการจดจำการเรียนรู้ที่ควรได้รับเพิ่มขึ้นได้</li> </ul>

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

**จุดแข็ง :** - นักศึกษามีโอกาสในการซักถาม อภิปราย นำแสดงความคิดเห็นมาปฏิบัติกรมากกว่ารู้จัดถ่ายทอดความรู้ให้กันและกันเป็นอย่างดีทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี มีทักษะในการนำไปใช้ประโยชน์

- มีวิธีการสอนหลายวิธี แบบสังคมออนไลน์รูปแบบใหม่ๆ ทำให้น่าสนใจ

**จุดอ่อน :** - มีเนื้อหาหนัก ทำให้ต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน รวบรวมปฏิบัติการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เวลาน้อยนั้นมีความจำเป็นเนื่องจากสัตววิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหารวมทั้งทปฏิบัติการมากเกี่ยวกับเรื่องราวของสัตว์ครอบคลุมกับการนำไปใช้ในชีวิตรจริง ซึ่งผู้ที่เรียนด้านวิทยาศาสตร์ด้านสัตว์จะต้องมีทั้งความรู้และทักษะทุกด้าน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธี การตอบแบบสอบถามของนักศึกษา

**จุดแข็ง :** - มีการสอนให้นักศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง

- มีวิธีการสอนหลายวิธีแบบใหม่ ทำให้น่าสนใจ

จุดอ่อน : - เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก อาจารย์จึงต้องเร่งรีบในการเรียนการสอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ แต่เนื่องจากสาขาวิชาและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยยังขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องในวิชาชีววิทยา ทำให้ต้องค้นจากสื่อการสอนทางออนไลน์ซึ่งอาจจะให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

- การเพิ่มเติมการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



ลงชื่อ .....

(นางนิภาศักดิ์ คงงาม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่ 30 ตุลาคม 2564

เสนอประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. เฉลา สำราญดี)

ประธานหลักสูตร วท.บ (ชีววิทยา) สาขาวิชาชีววิทยา